

表 3-1 115 學年度臺中市立烏日國民中學 七 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 06 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	115/8/31-115/10/16	8/28(五) 暑假結束 8/31(一) 開學日 (正式上課) 9/25(五) 中秋節 9/28(一) 教師節 10/09(五) 國慶日調整放假 10/10(六) 國慶日 10/15(四)-10/16(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱 <													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			題文大意。 2.教師介紹新詩及童詩的特色。 3.教師介紹作者楊喚。 4.教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 【總結活動】 回家作業：學生回家蒐集楊喚的資料或童詩作品，或蒐集與「夏夜」相關的作品（例如：《仲夏夜之夢》） 第二課 老師的十二樣見面禮 【引起動機】 教師事前預先準備文中所述之十二樣見面禮(不好準備之物品亦可用圖片代替)，學生以小組為單位選擇一樣物品，並請他們先猜測此「見面禮」之用意為何，暫不解答，並請小組將答案繳回。 【教學活動】 請學生簡單瀏覽課文，完成課前預習。 1.教師介紹題解及簡嬪生平，亦可搭配介紹簡嬪的影片。 2.教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 3.請學生再次閱讀課文，切分文章的意義段，並做出各意義段的摘要。 4.以課文賞析複習課文。 5.帶領學生進行應用與	4. 所有格。能介紹自己和他人。 5. 熟悉 0~99 的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。 6. 熟悉英文書寫原則。 7. 能使用「I/You/He/She/It +be 動詞 +名詞。」的直述句說明人物關係。 8. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。 9. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 10. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 11. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。	於日常生活中。 3.能正確分辨聲母韻母的差異，並正確拼讀。 4.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 5.能懂得尊重並接納不同的語言。 6.能領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。	原點、方向、單位長 ➤ 能在數線上讀出已知點、並能描點。 ➤ 能理解正、負數加減並在數線上操作。 ➤ 能理解加法運算規律：交換律、結合律。 ➤ 能理解正、負整數乘除的意義，正負結果及計算法則。 ➤ 熟悉乘法運算律（交換律、結合律及分配律）。 ➤ 能理解乘法與除法互為逆運算。 ➤ 能理解指數的記號與乘方的意義。 ➤ 能理解「指數為 0 及「負整數指數」的意義。 能將日常生活中的大數與小數表成科學記號再進行運算。口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	五、判讀經緯度位置 六、了解經度與時區的關係 七、了解緯度與氣候的關係 八、認識臺灣的位置與範圍 九、認識臺灣的行政區 十、認識全球海陸分布的特性 十一、了解臺灣生態多樣性 十二、知道位置對臺灣的影響 歷史 一、說明歷史是什麼、為什麼要學歷史 二、介紹歷史紀年與分期的方式 三、認識臺灣史前時代的定義與分期的依據 四、理解臺灣進入舊石器時代的時間與人類生活方式 五、理解新石器時代的代表文化及其意涵 六、理解金屬器時代的代表文化及其意涵 七、認識臺灣原住民屬於南島語族 八、知道臺灣原住民族的遷徙與傳說 九、知道臺灣原住民族的名稱演變 十、認識大航海時代臺灣在	項。 3.知道生物體的組成以及細胞的構造。 4.了解物質進出細胞的方式。 5.了解生物的組成層次。 6.認識尺度的意義與表示方法，並能透過比例尺換算物體的真實大小。 7.認識食物中的養分，並能操作醣類的測定。 8.了解酵素的機能對生物體的與重要性。	斷美感原則。 4.能說出不同畫面的美感因素。 5.學習、瞭解素描概念對於繪畫基礎的重要性。 6.認識及欣賞各式素描繪畫表現的特色。 7.引導、學習並嘗試練習各式素描基礎。 ◎音樂 1.能說明音名、唱名、絕對音名和固定唱名的意涵。 2.藉由國內外著名歌手認識歌唱的魅力。 3.學習發聲方法、演唱方式，並運用正確姿勢及方法演唱。 4.認識中音直笛構造與基礎指法，並熟悉吹奏方式。 5.透過欣賞體會不同型式的擊樂表演。 6.藉由音樂術語及音符的組成，瞭解音樂速度的表現方式。	力。 2.理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質。 3.從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義與規範的重要性，建立團隊應有的規範。 4.藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力。 5.透過手號操及團體活動，落實執行團隊默契，促進團體動力的提升。 6.了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。 7.主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。 ◎家政 1.了解個人形象管理的重要性，學習正確禮	概念、原則與防護措施。 3.探討數位金融、行動應用的優勢與潛在風險。 4.了解科技發展對個人隱私的影響與監視設備的隱憂。 5.認識人工智慧的發展趨勢、應用與資訊安全挑戰。 ◎生活科技 1.認識科技的起源、發展與應用，了解科技如何改善日常生活。 2.了解科技的六大分類，並認識製造科技產品所需的元素與工具。 3.探討科技與人類社會的發展關係，理解科技如何隨時代演進。 4.學習思考模式與創意	2.介紹人體的器官與系統以及它們的關聯。 3.強調人體的身體與心理會相互影響並介紹 SEL。 4.說明落實健康生活的步驟應先找出首要改進的健康行為當作目標，再循序漸進改善習慣。 5.說明健康檢查的重要性，並依照健康檢查報告逐一說明檢查項目的用意，再延伸強調視力檢查的重要性。 6.介紹視力相關的疾病的成因與症狀。 7.說明齲齒引發疼痛的原因，以此引導學生認識牙齒的構造，再進一步說明齲齒發生的原因與三階段。 8.介紹齒列不正和牙周病形成的原因。 9.說明聽力的原理與耳朵構造，強調音量、音調與健康之間的關係，並說明保護耳朵的方法。 10.說明性教育主題的重要性與內涵，提醒學生在課堂上應有的尊重與禮貌。 11.說明染色體如何影響胚胎分化。 12.通過特色猜測性別的活動，引導學生				

週次	日期	學校行事	課程計畫 畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣 手語(1)										
				討論，並將引起動機時各小組解答揭曉，並請學生思考，若是身分交換，換學生要送見面禮給未來的學生，會選擇送什麼？為什麼？以小組方式討論並進行分享。 【總結活動】 回家作業：請學生思考在這一年對自己有何期許？若要送一樣禮物鼓勵自己，會送什麼？可參考本課十二樣見面禮，或自己找一樣物品。（教師可設計學習單，讓學生簡單記錄下來） 【作文】 參考習作「寫作練功坊」。				西太平洋航線的重要地理位置 十一、知道近代中國與日本在臺澎地區的海商活動 十二、認識歐洲人在東亞貿易的貿易情況 十三、知道荷、西的競爭與分據臺灣南、北 十四、知道荷蘭在臺灣的經濟活動，以及荷鄭勢力的競爭與合作 十五、知道鄭氏勢力在臺灣的經營 公民 一、理解人性尊嚴的意義 二、知道人權的重要性 三、體會人權保障就是維護人性尊嚴 四、探討如何保障人權以維護人性尊嚴 五、認識性別為何存在差異及不公平現象 六、體會不同性別者在社會中遭遇的處境 七、理解促進性別平等的重要性以及作法 八、實踐性別平等以營造公平正義的社會		7. 藉由團體合奏體會音樂中的合作精神。 8. 透過學習基本樂理熟唱歌曲與吹奏直笛。 ◎表演藝術 1. 表演藝術的三元素。 2. 認識東、西方與現代常見的舞臺形式。 3. 瞭解表演者與觀眾的關係。 4. 認識表演藝術、瞭解表演藝術的各種形式。 5. 練習腹式呼吸與發聲活動。 6. 瞭解表演藝術課「定格」、「靜面(像)」等概念。 7. 學習以肢體表達自己。 8. 學習遵守團體規範，並與他人合作完成戲劇活動。	儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。 2. 學習基本手縫技巧並運用於服飾管理中。 ◎輔導 1. 覺察個人升上國中的感受，以及正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。 2. 增進對青少年身心發展歷程與國中三年生活的認識，建立面對國中生生活正向合宜的心態。 3. 觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生生活的重要性。 4. 探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 5. 運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護	發想技法，提升解決問題的能力。 5. 應用問題解決模式，將系統化方法運用於生活挑戰。	思考生理性別與個人特質是否有絕對關係。 13. 引導學生思考與討論社會上各種職業的性別比是否平衡，延伸討論造就如此發展情形的因素有哪些。 14. 說明應避免職業刻板印象，並請學生完成 Let’ s do it! 「徵才博覽會」。 ◎體育 1. 教師藉由報章雜誌與網站的內容，說明運動欣賞的管道可以瞭解各種運動的競賽規則、技巧、比賽戰術，以及運動對個人與社會的價值和意義。 2. 請學生分享最近一次從事運動欣賞的內容。 3. 介紹四大美感，並分別舉例說明。 4. 請學生列舉欣賞的運動比賽中各種的美感例子。 5. 介紹在觀賞或參與運動競賽時可以關注的焦點，請學生分享自己關注的焦點。 6. 強調可以從參與運動競賽來學習團隊合作。 7. 介紹身處逆境的運			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				舉出「下雨天留客天留我不留」等，讓學生作各種斷句練習，引發學生的興趣。 【教學活動】 1. 教師介紹標點符號的重要性，以及標點符號的種類與使用方法。 2. 介紹趣味標點故事：可使用備課用書頁「教學補充資料二、有趣的標點符號的故事」的事例，說明正確使用標點符號的重要。 3. 搶答活動：同學分組，以搶答接龍的方式，說出各式標點符號的作用。默契最好、記得最多的小組給予獎勵。 4. 教師帶領學生完成應用練習。 5. 作文演練：課後可配合作文教學，用學生常犯的錯誤舉例說明。也可請學生創作一段短文，並注意使用正確的標點符號。 【總結活動】 回家作業：學生練習習作題目。 (第一次段考)							網，並能相互分享與修正。 6. 統整所學，勾勒出自己面對國中生活的期許與行動方案。		動健兒。 8. 認識體適能的重要性。 9. 說明體適能的功能與元素，以及各元素對身體產生的影響，並介紹檢測項目。 10. 認識個人身體質量指數（BMI），建立運動習慣以改善 BMI 值。 11. 以坐姿體前彎來評估柔軟度。 12. 說明伸展運動的各種方式。 13. 教師檢測學生一分鐘內仰臥捲腹的次數。 14. 採用立定跳遠墊或是捲尺於適當的場地檢測立定跳遠。 15. 以 800、1600 公尺跑走項目與漸速耐力跑測驗學生的心肺適能。 16. 說明田徑的起源，並介紹田賽與徑賽的項目。 17. 介紹傑出運動員，帶領學生觀賞歷屆田徑賽的精彩回顧。 18. 介紹蹲踞式起跑，並說明 400 公尺、800 公尺與接力賽適用的方式。 19. 說明田徑規則、起跑架操作以及起跑的三步驟。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											20. 以反方向的坐姿、指定動作或口令，或以單手觸地的站立式起跑練習反應力與專注力。 21. 透過追逐飛盤訓練速度與反應力。 22. 利用雙人夾腳屈膝傳球培養身體穩定度。 23. 由左右腿單腳輪流跨越角錐訓練敏捷性與速度。					
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 觀察評量 2. 書寫評量 4. 口語評量 5. 多元評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	◎ 視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎ 音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎ 表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	◎ 童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 ◎ 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 ◎ 輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	◎ 資訊科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 實作情形。 5. 經驗分享。 6. 課後檢測站。 ◎ 生活科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 小組討論。	◎ 健康 1. 歷程性評量： (1)課堂踴躍回答問題。 (2)積極參與課堂活動。 (3)分組討論觀察。 2. 總結性評量： (1)能說明人體器官與系統。 (2)能瞭解眼球內部構造。 (3)能簡述視力相關的疾病成因與症狀。 (4)能瞭解牙齒疾病形成原因。 (5)能正確使用牙線，使用貝氏刷牙法刷牙。 (6)能理解並能運用巧推的概念。 (7)能說明性染色體對胚胎分化造成的影響。 (8)能明白生理性別與社會性別之差異。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											3. 學生自我檢核：透過勾選「生活保健法」的行為檢核自己的健康行為。 4. 紙筆測驗：完成Let’ s do it!與健康好行。 ◎體育 1. 歷程性評量： (1)能積極主動參與課程內容並陳述。 (2)能口述分享自己的經驗。 (3)能實際參與練習。 2. 總結性評量： (1)能說出運動欣賞的管道與美感的例子。 (2)能理解體適能的重要性，並說出體適能的分類。 (3)能說出靜態伸展與動態伸展的不同，並能舉出相關動作為例子。 (4)能完成測驗並協助判別成績及紀錄。 (5)能評估自己的身體狀態，順利完成跑走測驗並紀錄下來。 (6)能說出田徑賽的區別。 (7)能說出臺灣運動員的名字。 (8)能瞭解臺灣運動的現況發展。 (9)能放置起跑架，並做好起跑動作，知道起跑口令。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
												3. 學生自我檢核： (1)能檢測項目並做好個人紀錄。 (2)能夠計算身體質量指數（BMI 值）。 (3)依據自己的身體狀態設計合適的運動計畫。				
第一次定期評量																
八~十四	115/10/19-115/12/4	10/25(日) 光復節 10/26(一) 光復節彈性放假一天 12/2(三)-12/3(四) 第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課 吃冰的滋味 第五課 絕句選 第六課 飛翔的舞者 語文常識二 工具書資料檢索與閱讀策略	Lesson 3 Let’s Get Some Ideas from RoomGPT Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again Review 2	3. 人伶獅 4. 龜兔走標	第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 公因數與公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	地理 第 3 課 臺灣的地形 第 4 課 臺灣的海域 歷史 第 3 課 大航海時代臺灣原住民與外來者 第 4 課 清帝國時期的行政管理 公民 第 3 課 我們都是一家人 第 4 課 平權家庭	2•3 植物如何獲得養分 2•4 動物如何獲得養分 3•1 植物的運輸構造 3•2 植物體內物質的運輸 3•3 人體內物質的運輸 3•4 人體的防禦作用 4•1 神經系統	◎視覺藝術 第二課：開啟繪畫的源頭：素描基礎 第三課：察顏觀色看世界：關於色彩的二事 ◎音樂 第五課：玩樂生活：敲鼓玩樂樂逍遙 第六課：跳動生活：指尖上的黑白世界 ◎表演藝術 第八課：開放肢體語言：劇場遊戲好好玩 第九課：認識舞蹈藝術：與你共舞	◎童軍 第一主題人我新關係 第 3 單元小隊進行式 第二主題環境「心」探索 第 1 單元校園夢幻島 ◎家政 第三主題生活新人王 第 3 單元改造高手 第四主題「玩」美空間 第 1 單元淨亮新「室」計 ◎輔導 第五主題晉級的國中生 第 2 單元國中方程式 第 3 單元學習快易通	◎資訊科技 第二章：雲端運算服務與資料處理 第 1 節 雲端運算服務 第 2 節 資料與資訊應用專題 ◎生活科技 第二章：產品的設計製作 終極任務 迴力車大賽 第 1 節 設計製作的開始 第 2 節 設計想法的呈現 第 3 節 常見手工具的操作使用 暖身任務 1 聖誕樹 暖身任務 2 拉線戰鬥陀螺	◎健康 1-3：成長的喜悅 1-4：青春充電站 ◎體育 4-1：默契大考驗～田徑 4-2：青春我最漾～捷泳 5-1：高抬貴手～籃球	《穿越時空》、無名英雄傳記與時空書信寫作(4)。 3. 國際與人權教育：寫信馬拉松(3 含人權教育)。 4. 山林復育：山林復育數據與原生植物科普(4 含環境教育、戶外教育) 《國際教育》、Where Is the Kitchen?(3)、What Can Alexa Do?(3)、Students Around the World(3) 《博覽科學》 3. 綠色街道：行道樹觀察與交通安全 (3，含交	《社團》創意歌唱社、舞蹈社、排球社、曲棍球社、骨牌社、多媒體設計社、日文社、童軍社、影片剪輯社、環境永續行動社、國際教育社	《班週會》5. 別人說話時要仔細聆聽。6. 能主動關心身邊的人、事、物。 7. 原諒別人無心之過。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
													通安全教育、戶外教育)4.復育基地：校園植物與樹島地圖(4，含戶外教育)			
			教學重點	第四課 吃冰的滋味 【引起動機】 教師準備冰棒請學生吃。提問：「你們吃過哪些令你難以忘記的冰嗎？」或「你們吃過或者看過很特別的冰嗎？」或「你們覺得哪一種冰最好吃？」鼓勵學生自由發揮回答。 【教學活動】 1.請學生看課文名稱「吃冰的滋味」，先預測作者可能會寫什麼內容？「滋味」可能代表什麼含意？ 2.請學生簡單瀏覽課文，完成課前預習。 3.介紹題解及作者古蒙仁。 4.教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5.請學生再次閱讀課文，切分文章的意義段，並做出各意義段的摘要。 6.請學生朗讀課文，或播放朗讀 CD，並請學生感受:哪些段落表現出作者的懷念、喜愛之情？哪些段落又表現出作者的感嘆？ 7.以課文賞析複習課文。	1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用位置介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。	1. 能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。 2. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 3. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 5. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 6. 能正確念讀課文，使用閩南語說明課文內涵及表達想法。 7. 能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。	➤ 能理解因數與倍數的意義。 ➤ 能用標準分解式求出幾個數的最小公倍數 ➤ 能判別一個數是否為另一個數的因數或倍數。 ➤ 能理解最大公因數的意義。 ➤ 能理解最小公倍數的意義。 ➤ 能將一個分數化成最簡分數。 ➤ 能比較分數的大小關係。 ➤ 能熟練正、負分數的加減運算。 ➤ 能判斷幾個正、負分數相乘，其積為正數或負數。 ➤ 能理解倒數的意義。 ➤ 能熟練正、負分數的乘除運算。 ➤ 能理解乘法運算的交換律與結合律。 ➤ 能理解數的乘方大小比較。 ➤ 能熟練數的指數運算。	◎ 地理 十三、認識地形的作用力 十四、了解地形的種類 十五、認識臺灣地形及其分布 十六、認識地形的表示方法 十七、繪製等高線地形圖、地形剖面圖及分層設色圖 十八、了解臺灣的環境問題 十九、認識環境保育 廿、認識海岸類型 廿一、認識臺灣的海岸 廿二、了解臺灣領海、經濟海域的意義與差異 廿三、了解離島的類型及成因 廿四、認識臺灣的離島與海域資源 ◎ 歷史 十六、認識荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作 十七、知道漢原貿易活動 十八、知道基	1. 認識植物體的運輸作用。 2. 了解植物葉的構造以及光合作用。 3. 了解動物獲得養分的方式。以及人體的消化作用。 4. 了解人體的防禦作用，以及疫苗的原理。 5. 認識人體的神經系統與傳導。	◎ 視覺藝術 1. 學習並瞭解素描對於繪畫基礎的重要性。 2. 認識及欣賞各式素描繪畫表現的特色。 3. 引導、學習並嘗試練習各式素描基礎。 4. 能理解色彩形成的原理。 5. 能認識色彩構成的要素。 6. 能辨識色彩不同的特性。 7. 能運用各項色彩特性於生活及創作中。 ◎ 音樂 1. 透過欣賞體會不同型式的擊樂表演。 2. 藉由音樂術語及音符的組成，瞭解音樂速度的表現方式。 3. 藉由團體合奏體會音樂中的合作精神。	◎ 童軍 1. 藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力。 2. 透過手號操及團體活動，落實執行團隊默契，促進團體動力的提升。 3. 了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。 4. 主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。 5. 了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 6. 蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 7. 觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。	◎ 資訊科技 1. 學習雲端運算與雲端硬碟操作，包括資料夾管理、分享權限與備份。 2. 結合永續發展議題，透過協作發想責任消費、低碳飲食等解決方案。 3. 運用 Google 文件與試算表，練習排版、心智圖繪製、公式計算與資料分析。 4. 透過 Google 簡報，學習使用圖表、圖片與影片來提升視覺化表達能力。 5. 使用 Google 表	◎ 健康 1. 說明青春期的身心改變，以及青春期的定義與重要性。 2. 使用字卡對對碰幫助學生認識女性生殖器官，並說明各器官的功能。 3. 說明月經的由來以及教導該如何計算月經週期。 4. 說明經期的身心不適與調整方法，並請學生紀錄自己的月經週期以及身體狀況。 5. 配合簡報或字卡展示生理用品，請學生配對。 6. 帶領學生認識乳房構造，介紹青春期適合的內衣與內衣穿著技巧。 7. 說明男性生殖器官的構造與功能，並利用男性生殖器官與功能字卡讓學生進行練習。 8. 配合 Let’s do it! 「小鼎的煩惱」讓學生討論青春時期男生的煩惱。 9. 說明男性在青春			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			8. 帶領學生進行應用與討論，並再帶回本課開始的問題：「吃冰的『滋味』代表什麼含意？」，鼓勵學生發表看法。 【總結活動】 回家作業：請學生回家搜尋各國有趣冰品的資料，下次於課堂上分享。 【作文】 參考習作「寫作練功坊」。 第五課 絕句選 【引起動機】 詢問學生是否背過唐詩？由學生背的詩中選出絕句，再說明絕句特色。 【教學活動】 1. 教師引導學生談一談居高望遠、與朋友別離、旅行在外的感受。 2. 教師展示和本課相關之圖片，如鸛雀樓、黃鶴樓、楓橋、寒山寺等之近貌，並可補充與課文有關之詩歌或小故事。 3. 教師介紹作者王之渙，並說明〈登鸛雀樓〉寫作背景。 4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5. 教師介紹作者李白，或可請學生於課前查找李白的資料及軼聞，課堂上發表、與同學分享。 6. 教師補充李白與孟浩然的故事，說明〈黃鶴樓	➤ 能熟練乘方的四則運算。 督教傳入臺灣的歷史 十九、認識西班牙人占據北臺灣後，原住民與西班牙人的互動 廿、知道天主教傳入臺灣的情況 廿一、認識原住民與鄭氏政權的互動 廿二、理解鄭氏政權帶來的文化衝擊、軍事征伐 廿三、知道清帝國統治初期的治臺政策 廿四、理解清廷治理臺灣漢人與原住民的政策 廿五、知道清帝國統治初期的臺灣行政區劃 廿六、理解清代臺灣行政區劃演變的原因 廿七、認識對外事件：牡丹社事件、清法戰爭 廿八、理解對外事件的影響及施政改革 公民 九、認識家庭組成及親屬關係是如何形成 十、了解為何會產生多樣化家庭生活模式 十一、感受家庭功能如何隨著社會變遷而改變 十二、知道配	4. 透過學習基本樂理熟唱歌曲與吹奏直笛。 5. 認識鍵盤樂器的歷史與表演形式。 6. 感受與理解各種鍵盤樂器的音色及演奏特色。 7. 認識全音、半音、臨時記號與音程。 8. 結合視覺與聽覺感受各音程的距離。 ◎表演藝術 1. 練習腹式呼吸與發聲活動。 2. 瞭解表演藝術課「定格」、「靜面(像)」等概念。 3. 學習以肢體表達自己。 4. 學習遵守團體規範，並與他人合作完成戲劇活動。 5. 瞭解舞蹈的不同功能與意義。 6. 瞭解舞蹈元素與運用表現。 7. 認識常見舞蹈類型與特	◎家政 1. 運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。 2. 檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 3. 執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 4. 運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。 ◎輔導 1. 觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生生活的重要性。 2. 探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 3. 運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成	單進行調查與數據分析，探索低碳生活的認知與行為。 ◎生活科技 1. 認識產品製作時需考慮哪些因素及設計要點。 2. 了解在設計一項產品時需考慮其安全性、使用對象、多功姓、顏色、形狀、質感、舒適度等。 3. 了解準備開始實作前亦須考慮所選用的材料、加工方式與工具。 4. 認識工作的制定與規劃安排。 5. 認識繪圖所需工具。 6. 實際進行徒手繪圖之練習。 7. 實際進行實體物品繪製與實際練習。 8. 認識常用	應該要注意的事項。 10. 以八仙塵爆的案例，帶領學生思考皮膚對生命的重要性，再進一步介紹皮膚的功能和構造。 11. 介紹青春痘的成因與種類，引導學生討論什麼情況會導致青春痘惡化，以及避免青春痘惡化的方法。 12. 請學生以鏡子觀察自己的臉部，辨認各種皮膚問題，再使用 Let’ s do it! 「你會洗臉嗎」找出自己的膚質。 13. 介紹體臭的種類與改善體臭的方法。 14. 說明適當曬太陽的好處、紫外線的種類，以及過度曝曬可能對皮膚的傷害。 15. 說明防晒係數的意義以及防晒產品的選購要點，認識不同的防晒產品。 16. 帶領學生閱讀課前漫畫並思考下方的問題。 17. 介紹青春期的任務，帶領學生透過課本小活動認識自己。 18. 介紹渡邊直美的故事，並完成 Let’ s do it! 「渡邊直美觀後感」。 19. 檢視個人青春期								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				送孟浩然之廣陵〉寫作背景。 7. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 【總結活動】 回家作業：預習〈楓橋夜泊〉，可請學生查找相關資料。 第六課 飛翔的舞者 【引起動機】 教師帶領學生實地觀察臺灣樂樹，或準備臺灣樂樹的種子，讓學生觀察，並分組討論其外型特色。 【教學活動】 1. 學生觀察並討論臺灣樂樹的特色後，請同學猜測課名為何取作「飛翔的舞者」？ 2. 教師介紹題解及作者張文亮。 【總結活動】 回家作業：學生回家搜尋張文亮的文章閱讀。 語文常識二 工具書資料檢索與閱讀策略 【引起動機】 請學生帶自己常會使用的工具書，並與全班分享。 【教學活動】 1. 介紹工具書內容與使用方法。 2. 介紹電子工具書與使用方法。 3. 活動－大家來找碴：教				偶親子間互有權利與義務十三、知道如何促進家庭中的平權 十四、關心我國當前重要的家庭議題 十五、感受遭受家暴者的處境並給予協助		色。 8. 運用動作組合創作舞蹈小品。	校園資源守護網，並能相互分享與修正。 4. 統整所學，勾勒出自己面對國中生活的期許與行動方案。 5. 探究國中學習情境的各項挑戰，並擬定因應各項挑戰的方法。 6. 覺察專注力，並了解專注力對學習的影響。 7. 探究提升專注力的策略，並能相互分享。 8. 透過體驗活動，覺察身心狀態，學習動靜轉換的專注方法。 9. 認識並實作番茄鐘工作法，將專注力運用在時間管理上。 10. 實作並分辨課堂學習與線上學習的差異，分享個人的學習經驗，並將所學應用在國中學習情境。	的手工具之類形(鋸切、木工鋸、曲線鋸、刀具、夾具、穿孔空)與使用的時機。 9. 了解工具的發展歷程亦是人類科技的演進過程。 ◎體育 1. 說明跑步要領。 2. 利用小型障礙錐或內胎彈力帶進行跑步與阻力練習。 3. 說明接力賽類型與傳接棒的方式。 4. 介紹學校大隊接力比賽的傳接棒方式。 5. 說明與強調游泳的重要性與好處，再說明游泳前暖身的重要性。 6. 說明捷泳打水的動作要領並示範，再說明並示範雙人打水、蹬牆漂浮打與浮板打水。 7. 完成漂浮打水接力賽，並進行賽後檢討。 8. 說明划水常見的錯誤動作。 9. 說明換氣動作要領以及常見的換氣錯誤				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				師準備一篇文章並標出要查的生難字詞，學生用自己的工具書找答案，在時限中查出最多答案的學生給予獎勵。 4. 活動－網開一面：利用學校電腦教室資源，學生使用課本中提供的網站資源，進行查詢資料大賽，規定找出相關文字、成語典故。時限內查到最多、最正確答案的學生給予獎勵。 【總結活動】 回家作業：學生練習習作題目。								動作。 10. 練習換氣節奏並做紀錄。 11. 說明與示範划水換氣，並請學生練習。。 12. 進行捷泳大隊接力賽，並完成賽後檢討的 Let’ s do it!!。 13. 介紹籃球發展史與籃球基本動作要領。 14. 練習持球旋轉步，完成球感接力賽。 15. 說明運球要點，並練習運球。 16. 練習傳接球。 17. 說明地板傳球要點，並練習近距離與遠距離的地板傳球。 18. 練習兩人傳接球與行進間傳接球。 19. 練習 4 對 3 傳接球。				
			評量方式	1. 口頭提問 2. 小組討論 3. 參與態度 4. 習作練習 5. 作文	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	◎ 視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎ 音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎ 表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量	◎ 童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 ◎ 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 ◎ 輔導 1. 高層次紙筆評量 2. 口語評量 3. 實作評量	◎ 資訊科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 小組討論。 4. 計畫展示。 5. 口頭報告。 ◎ 生活科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀	◎ 健康 1. 歷程性評量： (1)課堂上踴躍發言。 (2)觀察並回答問題。 (3)認真聽講且積極參與課堂討論。 2. 總結性評量： (1)能正確說明女性生殖器官與對應功能。 (2)知道如何調適月經期間的身心不適。 (3)能正確說明男性生殖器官與對應功能。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗		察。 3. 心得分享。 4. 小組討論。 (4)能簡述皮膚的功能與構造。 (5)能瞭解青春痘的成因與分辨青春痘的種類。 (6)能瞭解體臭的種類與改善方法。 (7)能瞭解防晒產品的選購要點。 (8)檢視個人在青春期的現象。 (9)能說明「三要一不」。 3. 學生自我檢核：完成 Let’ s do it!「你會洗臉嗎」檢視自己的臉部狀況。 4. 紙筆測驗：完成 Let’ s do it!與健康好行。 ◎體育 1. 歷程性評量： (1)與隊友相互討論尋找最佳接棒時機。 (2)認真參與課程內容。 (3)依照教師指示進行練習。 (4)認真參與活動。 (5)運球的動作正確。 (6)傳球的動作正確。 2. 總結性評量： (1)能說出接力賽類型並舉例。 (2)能修正個人練習方法。 (3)能瞭解換氣的種類。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											(4)能確實完成划水換氣練習。 (5)能說出捷泳動作的重點。 (6)手部持球的姿勢正確。 (7)能完成持球旋轉步與球感接力賽。 (8)能完成同心協力的活動。 (9)能完成胸前傳球與單手側邊傳球的傳接球。 3. 學生自我檢核。					
第二次定期評量																
十五~二十一	115/12/7~116/1/20	12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 元旦 1/19(二)-1/20(三) 第三次定期評量 1/20(三) 休業式 1/21(四) 寒假開始	單元/主題名稱	第七課 牛背上的呀喝 第八課 論語選 第九課 紙船印象 第十課 故鄉的桂花雨 自學一 暑假作業 自學二 茶葉的分類 自學三 值得記憶的小事：日記	Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? Review 3 Book 1 總複習	5. 撈菜市 6. 割稻仔飯	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算 3-2 一元一次方程式的列式與求解 3-3 一元一次方程式的應用	地理 第 5 課 臺灣的氣候 第 6 課 臺灣的水文 歷史 第 5 課 清帝國時期的農商發展 第 6 課 清帝國時期的社會與文化 公民 第 5 課 校園生活中的公共參與 第 6 課 社區與部落	4•2 內分泌系統 4•3 生物的感應 5•1 恆定性與體溫的恆定 5•2 呼吸與氣體的恆定 5•3 血糖的恆定 5•4 排泄作用與水分的恆定	◎視覺藝術 第三課：察顏觀色看世界：關於色彩的二事 當偶們同在一起 第 2 課 世界各地的角落：偶文化之旅 ◎音樂 第六課：跳動的生活：指尖上的黑白世界 當偶們同在一起 第 3 課 掌中偶樂：與偶一起傾聽生活 ◎表演藝術 第九課：認識舞蹈藝術：與	◎童軍 第二主題環境「心」探索 第 1 單元校園夢幻島 第 2 單元探索生活圈 ◎家政 第四主題「玩」美空間 第 1 單元淨亮新「室」計 第 2 單元「玩」美新生活 ◎輔導 第六主題生涯尋寶趣 第 1 單元生涯尋寶我最行 第 2 單元我的生涯多寶閣	◎資訊科技 第三章：演算法與程式設計 第 1 節 演算法與程式語言 第 2 節 流程控制與程式實作 ◎生活科技 第三章：設計圖的繪製 I 終極任務 索馬立方塊紙模型 第 1 節 為什麼要畫圖？ 第 2 節 創意點子的產生 第 3 節 平面變立體	◎健康 2-1：友誼來敲門 2-2：尊重他人 珍愛自己 ◎體育 5-2：旁敲側擊～排球 6-1：躍然紙上～體操 6-2：繩采飛揚～跳繩	《穿越時空》。 4. 山林復育：山林復育數據與原生植物科普(4 含環境教育、戶外教育)、文化對話與里山環境倫理思辨(4 含環境教育)、《國際教育》、Students Around the World(3)、Calling 119(3 含生命教育、交通安全教育)、Review(2) 《博覽科學》 5. 葉脈書籤	《社團》創意歌唱社、舞蹈社、排球社、曲棍球社、骨牌社、多媒體設計社、日文社、童軍社、影片剪輯社、環境永續行動社、國際教育社	《班週會》8. 會主動幫忙做家事或公共事務。9. 於團體成員和睦相處，分工合作。10. 能由反省中改正自己的缺點。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
										你共舞 當偶們同在一起 第 1 課 偶像大師？歡迎來到偶的世界				製作 (3)6. 科技領航：植物解說與數位應用 (4，含科技教育)		
			教學重點	第七課 牛背上的呀喝【引起動機】 教師事前預先準備文中所述之牛仔之形象(可用圖片)，學生以小組為單位選擇一樣物品，並請他們聯想牛仔之意象，並請小組將答案繳回。 【教學活動】 1. 請學生簡單瀏覽課文，完成課前預習。 2. 教師介紹題解及李潼生平，亦可搭配介紹李潼的影片 3. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 4. 請學生再次閱讀課文，切分文章的意義段，並做出各意義段的摘要。 5. 以課文賞析複習課文。 6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。 【總結活動】 回家作業：學生練習習作題目。 第八課 論語選 【引起動機】 學生分享自己是否有去過孔廟，或參與祭孔活	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...?的問句與其回答。 4. 能使用 What day...?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能使用 There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 7. 能使用學校場所的單字。	1. 能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。 2. 能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。 3. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 4. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 5. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 6. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活	➤ 知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活有關數量的問題。 ➤ 當文字符號代表某特定數值時，能計算出 ax、ax＋b、x²等文字式所代表的數值。 ➤ 瞭解數的加法與乘法運算滿足結合律、交換律與分配律。 ➤ 能利用數的運算性質做一元一次式的加法與減法運算。 ➤ 能利用數的運算性質做一元一次式與常數的乘積。 ➤ 能熟練地利用「移項法則」解一元一次方程式。 ➤ 能分析問題的情境，發現其中所蘊含的數量關係。 ➤ 能適當地使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列出一元一次方程式以求解。	地理 廿五、認識天氣與天氣因子 廿六、認識降水類型 廿七、了解什麼是天氣預報 廿八、認識氣候 廿九、判讀降水量分布圖與等溫線圖 三十、知道臺灣的氣候特色 三十一、了解臺灣的氣象災害 三十二、認識水循環的概念 三十三、了解臺灣的水資源 三十四、了解臺灣的河川特色 三十五、認識水系的概 三十六、了解臺灣水資源開發與保育 三十七、關心臺灣對環境的利用與維護 歷史 廿九、認識清帝國統治時期的土地拓墾與水利設施 三十、知道清帝國統治時期的行郊組織與貿易活動	1. 認識人體的內分泌系統。 2. 了解動物行為受神經系統與內分泌系統協調。 3. 了解生物的恆定性的重要性，並透過觀察了解恆定性意義。 4. 了解生物體溫恆定的重要性。 5. 了解生物體內氣體恆定的重要性，以及人體的呼吸系統及呼吸運動。 6. 了解人體血糖恆定的重要性。 7. 了解生物維持水分恆定的重要性。 8. 認識人體的泌尿系統。	◎視覺藝術 1. 能理解色彩形成的原理。 2. 能認識色彩構成的要素。 3. 能辨識色彩不同的特性。 4. 能運用各項色彩特性於生活及創作中。 5. 認識戲偶的外型跟角色的關係。 6. 認識戲偶的造型及材質的多樣性。 7. 能利用構成原理，製作具有明顯個性或角色特性的紙偶。 8. 瞭解戲偶的構成跟當地傳統文化密不可分的關係。 ◎音樂 1. 認識鍵盤樂器的歷史與表演形式。 2. 感受與理解各種鍵盤樂器的音色及演奏	◎童軍 1. 了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。 2. 蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 3. 觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。 4. 發現社區的自然景觀與人文環境之美。 5. 思考社區的特色及需要維護之處。 6. 蒐集社區環境資源，統整社區風土資源，實踐愛鄉護土的精神。 ◎家政 1. 檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 2. 執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。	◎資訊科技 1. 藉由生活化的實例理解演算法的特性。 2. 說明程式語言的基本概念並實際操作，讓學生對於程式設計的邏輯概念及操作有基本認識。 3. 瞭解 Scratch 可以做出的作品範例、認識 Scratch 的操作介面。 4. 透過虛擬碼與流程圖認識演算法的表示方式。 5. 瞭解演算法的概念如何運用於資訊科技中。 6. 在 Scratch 中	◎健康 1. 帶領學生觀看課前漫畫，並分享個人想法。 2. 介紹人際互動的四個模式。 3. 請學生分組完成 Let’ s do it!「互動模式連連看」。 4. 以學生過往經驗引導進入人際地圖的介紹，並請學生在空白處寫下可能發生的對話。 5. 以課本中的五種情節說明溝通上可能遇到的問題，請學生思考後在課本上寫下適當的建議或回應。 6. 請學生在便利貼上寫下自己的經驗或網路上不適宜的溝通行為，再請學生討論這些情況的解決辦法。 7. 介紹網路溝通會遇到的各種狀況。 8. 請學生閱讀健康好行中的心情日記，透過日記內容完成問題。 9. 帶領學生觀看課前漫畫，以此瞭解學生			

週次	日期	學校行事	課程計畫 畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣 手語(1)											
				動，又有聽過那些至聖先師的名言呢？ 【教學活動】 1. 教師可播放「子曰」一曲，或放映「孔子」影片引發學生對論語的興趣。並請學生回答歌曲、影片中有關孔子的學術思想。 2. 教師可蒐集有關孔子的資料、軼聞、趣事，透過提問、搶答與討論，來鮮活孔子的形象。或請學生蒐集和孔子有關的言論、事蹟、漫畫，甚至網路遊戲，再集結成報告。 3. 教師可和學生談談日常學習的事，譬如：玩樂器、跳舞、學電腦、上網、製作網頁、學騎腳踏車等。這麼多事情，有沒有一兩樣是學生「心動」的？覺得「心動」是不是就有了「說乎」的感覺？並由此引導到課文當中。 4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5. 請學生再次閱讀課文，並說明本課三則的主旨分別為何。 【總結活動】 回家作業：請學生回想過去學習的經驗，是否有能夠呼應本課三則的經驗呢？（教師可設計學習單，讓學生簡單記錄下來）		中。	➤ 能檢驗所求得的理解是否合乎題意。 三十一、知道開港通商後，外銷商品以茶、糖、樟腦為主 三十二、理解開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起 三十三、認識清代初期的移民來源 三十四、知道清代初期的械鬥與民變 三十五、認識清代初期的宗族信仰、宗族組織與文教發展 三十六、知道開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形 三十七、認識平埔族群的生活改變與遷徙 三十八、理解開港通商後對原住民族的影響。 三十九、了解山地原住民的處境 公民 十六、認識校園中我們依法擁有的權利 十七、探討校園公共事務的範圍及參與歷程 十八、尊重不同個人對校園公共事務的想法 十九、參與學生自治及規畫公共事務的解			特色。 3. 認識全音、半音、臨時記號與音程。 4. 結合視覺與聽覺感受各音程的距離。 5. 認識臺灣布袋戲偶樂的發展。 6. 從大小調音階瞭解作曲家的創作音樂的方式。 7. 藉由偶戲引導，將音樂元素與情境結合。 8. 藉由創作，體會音樂元素不同的組合方式。 ◎表演藝術 1. 瞭解舞蹈的不同功能與意義。 2. 瞭解舞蹈元素與運用表現。 3. 認識常見舞蹈類型與特色。 4. 運用動作組合創作舞蹈小品。 5. 透過分析角色情緒訓練，學習劇本對白內涵，認識劇		3. 運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。 4. 檢視空間中的收納狀況，並規畫收納工具的設計方案。 5. 執行收納工具設計方案，評估作品優化生活空間的效果，並培養營造生活之美的實踐力。 ◎輔導 1. 參與體驗活動，覺察個人在不同情境中之能力與特質，並思考自我認識的意義。 2. 觀察自我及透過他人回饋的過程，增進對個人特質的覺察與統整，建立自我探索能力。 3. 找到自己的生涯楷模，並從生涯楷模的生涯故事中，探索自己的生涯方向。 4. 分析、討論可放入生涯檔案的重要資訊與製作要訣，據以規畫個人生涯檔案的藍圖。 5. 統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與	應用流程控制的結構（循序、選擇、重複）進行實作。 ◎生活科技 1. 了解畫圖是為想法上的傳遞與溝通。 2. 認識進行手繪圖或電腦繪製時須留意是否符合「CNS 3 B1001 工業製圖」的相關規定。 3. 認識工程圖，且需有耐心看完，以便減少互源的污染。 4. 了解培養識圖的能力的重要性。 5. 認識創意思考技法能幫助人們運用在設計之上。 6. 認識奔馳法的 7 項重點思考方向。 7. 認識展開圖的應用。 8. 學會繪製	對身體界線的先備知識。 10. 介紹身體界線。 11. 介紹界線紅綠燈，並請學生完成課本表格。 12. 播放教育部性別平等影片，討論公開場合中親密關係的合理性，引導學生進行思考。 13. 講解性暴力的定義、五種類型及其相關法律，可搭配相關新聞影片讓學生更進一步認識。 14. 配合課本上的例子，說明性暴力發生時該如何應對，討論合適的解決方法。 15. 請學生討論並完成 Let's do it! 「性暴力迷思大破解」。 16. 介紹「#ME TOO 活動」，請學生上網搜尋相關案例並分享各自想法。 17. 說明色情媒體的定義，強調為吸引目光內容上可能會誇大或扭曲，傳達錯誤的訊息。 18. 說明錯誤的性觀念與色情媒體會有哪些負面影響。 19. 請學生完成 Let's do it! 「重建新主張」，反思媒體背後的意涵。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣 手語(1)										
			第九課 紙船印象 【引起動機】 先詢問學生是否玩過紙船？在什麼情況玩的？請他們敘述當時的情景與感想。教師也可以帶領學生進行摺紙活動。 【教學活動】 1. 教師介紹臺灣農村生活及早期社會狀況，使學生了解作者所處的時代與生活背景。 2. 介紹作者洪醒夫。 3. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 【總結活動】 回家作業：請學生回憶自己的童年，挑選一件印象深刻的童年往事，後續課堂上分享。（教師可設計簡易學習單，讓學生記錄下來） 第十課 故鄉的桂花雨 【課前準備】 學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。 【教學活動】 1. 學生分組討論，並互相補充不足之處。 2. 教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。 3. 學生完成文本分析及應用練習。				決策策略 廿、知道社區與部落如何形成 廿一、探究社區參與對公共生活的影響 廿二、思辨部落對原住民族的重要性為何 廿三、探討部落的危機與解決之道		本架構，進而延伸創作。 6. 藉由偶戲配音的訓練，瞭解表演者的聲音表情與戲劇表現密不可分。 7. 認識世界偶劇演出的類型與特色。	升學資訊，並發揮創意展現個人特色，進行個人生涯檔案製作。 6. 進行生涯檔案的自評與小隊互評，掌握未來持續充實生涯檔案的可行做法。 7. 回顧本主題課程的學習歷程，統整個人的適性試探成果與資訊。	展開圖，了解此圖系為將立體物品轉化為平面圖的功能。 9. 了解生活中隨處可見的各式包裝盒要設計得當，與展開圖的繪製技巧息息相關。	◎體育 1. 說明排球基本規則與排球場地。 2. 介紹六人比賽的佔位與移位觀念。 3. 說明低手傳接球的要點，練習低手傳接球。 4. 練習擊球動作，針對錯誤動作予以修正，再分組完成「你傳我接」與「默契大考驗」的活動。 5. 練習低手動作，說明拋球要點。 6. 對牆練習低手擊球。 7. 分組練習你拋我接。 8. 利用體操比賽的影片介紹常見的體操比賽項目與相關規則。 9. 說明單腳閉眼站立要點並進行練習。 10. 進行跳躍訓練。 11. 說明支撐三部曲的動作要領並進行練習。 12. 說明旋轉二部曲的要點並進行練習。 13. 說明翻滾七部曲各項動作要點並進行練習。 14. 完成「人體保齡球」、「翻滾吧！學生」、「體操大富翁」與「全能高手」等活動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			4. 請學生分享還有什麼事物會讓學生回憶起童年什麼事情？請學生簡單記錄下來，引導學生進入作文練習。 【作文】 參考習作「寫作練功坊」。 自學一 暑假作業 【課前準備】 學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。 【教學活動】 1. 學生分組討論，並互相補充不足之處。 2. 教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。 3. 學生完成文本分析及應用練習。 4. 請學生分享你的暑假作業是如何完成？有沒有不一樣的經驗？請學生簡單記錄下來。 自學二 茶葉的分類 【課前準備】 學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。 【教學活動】 1. 學生分組討論，並互相補充不足之處。 2. 教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題								15. 藉由跳繩相關影片介紹跳繩的起源，說明跳繩的益處以及如何選擇適合自己的跳繩。 16. 教師示範四種單人跳繩動作，請學生練習，並進行「跑步跳接力賽」活動。 17. 教師示範雙人跳繩中「兩人二繩」的動作要領，請學生開始練習並評分。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				提問的解答，並視情況補充。 3. 學生完成文本分析及應用練習。 4. 請學生分享你會怎麼分類你熟悉的事物？運用了哪些方式？透過這樣的方式書寫，你覺得有什麼效果？ 自學三 值得記憶的小事：日記 【課前準備】 學生自行閱讀課文，並請學生嘗試課文中的方法練習寫日記。 【教學活動】 1. 學生分組討論，並互相補充不足之處。 2. 教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。 3. 學生完成日記書寫。												
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 聽力理解評量 4. 觀察評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	◎視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎表演藝術 1. 歷程性評量	◎童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 檔案評量 ◎家政 1. 高層次紙筆評量 2. 口語評量 3. 實作評量 ◎輔導 1. 口語評量 2. 實作評量	◎資訊科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 成果展示。 4. 課後檢測站。 ◎生活科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。	◎健康 1. 歷程性評量： (1)課堂認真聽講並踴躍發言。 (2)積極參與上臺演練。 2. 總結性評量： (1)能瞭解人際互動的四個模式。 (2)學習溝通技巧並能有效解決溝通問題。 (3)能瞭解身體界線的定義。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
									2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	3. 高層次紙筆評量	3. 心得分享。 4. 小組討論。	(4)能簡述性暴力的五種類型。 (5)能瞭解如何因應性暴力的情況。 (5)認識#ME TOO 活動並能舉出相關案例。 3. 學生自我檢核：完成 Let’ s do it! 「界線紅綠燈」檢視自己的身體界線接受程度。 4. 紙筆測驗： (1)完成課本上的問答。 (2)完成 Let’ s do it!與健康好行。 ◎體育 1. 歷程性評量： (1)課堂踴躍發表與提出疑問。 (2)確實執行動作要點，積極修正動作。 (3)積極主動參與課程內容並陳述。 2. 總結性評量： (1)能說明拋接球高度過低的缺點。 (2)能說出體操比賽的分類。 (4)能完成 Let’ s do it!的練習活動。 (5)能欣賞其他組同學的體操動作編排，並能分析動作的優劣。 (6)能說出如何選擇適合自己的跳繩。 (7)能掌握跳繩的技				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
												巧。 (8)能說出單人跳繩的動作要領。 (9)能說出雙人跳繩的動作要領。 3. 學生自我檢核。				
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育 社會 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、15-21 1-7 依彈性課程定稿	14 節 7 節 4 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	2 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	綜合活動 社會 彈性學習課程：其他類課程	◎家政 13-20 8-14 依彈性課程定稿	8 節 7 節 2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	社	8	1 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	班會、正式課程之外的導師時間(全民國防教育宣導)	依學校活動安排	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然科學 國語文 科技 綜合活動 社會 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-21 1-7 8-14 ◎童軍 12-20◎家政 13-20 1-7、8-14、15-21 依彈性課程定稿	21 節 7 節 7 節 9 節 21 節 12 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	依彈性課程定稿	6 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	2 節	1 堂課以上

9	性剝削防治教育	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文、臺灣母語日活動	每週選擇一上課日	21 節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	1 節	每學年至少 1 小時
15	人權教育	社會 綜合活動 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7 ◎童軍 1-11 依彈性課程定稿	7 節 11 節 3 節	
16	海洋教育				
17	品德教育	社會 本土語文 健康與體育 綜合活動 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：社團活動與技藝課程	15-21 1-7 1-7、15-21 ◎童軍 1-11 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	7 節 7 節 14 節 11 節 24 節 18 節	
18	生命教育	自然科學 健康與體育 綜合活動 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7 1-7、8-14、15-21 ◎家政 1-12 依彈性課程定稿	7 節 21 節 12 節 7 節	
19	法治教育	健康與體育	1	1 節	
20	科技教育	英語文 科技 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	8-14 1-7、8-14、15-21 依彈性課程定稿	7 節 21 節 4 節	
21	資訊教育	數學 綜合活動 國語文 健康與體育 科技 本土語文	1-21 8-14、15-21 1-7、8-14、15-21 15-21 1-7、8-14、15-21 1-7、8-14、15-21	21 節 14 節 21 節 7 節 21 節 21 節	
22	能源教育				
23	安全教育	自然科學 科技 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、8-14 1-7、8-14 依彈性課程定稿	14 節 14 節 6 節	

24	防災教育	社	1	1 節	
25	生涯規劃教育	綜	1	1 節	
26	多元文化教育	本 彈性學習課程：社團活動與技藝課程	1 依彈性課程定稿	1 節 18 節	
27	閱讀素養教育	國語文 本土語文 英語文 健康與體育 彈性學習課程：社團活動與技藝課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、8-14、15-21 15-21 1-21 8-14、15-21 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	21 節 7 節 21 節 14 節 18 節 2 節	
28	戶外教育	彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	依彈性課程定稿	11 節	
29	國際教育	藝術 社會 彈性學習課程：社團活動與技藝課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、8-14、15-21 1-7、8-14、15-21 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	21 節 21 節 18 節 3 節	
30	原住民族教育				

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 115 學年度臺中市立烏日國民中學 七 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次：21 週

製表日期：115 年 6 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	116/2/11~116/3/26	2/10(三) 寒假結束 2/11(四) 開學日 2/28(日) 和平紀念日 3/1(一) 和平紀念日 調整放假 3/25(四)-3/26(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課 視力與偏見 第二課 背影 第三課 土芭樂的生存之道 語文常識一 認識漢字的造字法則	Get Ready Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room? Review 1	1. 布袋戲尪仔 2. 看戲真趣味	第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 二元一次聯立方程式的應用 第二章 平面直角坐標系 2-1 直角坐標平面	地理 第 1 課 臺灣的人口成長與分布 第 2 課 臺灣的人口組成與多元族群 歷史 第 1 課 日治時期的統治 第 2 課 日治時期的經濟發展 公民 第 1 課 社會生活中的公民德性 第 2 課 團體參與中的志願結社	1•1 細胞的分裂 1•2 無性生殖 1•3 有性生殖 2•1 解開遺傳的奧祕 2•2 人類的遺傳 2•3 突變 2•4 生物技術的應用	◎視覺藝術 第一課：魔法點線面：平面構成的基礎 第二課：美麗的奇幻世界：彩繪我真行 ◎音樂 第四課：人聲不設限：阿卡貝拉的魔力 第五課：瘋世界、瘋臺灣：瘋音樂節 ◎表演藝術 第七課：跳躍、輕踮腳尖：穿越時空舞芭蕾 第八課：人聲的魔力：說唱藝術魔法師	◎童軍 第一主題青春樂休閒 第 1 單元休閒不一 Yong 第 2 單元戶外樂活趣 第 3 單元休閒 Plus ◎家政 第三主題用愛鋪滿家 第 1 單元家庭愛行動 ◎輔導 第五主題征服學習王國 第 1 單元踏上學習之旅 第 2 單元學習玩家登入 第 3 單元大學習家	◎資訊科技 第一章：結構化程式設計 第 1 節 結構化程式設計的基礎 1-1 認識結構化程式設計 1-2 認識變數 1-3 分身的操作與應用 1-4 廣播訊息與角色互動 第 2 節應用實作篇 2-1 B612 星球的玫瑰花 2-2 玫瑰的幻影術 ◎生活科技 第一章：設計圖的繪製Ⅱ 終極任務 製圖大師—平面圖與立體圖的繪製 第 1 節 生活中常見的圖 第 2 節 工程圖中的平面圖 第 3 節 工程圖中的立體圖	◎健康 1-1：菸害保衛戰 1-2：透視酒與檳榔 1-3：毒家祕密 ◎體育 3-1：舞動青春～有氧舞蹈 3-2：一擲乾坤～飛盤 4-1：長驅直入～田徑 4-2：哇哇哇哇～蛙泳	《穿越時空》1. 交通安全:防禦駕駛與路權法規(3 含交通安全教育)、行人交通數據與安全對策(3 含交通安全教育)。 2. 食農教育:產銷履歷與產地解密(3 含食農教育) 《國際教育》 Uniforms and Gender(3 含性別平等教育)、Practice Makes Perfect(3)、Holidays(3 多元文化教育、國際教育) 《博覽科學》1. 棲地與牠們的產地:在地生態探索(3)2. 氣候變遷與能源挑戰 (4 含能源教育、生命教育)	《社團》創意歌唱社、舞蹈社、排球社、曲棍球社、骨牌社、多媒體設計社、日文社、童軍社、影片剪輯社、環境永續行動社、國際教育社	《班週會》1. 愛護公物、用畢立刻歸還原處。2. 守時間，守紀律；不說謊，不作人的事情要盡力做好 4. 今天的事，今天做完。
			教學重點	第一課 視力與偏見 【引起動機】 1. 學生分組然後輪流將眼睛矇	1. 能辨識並書寫 26 個英文字母書寫體的大、小寫。 2. 能學會水果跟果汁的	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能認識布袋	1. 知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。	地理 一、認識影響一地人口數量變動的要素 二、應用出生、死亡、移入、移出要素判讀圖表	1. 知道細胞的分裂的意義和重要性。 2. 了解無性生殖的特徵。	◎視覺藝術 1. 認識點線面及構成的概念。 2. 透過相關技	◎童軍 1. 認識休閒活動的意義與功能。 2. 培養從事戶外休閒活動的興趣。	◎資訊科技 1. 程式需依照明確順序執行，理解結構化程式設計的基本概念。	◎健康 1. 說明青少年第一次吸菸的原因比例。 2. 說明菸害的物			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				住，並品嚐不同的食物或玩恐怖箱，體會盲人的感覺。 2. 學生分享推荐李家同的作品。 【教學活動】 1. 講述本課題文大意。 2. 教師補充關於「上帝造人」的各種神話。 3. 介紹作者李家同。 4. 介紹李家同的盲人指導教授。 5. 播放課文朗讀CD。 6. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 7. 以課文賞析複習課文。 8. 帶領學生進行應用與討論。 9. 教師分享與種族偏見有關的時事新聞，引導討論。 【總結活動】 1. 回家作業：學生查詢李家同的作品，選出自己喜歡或特別有感觸的一篇，於下次課堂上分享。 學生練習習作題目。	相關字彙。 3. 能使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常活動。 4. 能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。 5. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 6. 能使用How often?的問句與其回答。 7. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。	戲的角色，並嘗試使用其念白形式來朗讀或配音。 3. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 4. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 5. 能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。	2. 了解當 $a、b$ 與 c 為常數時，二元一次式 $ax+by+c=0$ 的意義及表示方式。 3. 能適當使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列成二元一次聯立方程式以求解。 4. 熟練二元一次聯立方程式的代入消去法與加減消去法。 5. 熟練利用二元一次方程式運用到日常生活的情境解決問題。 6. 了解坐標平面上一點的坐標如何表示。 7. 能由實例了解如何在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。	三、了解臺灣的人口成長歷程 四、認識人口遷移的因素與型態 五、認識影響人口分布的原因 六、了解臺灣的人口分布特徵 七、認識人口組成的意義 八、運用人口金字塔圖分析一地年齡組成的意涵 九、明白扶養比與性別比的定義 十、了解臺灣的少子化現象與影響 十一、了解臺灣的人口老化現象與影響 十二、認識臺灣多元族群的形成背景與文化 十三、尊重臺灣各族群的文化特色 十四、探討臺灣面對少子化、人口老化問題的因應與調適之道 歷史 一、知道臺灣民主國的成立背景及其經過 二、知道日治時期總督府的殖民統治體制 三、明白日治時期的警察與保甲制度 四、了解無方針主義時期的政策與臺灣社會的情況 五、知道內地延長主義時期的政策特色與實施情	3. 了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。 4. 了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。 5. 了解人類 ABO 血型及性別的遺傳方式。 6. 知道突變的成因及影響。 7. 認識生物科技及可能造成的影響。	巧觀察生活中的構成之美。 3. 認識平面構成技巧及其應用。 4. 認識彩繪用具與媒材。 5. 瞭解水彩創作的特質。 6. 欣賞生活中的水彩創作與水彩生活應用。 7. 學習並體驗水彩繪畫不同的質感。 ◎音樂 1. 認識無伴奏合唱(A Cappella)的發展與演進。 2. 欣賞不同形式的無伴奏合唱曲。 3. 理解單音音樂與複音音樂的差異。 4. 認識三和弦。 5. 認識臺灣青年音樂文化的發展。 6. 規劃音樂節的事前準備活動。 7. 瞭解音樂節的由來與類型。	3. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 4. 培養規畫戶外休閒活動的能力。 5. 運用戶外休閒活動知能，解決戶外休閒活動的問題。 6. 體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 ◎家政 1. 分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。 2. 分析家人溝通模式，運用較佳的溝通訣竅進行溝通，增進家人關係。 3. 透過統整家庭生活美好時光與「家人愛之語檢測表」，察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。 4. 認識愛之語的具體行動，並為家人擬定與執行適合的愛之語行動，促進家人情	2. 認識循序、選擇與重複三種基本結構，作為程式設計的核心基礎。 3. 了解變數的用途，能在Scratch 中記錄與運用可改變的資料。 4. 認識分身與廣播訊息，並運用於角色互動與情境設計。 5. 能整合變數、分身與廣播訊息，完成具速度變化的情境式實作。 ◎生活科技 1. 瞭解圖是一種溝通的工具，一種用來傳遞訊息的工具，可用來進行溝通，並快速的釐清雙方的想法。 2. 瞭解圖的功能可大致可分成「工程圖」、「符碼圖」與「概念圖」等三種。 3. 瞭解正投影多視圖將不同角度所看到的形狀畫在圖紙上，可以幫助人對物體的形狀與大小有比	質有哪些。 3. 說明吸菸對身體各器官的危害。 4. 吸菸對於個人、家庭及社會的影響層面。 5. 介紹電子煙的構造、成分及危害。 6. 探究其他新型菸品的危害，打破迷思。 7. 介紹菸害防制法的相關規範。 8. 探究吸菸的相關議題。 9. 介紹禁菸的場域有哪些。 10. 教師說明批判思考的四步驟：停一停、想一想、找一找、我決定了。 11. 使用課本提供的情境，試著讓學生使用批判思考的步驟完成練習。 12. 說明喝酒對人體的器官造成哪些影響。 13. 說明酒醉暴力、酒後肇事、酒後性侵等社會問題，與法律相關罰則。 14. 教師介紹檳			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 第二課 背影 【引起動機】 1. 準備幾張「背影」的圖片，讓學生說出感覺。 2. 比較之前已學過的親情文學。例如：紙船印象。 3. 教師整理課文中的重點，然後變成問題寫在黑板上請學生回答。 4. 徵求學生上臺，用背影表現喜怒哀樂四種情感，讓學生猜猜看。 【教學活動】 1. 講述本課文體，並說明其性質。 2 講解學習重點。 3. 說明作者寫作此文的動機。 4. 介紹作者朱自清。 5. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 6. 說明段落大				形 六、了解皇民化運動的措施。 七、知道日治時期的理蕃政策 八、了解霧社事件發生的背景、經過與影響 九、知道日治初期在臺灣進行的調查工作內容 十、了解日治時期的金融整頓措施 十一、認識日治時期在臺灣進行的交通建設內容 十二、知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策 十三、了解日治時期總督府在臺灣發展農業的相關措施 十四、探討總督府在臺發展農業的真正目的 十五、了解日治時期臺灣的工業發展歷程 十六、知道日本在臺積極發展工業的原因 十七、認識日本積極建設臺灣後所帶來的影響 公民 一、認識社會化的重要性與主要途徑。 二、認同積極參與公共事務的重要性。 三、了解公共事務的意義及參與成員。 四、反思現代公			8. 透過音樂節培養鑑賞不同音樂風格的能力。 ◎表演藝術 1. 瞭解芭蕾舞劇的動作涵義。 2. 瞭解芭蕾舞的發展與演變。 3. 能透過團隊合作完成芭蕾舞舞蹈組合。 4. 認識臺灣芭蕾舞團體和芭蕾舞的表演風格。 5. 透過人聲創造不同角色的技巧與演練。 6. 認識聲音表達的元素、技巧並進行基本訓練。 7. 認識說唱藝術中的相聲，並運用相聲的形式與技巧進行創作與呈現。 感，培養經營家庭生活的能力。 ◎輔導 1. 分享國中階段的學習經驗，體會學習對個人的意義。 2. 探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決。 3. 透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並設定學習目標，擬定學習計畫，建立自主管理的能力。 4. 探索個人的優勢多元智能，並在生活中嘗試運用優勢智能學習。 5. 運用多元智能擬定班級活動分工。 6. 善用個人學習方法，執行學習計畫，並運用多元智能及學習風格，提升學習效率。 7. 從學習玩家的學習歷程中，體認自主學習對個人發展的重要性，培養主動積極的終身學習態度。 8. 透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之	較明確的認識。 4. 瞭解正投影多視圖圓柱的畫法。 5. 瞭解尺度標註的重要性，正確且清楚的標註才能清楚表達圖形的意義。 6. 學習如何運用正投影的原理繪製等角圖。 7. 學習如何繪製斜視圖。 椰的歷史，說明各成分的用途以及對人體可能產生的危害。 15. 說明檳榔對人體各系統、器官的影響，著重介紹口腔病變，認識口腔癌自我檢查五字訣。 16. 討論檳榔對生活環境造成的影響。 17. 教師說明宣導的技巧：(1)清楚的健康立場；(2)運用確切的數據支持立場；(3)瞭解目標觀眾；(4)對立場表達出強烈地相信。 18. 請同學分組練習宣導反酒或反檳榔的概念。 19. 講述五石散、鴉片戰爭的故事。 20. 透過課本上的新聞說明毒品對個人、家庭與社會的影響。 ◎體育 1. 介紹有氧舞蹈的起源與分類，強調跳有氧舞蹈前服裝選擇的重要性。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			意、注釋、生難字詞等。 7. 整理文中出現的職業名。 8. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 9. 特別說明文中的象徵手法，整理、分析文中父親的舉動等。 10. 以課文賞析複習課文。 11. 請學生分享完成的圖畫或漫畫。(回家作業) 12. 帶領學生進行應用與討論。 【總結活動】 1. 回家作業：請學生分組，合力將課文的情境利用圖畫或連環漫畫的方式呈現，可於下次課堂上發表。練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 第三課 土芭樂的生存之道 【引起動機】				民應該具備哪些德性。 五、了解人民結社自由的保障與限制。 六、理解志願結社的意義及有何特徵。 七、關心志願結社對公共生活的影響。			道與自我管理的方法，提升自主學習成效。 9. 透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身自主學習藍圖。		2. 說明有氧舞蹈基本動作要領。 3. 拆解手部動作和基本步伐，逐一說明與教學。 4. 將所學融入活動，完成 Let’ s do it! 「基本動作融合練習」。 5. 提醒創作舞蹈時要注意的事項，再讓學生搭配音樂分組練習創作舞蹈，完成 Let’ s do it! 「舞力全開」。 6. 說明飛盤使用安全須知，介紹飛盤的構造。 7. 說明飛盤運動中常見的競賽項目。 8. 說明飛盤反手投擲動作並進行練習，完成 Let’ s do it! 「擲準練習」。 9. 說明反、正手投擲動作要領並進行練習。 10. 說明接盤動作要領並進行練習。 11. 完成 Let’ s do it! 「你來我往」、「行進間傳接盤」、「三角跑動傳接」與「迷				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)							彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			1. 根據課文題目提問：為何取名為「土芭樂的『生存之道』」？什麼是生存？ 2. 除了土芭樂之外，還有哪些物種是臺灣原生物種呢？ 【教學活動】 1. 請學生分組並一同查詢有關作者劉克襄的相關資訊，並一一進行小組報告及分享，透過主動的方式使學生自行探究。 2. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 【總結活動】 請學生回想有哪些物體與自己的個人經驗有關，帶給自己什麼樣的影響或想法？ 【作文】 參考習作「寫作練功坊」。 語文常識一 認識漢字的造字法則 【引起動機】 1. 事先將書寫文字的變化製成字									你爭奪賽」。 12. 介紹中距離跑的由來。 13. 介紹臺灣田徑發展歷史與臺灣的田徑代表選手。 14. 說明中距離跑的正確跑步姿勢並請學生熱身後練習。 15. 認識心肺適能與肌肉適能。 16. 熱身後練習並完成 Let’ s do it! 「多方向折返跑」、「速耐力練習」、「彎道跑練習」、「肌力練習」與「起跑搶道練習」。 17. 進行 800／1500 公尺檢測。 18. 介紹泳池環境及安全守則後，介紹蛙泳。 19. 說明蛙泳打水的動作要領，並讓學生進行練習。 20. 解析蛙泳打水常見錯誤姿勢，再請學生兩兩一組互相調整蛙泳打水動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				卡，讓學生觀看後，猜測是現在的哪個字。 2. 請學生探論古人在造字之初，是根據什麼來造字的。 【教學活動】 1. 引導學生討論文字是何人所創。 2. 說明古人造字的依據、相關傳說及文字整理的過程。 3. 利用圖卡說明書寫文字的演變，認識各類古文字。 4. 簡介許慎《說文解字》。 5. 介紹六書。 6. 學生練習應用練習。 【總結活動】 1. 回家作業：學生練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。												
評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	◎視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量	◎童軍 1. 口語評量 2. 實作評量	◎資訊科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。	◎健康 1. 歷程性評量： (1)積極參與課						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			4. 紙筆評量 5. 自我評量	5. 聽力練習 6. Quizlet	4. 實作評量				3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	3. 高層次紙筆評量 ◎家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 ◎輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	3. 心得分享。 4. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 ◎生活科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 小組討論。	程並踴躍發表想法。 (2)認真聆聽教師解說。 (3)小組分工合作。 2. 總結性評量： (1)能認識菸害物質。 (2)能反思吸菸不僅危害自己身體，也影響到他人。 (3)瞭解新型菸品的危害。 (4)能辨別媒體宣傳的真偽，打破迷思。 (5)認識菸害防制法的規定。 (6)能以健康的立場討論吸菸相關議題。 (7)瞭解哪些公共場所禁菸。 (8)完成 Let’ s do it! 「無菸環境在哪裡？」 (9)能使用批判思考的技巧，幫助自己分析資訊，形成健康主張。 (10)能夠知道酒精對人體的危害。 (11)瞭解酒後造成的社會問題相				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)							彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
													關罰則。 (12)能理解檳榔對個人、家庭、社會造成的危害。 (13)能反思嚼檳榔的嚴重性。 (14)能試著宣導反酒或反檳榔的觀念。 (15)能瞭解毒品對個人、家庭與社會的影響。 ◎體育 1. 歷程性評量： (1)積極參與課程並陳述自身想法。 (2)認真聆聽教師解說。 (3)能與同學一同進行分組練習。 (4)勇於表達自己的意見。 (5)依照教師說明進行練習。 (6)與同學互助合作完成傳接盤活動。 (7)能向同學提出建議與正向回饋。 (8)小組討論戰術並執行。 2. 總結性評量： (1)能理解上課內容的重點。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
											(2)能做出各項動作的流程。 (3)能瞭解各項創作要點。 (4)能完成舞蹈比賽的活動。 (5)能正確說出飛盤各項構造名稱。 (6)知道心肺及肌肉適能對於跑步的重要性。 (7)能完成多方向折返跑。 (8)能說出肌力練習的不同方式。 (9)能完成跑步測驗並完成紀錄。 (10)能做出蛙泳的打水動作。 3. 學生自我檢核。						
第一次定期評量																	
八~十四	116/3/29-116/5/14	4/4(日) 兒童節 4/5(一) 清明節 4/6(二) 兒童節 調整放假 4/30(五) 勞動節 調整放假 5/1(六)勞動節 5/11(二)-	單元/ 主題名稱	第四課 溪頭的竹子 第五課 律詩選 第六課 劉墉寓言作品選 語文常識二 漢字演變與書法欣賞	Lesson 3 What’ s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2	3.運動身體好 4.藝術展覽	第二章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形 第三章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	地理 第3課 臺灣的第一級產業 第4課 臺灣的第二、三級產業 歷史 第3課 日治時期的社會與文化 第4課 戰後臺灣的政治變遷 公民 第3課 社會文化中的多元尊重	3・1 持續改變的生命 3・2 生物的命名與分類 3・3 原核生物與原生生物 3・4 真菌界 3・5 植物界 3・6 動物界 4・1 生物生存的環境	◎ 視覺藝術 第二課：美麗的奇幻世界：彩繪我真行 第三課：另一雙眼睛：基礎攝影 ◎ 音樂 第五課：瘋世界、瘋臺灣：瘋音樂節 第六課：唱響心聲：魅力搖	◎ 童軍 第一主題青春樂休閒 第3單元休閒Plus 第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 ◎ 家政 第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊	◎ 資訊科技 第二章：資料的處理與分析 第1節 第1節 資料的處理與應用方式 1-1 資料的形式與意義 1-2 資料處理方式 1-3 資料處理與分析工具 1-4 資料前處理	◎ 健康 1-3：毒家秘密 1-4：反癮真英雄 ◎ 體育 4-2：哇哇哇哇～蛙泳 5-1：你來我往～桌球 5-2：一觸即發～排球	《穿越時空》。2. 食農教育：產銷履歷與產地解密(3 含食農教育)、傳統與現代飲食文化(3 含食農教育)、食品安全與剩食永續實踐(3 含食農教育與環境教育)《國際教育》、Holidays(3 多元文化教育、國際教	《社團》創意歌唱社、舞蹈社、排球社、曲棍球社、骨牌社、多媒體設計社、日文社、童軍社、影片剪輯社、環境永續行動社、國際教育社	《班週會》5. 別人說話時要仔細聆聽。6. 能主動關心身邊的人、事、物。7. 原諒別人無心之過。	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
		5/12(三) 第二次定期評量暨畢業生成績評量					第 4 課 社會互動中的社會規範		滾樂 ◎ 表演藝術 第八課：人聲的魔力：說唱藝術魔法師 第九課：身騎白馬，走過三關：戲曲天地	成長 第四主題生活好味道 第 1 單元街角遇到菜市場 ◎ 輔導 第五主題征服學習王國 第 3 單元大學習家 第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他	1-5 資料查找與比對 第 2 節 第 2 節資料的分析與視覺化技巧 2-1 資料的視覺化 2-2 資料透視表 2-3 認識圖表 2-4 製作圖表 ◎ 生活科技 第二章：結構的原理與應用 終極任務 橋梁模型設計製作與檢測 第 1 節 結構的基本認識 第 2 節 常見的結構應用 第 3 節 現今建築結構發展 第 4 節 建築科技發展的影響		育)、Healing Your Heart(3)、Where Were You Yesterday?(3) 《博覽科學》3. 咱的動物朋友：本土瀕危物種 (3 含本土語)4. 從筏子溪到世界：生態觀察與國際連線 (4 含戶外教育、國際教育)			
			教學重點	第四課 溪頭的竹子 【引起動機】 1. 教師課前提問：「你們有趣過溪頭風景區嗎?」、「那邊的竹子有什麼特性?」、「如果把竹子比擬為人的話，你會如何比擬呢?」，鼓勵學生自由作答。 2. 教師課前準備	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...?及 What’ s the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。 4. 能理解所	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 3. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於	1. 能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a\neq 0$ 且 $b\neq 0$ $c\neq 0$) 的圖形 2. 能理解比與比值的意義及比相等的意義。 3. 能瞭解正比與反比的意義。	地理 十五、認識產業活動的分類 十六、了解臺灣產業結構的轉變過程 十七、認識臺灣農業發展的特色 十八、了解臺灣農業發展面臨的問題 十九、指出臺灣農業因應挑戰的轉型方式 廿、認識臺灣漁業的發展特色 廿一、了解臺灣漁業所面臨的問	1. 了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，並可藉由化石，可以知道生物的演化過程。 2. 了解生物命名原則與分類的意義。 3. 了解原核生物的特徵與種類。 4. 知道原生生物的特徵與對人	◎ 視覺藝術 1. 認識彩繪用具與媒材。 2. 瞭解水彩創作的特質。 3. 欣賞生活中的水彩創作與水彩生活應用。 4. 學習並體驗水彩繪畫不同的質感。 5. 欣賞不同主題的專業攝影	◎ 童軍 1. 運用戶外休閒活動知能，解決戶外休閒活動的問題。 2. 體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 3. 透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法	◎ 資訊科技 1. 認識生活中常見的資料形式，理解資料的意義與應用價值。 2. 了解資料前處理的重要性，能進行基本的資料整理與修正。 3. 認識資料查找與整合的方法，並能運用函式完成資料比對。 4. 了解資料分析	◎ 健康 1. 說明中樞神經抑制劑、中樞神經興奮劑、中樞神經迷幻劑不同種類的毒品及症狀。 2. 介紹新興毒品及偽裝方式。 3. 介紹臺灣目前對毒品的法律規範。 4. 請學生閱讀課本上阿忠的故			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)							彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			幾張「竹子」的圖片，詢問學生這些竹子給你什麼樣的感受？ 【教學活動】 1. 請學生簡單瀏覽課文，完成課前預習。 2. 教師介紹題解及張騰蛟的生平。 3. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 4. 請學生再次閱讀課文，切分文章的意義段，並做出各意義段的摘要。 5. 以課文賞析複習課文。 6. 帶領學生進行應用與討論，並請學生思考，若作者是你，你會怎麼比擬竹子呢？可以以小組方式討論並進行分享。 7. 教師可提出環境教育議題專題給學生思考，小組討論並分享。 【總結活動】 1. 回家作業：學生練習習作題目。	有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 7. 能使用How many...?及How much...?的問句與其回答。	美感的建立有所幫助。 4. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 5. 能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。		題與轉型方式 廿二、了解臺灣畜牧業的發展特色與轉型方式 廿三、認識工業類型之分類 廿四、判斷不同工業考量的區位因素 廿五、認識臺灣工業的發展歷程 廿六、明白臺灣工業轉型與升級方向 廿七、認識臺灣的第三級產業 廿八、認識何謂國際貿易 廿九、了解臺灣的國際貿易發展與全球關連 三十、認識臺灣紡織業的發展、挑戰與轉型 歷史 十八、知道日治時期臺灣教育採差別待遇的原則與發展概況 十九、清楚日治時期教育發展對臺灣社會文化的影響 廿、知道臺灣文化協會啟迪民智的作為 廿一、了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、作法及其影響 廿二、知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮演的角色 廿三、明白日治時期臺灣地方自	類的影響。 5. 了解真菌的特徵與種類，及對人類的影響。 6. 能說出植物界的特徵及包括的種類。 7. 了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。 8. 認識生態系的組成和功能。	作品。 6. 認識相機的基礎功能。 7. 學習不同的基礎攝影技巧。 8. 嘗試尋找校園中的主題，利用攝影器材呈現。 ◎音樂 1. 認識臺灣青年音樂文化的發展。 2. 規劃音樂節的事前準備活動。 3. 瞭解音樂節的由來與類型。 4. 透過音樂節培養鑑賞不同音樂風格的能力。 5. 瞭解搖滾音樂特色與樂團編制。 6. 認識東西方知名搖滾樂團及其作品。 7. 唱奏搖滾樂團的作品。 8. 體認搖滾音樂的精神。 ◎表演藝術 1. 透過人聲創造不同角色的技巧與演練。	及行動。 4. 藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。 ◎家政 1. 透過分享家人活動經驗，體悟家人共同經驗的重要性，覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。 2. 探究自身家庭活動與互動的特色，並運用高層次思考與創新能力豐富家庭活動的學習面向。 3. 規畫並執行自己的「家人共築夢」活動，建立家人間的正向互動，邁向學習型家庭。 4. 了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 5. 應用食物基本選購原則及正確的儲存方式。 ◎輔導 1. 從學習玩家的學習歷程中，體認自主學習對個人發展的重要性，培養主動積極的終身學習態度。 2. 透過回顧過往	與視覺化的目的，認識資料透視表的功能。 5. 能依分析結果製作合適的圖表，清楚呈現資料重點。 ◎生活科技 1. 認識建築結構的基本概念，包括構件排列與受力影響。 2. 瞭解不同材質與接合方法，並學習如何提升結構強度與耐震性。 3. 認識橋梁與家具等結構應用，探索不同類型的設計與建造方式。 4. 學習建築科技發展與環境影響，關注永續建築與生態保護。 5. 掌握電腦輔助設計（CAD）工具，如Tinkercad，提升設計與繪圖技能。	事，分析阿忠接觸毒品的因素。 5. 學生分組完成轉念思考的作業。 6. 引導學生使用課本「健康好行」的活動，練習做決定的技能。 7. 介紹三個自保錦囊，強調「防人之心不可無」。 8. 學生閱讀課前漫畫並思考下方的三個問題。 9. 介紹菸、酒、檳榔及毒品相關的法律以及對販售者的規範。 10. 說明耐受性與戒斷症狀。 11. 介紹協助戒癮的管道與方法。 12. 帶領學生瀏覽各個菸害防制網頁。 13. 教師介紹染毒四徵兆，提醒學生面對染癮的親友，應立即採用正確的方法給予協助。 14. 討論並實際演練拒絕技巧，完成Let’s do it!「表達拒絕立場」。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								
			2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 第五課 律詩選【引起動機】 1. 引導學生回憶過去所學過的三首絕句，詢問學生對近體詩的認識。 2. 請學生分享之前印象最深刻的開心事件。 【教學活動】 1. 複習近體詩的格律、介紹律詩。 2. 引導學生列舉絕句和律詩的差別。 3. 指名學生說出五律與七律的區別。 4. 介紹作者王維（可說小故事）。 5. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 6. 介紹第一首詩的大意、注釋、修辭、格律、押韻等。 7. 介紹作者杜甫（可簡介「詩史」的緣由）。				治運動推行的情形及其意義 廿四、明白日治時期前後臺灣人民生活與風俗習慣的差異 廿五、知道日治時期引進的現代衛生醫療制度、法治、守時及休閒生活制度，對臺灣社會的影響 廿六、明白日治時期原住民被迫改變傳統社會文化的情況與影響 廿七、知道日治時期臺灣社會出現都會文化的情形與發展 廿八、知道國民政府在戰後接收臺灣的情形與治臺措施 廿九、了解二二八事件發生的背景、過程、影響與政府的善後措施 三十、知道政府遷臺後政治局勢的演變 三十一、了解制定動員戡亂時期臨時條款及頒布戒嚴令的背景、內容及影響 三十二、知道白色恐怖時期政府對人民的管控 三十三、清楚戰後臺灣實施地方自治的過程 三十四、知道在戒嚴時期發生的民主運動 三十五、認識臺灣政治民主化的過程與民主政治各項改革的成果		2. 認識聲音表達的元素、技巧並進行基本訓練。 3. 認識說唱藝術中的相聲，並運用相聲的形式與技巧進行創作與呈現。 4. 瞭解傳統戲曲的發展歷史。 5. 認識京劇的表演特色與內涵。 6. 認識歌仔戲的發展史與表演內涵。 7. 認識戲曲角色行當與臉譜美學。	學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。 3. 透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身自主學習藍圖。 4. 檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 5. 學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 6. 運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 7. 了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。		15. 介紹拒癮八大招，並完成健康好行。 ◎體育 1. 進行 Let’ s do it!「浮板蛙泳踢腿接力賽」。 2. 說明蛙泳划水動作要領並讓學生進行練習。 3. 解析蛙泳划水常見錯誤姿勢。 4. 學生兩兩一組調整蛙泳划水姿勢。 5. 蛙泳划水動作練習。 6. 說明蛙泳聯合動作要領。 7. 解析蛙泳常見的錯誤姿勢並進行練習。 8. 分組進行蛙泳競速賽活動。 9. 介紹桌球的發展原由及特點，再介紹球桌、球拍與比賽相關規定。 10. 說明直拍與橫拍握拍法的優缺點，並實際示範。 11. 學生進行個人球感練習，再進行二人球感練習。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			8. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 9. 介紹第二首詩的大意、注釋、修辭、格律、押韻等。 10. 以課文賞析複習兩首詩。 11. 比較本課兩首詩的異同。 12. 帶領學生進行讀後引導與討論。 13. 介紹近體詩流派及代表作家、作品。 14. 學生練習應用練習。 【總結活動】 1. 回家作業：請學生回家查詢清明節的典故，與詩人並稱的例子（可於下次課堂上分享）及請學生練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 第六課 劉墉寓言作品選 【引起動機】				三十六、知道政府對白色恐怖受難者的彌補措施 公民 八、了解文化的意義與特性。 九、認識多元文化的形成。 十、探究文化不平等現象與產生原因。 十一、感受文化不平等帶來的負面影響。 十二、認同促進多元文化的方法與原則。 十三、了解社會規範的意義與重要性。 十四、認識各種社會規範的主要內涵。 十五、知道文化會影響社會規範的形成。 十六、探究不同類型社會規範的異同處。 十七、體會社會規範會隨時空產生變遷。					12. 說明並示範揮拍預備姿勢，再讓學生實際練習。 13. 依序說明正拍的預備、引拍、擊球、結束與還原動作並示範，再讓學生練習正拍動作。 14. 說明反拍動作要領，並讓學生練習反拍動作。 15. 完成 Let’ s do it! 「正反拍擊球練習」與「正反拍擊球闖關大作戰」。 16. 說明排球規則與戰術特點，介紹不同的發球方式及其優缺點。 17. 說明正面低手發球基本動作要領並進行練習。 18. 說明正面低手發球常見的錯誤動作。 19. 說明側面低手發球基本動作並進行練習。 20. 說明側面低手發球常見錯誤動作。 21. 完成 Let’ s				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			1. 課前先讓學生預習本課，課堂檢討預習題目。 2. 請學生分享寓言故事有哪些特色。 【教學活動】 1. 教師說明寓言特色。 2. 介紹作者。 3. 說明課文注釋、生難字詞等。 4. 講解段落大意。 5. 以課文賞析複習課文。 6. 帶領學生進行應用與討論。 7. 帶領學生讀延伸閱讀文章。 8. 教師可補充其他寓言故事，如伊索寓言，或挑選簡單易懂的文言寓言故事（如：揠苗助長、鄭人買履、刻舟求劍等）作為類文延伸閱讀，讓學生更了解寓言特色。 【總結活動】 1. 回家作業：學生練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提								do it!「低手發球輔助練習」。 22. 說明肩上發球的優缺點與基本動作要領。 23. 說明常見的肩上發球錯誤動作。 24. 完成 Let’ s do it!「肩上發球輔助練習」。 25. 說明低手接發球的動作要領，並進行練習。 26. 完成 Let’ s do it!「發球與接發球練習」。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 【作文】 參考習作「寫作練功坊」。 語文常識二 漢字演變與書法欣賞 【引起動機】 1. 請學生攜帶自己曾使用的書法碑帖，並分享自己使用的情形為何？ 2. 教師補充說明其他書法名家碑帖。 3. 教師事前準備幾張各書體的照片，請同學分享各書體的樣子、風格，以及給人的感受，以及學生各書體在哪裡曾經看過。 【教學活動】 1. 介紹書法應備工具和正確的擺放位置。 2. 說明書法練習的功用及其影響力。 3. 敘述漢字書體的流變及特點何在。												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				4. 介紹歷代具代表性的書法名家筆法特色。 5. 播放王羲之、張旭的動畫 CD。 6. 學生練習應用練習。 【總結活動】 1. 回家作業：學生練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。												
評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	◎視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	◎童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 ◎家政 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量 ◎輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	◎資訊科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 成果分享。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 ◎生活科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 小組討論。	◎健康 1. 歷程性評量： (1)課堂認真聆聽並積極回答問題。 (2)各組熱烈討論。 2. 總結性評量： (1)能瞭解毒品對中樞神經的影響。 (2)能簡述有哪些產品屬於新興毒品。 (3)瞭解臺灣的毒品分級。 (4)能探究接觸毒品的因素。 (5)做轉念思考						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											練習。 (6)能善用做決定的技巧，抉擇出好的選擇。 (7)能瞭解臺灣菸、酒、檳榔及毒品相關法律與對販售者的規範。 (8)能簡述耐受性與戒斷症狀。 (9)能瞭解戒癮管道與戒癮方法。 (10)能善用拒絕技巧，以達到人際和拒癮雙贏局面。 (11)熟練拒癮八大招。 ◎體育 1. 歷程性評量： (1)課堂認真聆聽注意事項。 (2)認真參與蛙泳競速賽。 (3)認真聆聽講解並能理解內容。 (4)依據講解內容修正錯誤動作。 2. 總結性評量： (1)能做出蛙泳的划水動作。 (2)能做出蛙泳的划水動作且動					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											作正確。 (3)蛙泳聯合動作順暢。 (4)能瞭解直拍與橫拍握拍法的差異。 (5)能順暢完成目標動作。 (6)餵球者能將球穩定地拋至擊球者的擊球位置。 (7)擊球者能將球回擊至球檯內。 (8)能理解教師講解的內容。 (9)能完成練習的目標動作。 (10)能依據講解修正錯誤動作。 3. 學生自我檢核。					
第二次定期評量																
十五~二十一	116/5/17-116/6/30	5/15(六)-5/16(日)國中教育會考 6/9(三)端午節 6/8(三)國民中學畢業典禮 6/29(二)-6/30(三)第三次定期評量	單元/主題名稱	第七課 負荷 第八課 兒時記憶 第九課 謝天 第十課 示愛 自學一 賣油翁 自學二 食蔥有時 自學三 跨時空的對望：淺談文言文翻譯	Lesson 5 You Helped Me a Lot Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali’ s Beaches Review 3	5. 臺灣好所在 6. 風聲水影日月潭	第四章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式及其解 4-2 解一元一次不等式及其應用 第五章 統計圖表與資料分析 5-1 統計圖表與平均數、中位數、眾數 第六章 生活中的幾何圖形	地理 第 5 課 臺灣的聚落類型與交通網絡 第 6 課 臺灣的區域發展與差異 歷史 第 5 課 戰後臺灣的兩岸關係與外交 第 6 課 戰後臺灣的經濟與社會發展 公民 第 5 課 社會變遷	4•2 能量的流動與物質的循環 4•3 生物的交互關係 4•4 多采多姿的生態系 5•1 生物多樣性的重要性與危機 5•2 維護生物多樣性 第 1 節 植物對水土保持的重要性 第 2 節 植物調節	◎視覺藝術 第三課：另一雙眼睛：基礎攝影 穿越街頭藝術的迴廊 第 3 課 城市環境的魔術師：街頭公共藝術 ◎音樂 第六課：唱響心聲：魅力搖	◎童軍 第二主題完勝服務學習 第 1 單元修練核心價值 第 2 單元服務全面啟動 ◎家政 第四主題生活好味道 第 1 單元街角遇到菜市場 第 2 單元從市場到	◎資訊科技 第三章：個人資料保護與著作合理使用 第 1 節 個人資料保護 1-1 認識個人資料 1-2 保護個人資料 第 2 節 智慧財產權 2-1 認識智慧財	◎健康 2-1：常見傳染病 2-2：新興傳染病 ◎體育 5-3：投傳而去～籃球 5-4：揮拍自如～羽球 5-5：防患未然～運動安全停看聽	《穿越時空》、食品安全與剩食永續實踐(3 含食農教育與環境教育)。3. 科技與能源：AI 科技與媒體識讀(3 含科技教育與媒體素養)、再生能源轉型與碳足跡(3 含環境教育) 《國際教育》、Where Were You	《社團》創意歌唱社、舞蹈社、排球社、曲棍球社、骨牌社、多媒體設計社、日文社、童軍社、影片剪輯社、環境永續行動社、國際教育社	《班週會》8. 會主動幫忙做家事或公共事務。9. 於團體成員和睦相處，分工合作。10. 能由反省中改正自己的缺點。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
		6/30(三) 休業式 7/1(四) 暑假開始			Book 2 總複習		6-1 幾何圖形、線對稱與三視圖	中的公平正義 第6課 社會福利中的國家責任	環境的能力	滾樂 穿越街頭藝術的迴廊 第1課 臥虎藏龍：唱作俱佳的街頭藝人 ◎表演藝術 第九課：身騎白馬，走過三關：戲曲天地 穿越街頭藝術的迴廊 第2課 城市中絢爛活潑的一筆：街頭表演藝術	廚房 第3單元「食」在好繽紛 ◎輔導 第六主題團體二三事 第1單元人際你我他 第2單元團隊好夥伴	產權 2-2 認識著作權 第3節 著作合理使用 3-1 著作合理使用範圍 3-2 創用 CC 與宣告方式 ◎生活科技 第三：機構的原理與應用 終極任務 腳踏式掀蓋垃圾桶 第1節 機構的基本認識 第2節 機構的種類與應用 第3節 機械的應用與發展		Yesterday?(3)、How the Oceans Can Clean Themselves(4 含海洋教育)、Review(2)《博覽科學》5. 生物科技與未來保育 (3 科技教育)6. 全球守護者：無塑海洋與跨國行動 (4 含海洋教育、國際教育)		
			教學重點	第九課 謝天【引起動機】 1. 請學生記錄一天從刷牙、用餐、上學等所使用的器具，怎麼來的。需要多少人準備。 2. 老師歸結說明「一日之所需，百工斯為備」的道理。 3. 老師補充關於感恩、不居功的名人事蹟、故事。 4. 同學發表其他中西不同觀點的例子。 【教學活動】	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能熟悉過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間發生的動作。 3. 能正確使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。 4. 能使用以 What 開頭的問句詢問對	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 3. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。 4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在	1. 能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。 2. 熟練利用一元一次不等式運用到日常生活的情境解決問題。 3. 能藉由根據資料繪畫出統計圖表。 4. 能根據圖表所表示的意義解決問題。 5. 能蒐集資訊並從資料分析中解決生活問題。	地理 三十一、認識聚落的定義 三十二、明白鄉村聚落與都市聚落的差異與關係 三十三、認識交通的類型 三十四、認識通訊方式的演變 三十五、了解臺灣主要的運輸方式與特性 三十六、明白都市化與都市化程度的定義 三十七、了解都會區的形成過程 三十八、明白都市快速發展產生的問題與解決之道 三十九、認識臺灣六都的發展優勢	1. 了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。 2. 認識生物間的交互關係。 3. 認識生態系的類型與區分法。 4. 知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。 5. 知道保育的意義及方式。 6. 培育正確的保育態度，並能實踐力行。 7. 透由實驗了解植物對水土保持	◎視覺藝術 1. 欣賞不同主題的專業攝影作品。 2. 認識相機的基礎功能。 3. 學習不同的基礎攝影技巧。 4. 嘗試尋找校園中的主題，利用攝影器材呈現。 5. 欣賞並體認不同型態的街頭藝術。 6. 認識及欣賞各式各樣的街頭創作及環境	◎童軍 1. 透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。 2. 藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。 3. 擬定服務學習行動計畫，進行分工與準備，並實地執行。 4. 反思服務學習成果，統整學習經驗成為未來行動的承諾，成為更好的公	◎資訊科技 1. 認識生活與網路情境中常見的個人資料類型，理解其與隱私風險的關聯。 2. 了解個人資料外洩可能造成的影響，建立保護個人資料的正確觀念與行為。 3. 認識生活中的創作成果，了解智慧財產權與著作權的基本概念與保護目的。 4. 了解 AI 輔助創作與著作權之間的關聯，建立	◎健康 1. 透過詢問學生過往的生病經驗，請學生分組分析疾病。 2. 介紹傳染病三要素。 3. 回顧分析表的答案，請學生檢視先前的分析是否正確。 4. 說明流行性感 冒、腸病毒、登革熱的病原體、傳染途徑、症狀以及預防方法。 5. 請學生完成 Let’ s do it! 「登革熱 Bye			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)							彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			1. 解釋題文，介紹謝天中西不同的看法與定義。 2. 講述本文大意。 3. 介紹作者陳之藩，簡介《在春風裡》一書。 4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6. 可補充關於周倉、關平、愛因斯坦的故事。 7. 補充關於感恩的成語、佳句。或是反義詞。 8. 同學練習應用練習。 9. 老師可製作學習單，要學生練習造設問、誇飾、排比的句子。 【總結活動】 1. 回家作業：同學練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 第十課 示愛	方過去時間所從事的動作，並能正確回答。 5. 能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。 6. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 7. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問答句。	生活中。 5. 能從課程中認識日月潭，進而認識臺灣各地的特色，並能學會用簡單的閩南語適切表達。	6. 能理解常用幾何形體之定義與性質。 7. 能利用形體的性質解決幾何問題。	四十、認識臺灣四大區域與離島地區的發展特色 四十一、了解臺灣有哪些區域發展差異與形成原因 四十二、探討地方發展、生態保育、與原住民族文化保存間的權衡 四十三、了解不當開發對生態保育與原住民族傳統領域造成的影響 歷史 三十六、知道中華民國政府遷臺後的兩岸衝突與八二三炮戰 三十七、明白兩岸政治對峙時期的政策與口號 三十八、明白解嚴後兩岸關係的轉變 三十九、了解韓戰的背景及其對臺灣的影響 四十、知道美國將臺灣納入西太平洋地區反共防禦體系 四十一、了解民國六十年外交挫敗對臺灣的影響 四十二、知道美國與中華人民共和國建交對臺海情勢的影響 四十三、了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力 四十四、了解臺灣近年在外交拓	持的重要性。 8. 了解植物對與人類與永續發展的重要性。	藝術。 7. 鑑賞生活周圍的環境優劣，發揮創意設計。 8. 理解何謂街頭藝術。 ◎音樂 1. 瞭解搖滾音樂特色與樂團編制。 2. 認識東西方知名搖滾樂團及其作品。 3. 唱奏搖滾樂團的作品。 4. 體認搖滾音樂的精神。 5. 瞭解東西方街頭音樂的發展。 6. 欣賞西方與臺灣的當代街頭音樂類型。 7. 嘗試規畫街頭音樂文化活動。 8. 以人聲模擬打擊樂器聲響。 ◎表演藝術 1. 瞭解傳統戲曲的發展歷史。 2. 認識京劇的表演特色與內涵。 3. 認識歌仔戲	民。 ◎家政 1. 能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 2. 能應用食物基本選購原則及正確儲存方式。 3. 熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。 4. 有效運用廚房常用的器材及用具。 5. 能用心體察食物本味，發現食材原色之美。 6. 能透過基本烹飪技巧，呈現出食材之原色原味。 ◎輔導 1. 檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 2. 學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 3. 運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 4. 了解網路交友特性，檢視自我網路	尊重著作權與合法使用作品的態度。 5. 了解著作合理使用的原則，能搜尋合法素材並正確標示來源與授權資訊。 ◎生活科技 1. 認識機構的基本概念，理解其組成及日常應用。 2. 學習常見機構原理與應用，如斜面、槓桿、輪軸、齒輪、棘輪、滑輪與凸輪。 3. 了解機械科技的發展與影響，探討如何提升便利性並帶來新挑戰。 4. 認識機械動力與能源技術，關注環保與高效動力的發展趨勢。	Bye」。 6. 說明五種病毒性肝炎的病原體、傳染途徑、潛伏期、症狀、特色與預防方法。 7. 說明肺結核的病原體、傳染途徑、症狀以及預防方法。 8. 說明病毒性腸胃炎和諾羅病毒的病原體、傳染途徑、症狀以及預防方法。 9. 介紹新興傳染病的歷史。 10. 說明新興傳染病的定義以及快速傳播的原因。 11. 介紹疫情期間可能出現的三個階段的狀態變化。 12. 請學生完成 Let’ s do it! 「COVID-19 與我的生活」。 13. 說明如何使用「臺灣傳染病標準化發生率地圖」查詢國內各地的傳染病，並請學生完成 Let’ s do it! 「傳染病離我們				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			【課前準備】 學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。 【教學活動】 1. 學生分組討論，並互相補充不足之處。 2. 教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。 3. 學生完成文本分析及應用練習。 【總結活動】 1. 回家作業：同學練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 【作文】 參考習作「寫作練功坊」。 自學一 賣油翁 【課前準備】 學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課				展上的實質成果四十五、知道戰後初期經濟蕭條的困苦 四十六、了解土地改革對臺灣社會經濟重整的影響 四十七、認識臺灣經濟轉型的發展過程 四十八、明白產業升級與經濟成長的因果關係 四十九、知道農山漁村在轉型中面對的挑戰與創新發展 五十、知道臺灣隨著教育水準提升而逐漸出現的各種社會運動 五十一、明白政府遷臺後對原住民的治理方式與造成的影響 五十二、知道原住民族發起正名運動與還我土地運動的原因與成果 五十三、了解客家族群對提振傳統文化的努力 五十四、清楚臺灣各階段的文化特色及其時代背景 五十五、了解臺灣社會文化多元發展的背景與影響			的發展史與表演內涵。 4. 認識戲曲角色行當與臉譜美學。 5. 城市就是我的舞臺——走上街頭表演的第一步。 6. 認識各種類型的街頭表演藝術。 7. 瞭解街頭藝術的發展與嘻哈文化。 8. 城市最美的驚嘆號——快閃文化。	交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。 5. 體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並將所學應用在往後的班級活動中。 6. 分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。 7. 檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同學。		這麼近」。 14. 說明「國際旅遊疫情建議等級表」，帶領學生使用「國際旅遊處方箋」查詢國外即時疫情。 15. 提醒行前接種疫苗的重要，介紹「旅遊健康包」。 16. 請學生實際操作「國際旅遊處方箋」來完成Let’ s do it! 「行前準備保健康」。 17. 強調時刻關注傳染病相關資訊與防疫政策的重要。 ◎體育 1. 播放投籃與傳接球的影片引起學習動機。 2. 說明投籃要訣，並讓學生練習對牆投籃。 3. 完成 Let’ s do it! 「三分鐘投籃比賽」。 4. 說明雙手投籃動作要領，再說明單手立定投籃動作要領並示範。 5. 完成 Let’ s do			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)							彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			文，並請學生寫下各題的答案。 【教學活動】 1. 學生分組討論，並互相補充不足之處。 2. 教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。 3. 學生完成文本分析及應用練習。 4. 請學生分享生活中有那些事例讓你領悟出什麼道理，以及為何這件事使你領悟。 自學二 食蔥有時 【課前準備】 1. 學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。 2. 詢問學生與蔥有關的問題。 3. 學生競答飲食相關成語。 【教學活動】 1. 講述本課題文大意。 2. 學生分組討				廿、探究社會變遷下的不公平現象 廿一、反思社會變遷中促進公平正義的因應之道 廿二、了解社會福利的目標與意義 廿三、知道為何國家有推動社會福利的責任 廿四、同理民眾對社會福利不同的需求 廿五、覺察個人在共構福利社會中的責任				it!「環球世界大進擊」。 6. 介紹與示範原地跳投及雙腳墊步後接球跳投的動作流程。 7. 完成 Let’ s do it!「王牌大對抗」。 8. 說明傳接球在籃球比賽時的重要性。 9. 請學生完成 Let’ s do it!「你拋我接，我拋你接」、「三角傳球」、「追逐賽」與「3 人 8 字移動傳接球」。 10. 介紹與示範常見的三種違例情況。 11. 請學生完成 Let’ s do it!「傳球爭霸戰」。 12. 介紹快攻得分要領，並讓學生實地演練，完成 Let’ s do it!「快攻大進擊」。 13. 請學生完成 Let’ s do it!「合作無間」。 14. 介紹羽球歷史原由與臺灣知名羽球選手。 15. 說明正手握拍法與反手握拍					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)							彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			論，並互相補充不足之處。 3. 教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。 4. 學生完成文本分析及應用練習。 5. 介紹飲食文學。 6. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 7. 補充相關類文：陳黎的詩作〈蒾〉。 8. 請學生回想自己有哪些特別喜歡吃的食物，且與他有什麼相關的經驗呢？例如：喜歡吃芒果冰消暑的經驗等，以人、事、時、地、物等記敘要素分類，並與同學分享。 自學三 跨時空的對望：淺談文言文翻譯 【引起動機】 1. 請學生分辨現代流行用語與古代用語的差異，引起學生學習動機。								法。 16. 球感練習後，完成 Let’ s do it!「對空連續擊球」。 17. 介紹正手發球姿勢，說明羽球發球常見錯誤。 18. 練習正手發球，並完成 Let’ s do it!「發球分組比賽」。 19. 介紹正手擊高遠球動作要領，說明擊高遠球常見錯誤。 20. 練習正手擊高遠球，並完成 Let’ s do it!「正手擊高遠球比賽」與「運動計畫大進擊」。 21. 透過問答瞭解學生對於運動安全的想法。 22. 藉由報導來說明具備正確的運動安全觀念能降低運動傷害的發生機率。 23. 請學生完成 Let’ s do it!「運動安全知識大挑戰」。 24. 說明造成運動傷害的原因，並完成 Let’ s do					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)							彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			2. 播放影片：記承天夜遊。 【教學活動】 1. 進行課前暖身，講解課本預習內容的答案。 2. 簡單介紹作者的學經歷，以及其教師生涯。 3. 講解文言文的特性。 4. 分組活動：每一組推派一位組員上台所翻譯的分享網路流行用語，並讓其他組猜猜看該句文言文流行用語的意思。 5. 請學生針對各組討論的結果，票選出最佳翻譯。 6. 講解文言文翻譯步驟。 7. 講解記承天寺夜遊作者與文章內容。 8. 帶領學生進行應用與討論。 【總結活動】 1. 回家作業：學生練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方								it!「運動傷害」。 25. 說明運動傷害的分類與處理方法。 26. 介紹 P. E. A. C. E & L. O. V. E 運動傷害處理原則及時機。 27. 請學生完成 Let’ s do it! 「運動傷害的應對」與「舉一反三」。 28. 說明運動傷害發生時應具備的正確觀念。 29. 說明遇到運動傷害時該如何求助專業醫生的診治。 30. 說明就醫要點，並完成 Let’ s do it! 「醫師大蒐集」。 31. 介紹熱傷害的種類與處理方法。 32. 說明熱中暑的處理方法，提醒錯誤的處理方式。 33. 說明熱傷害的急救五步驟。 34. 說明預防熱傷害的方法。 35. 請學生完成 Let’ s do it!					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)							彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。									「熱傷害知識大作戰」。			
評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 學習單	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	◎ 視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎ 音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎ 表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	◎ 童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 4. 檔案評量 ◎ 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 ◎ 輔導 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	◎ 資訊科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 成果展示。 ◎ 生活科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 小組討論。	◎ 健康 1. 歷程性評量： (1)課堂認真聆聽並積極回答問題。 (2)各組熱烈討論。 2. 總結性評量： (1)能簡述傳染病三要素。 (2)能簡述流行性感冒、腸病毒、登革熱、病毒性肝炎、肺結核、病毒性腸胃炎與諾羅病毒的病原體、傳染途徑、症狀以及預防方法。 (3)能瞭解新興傳染病的歷史。 (4)能簡述新興傳染病的定義。 (5)能說明疫情對生活造成的影響。 (6)能使用「臺灣傳染病標準化發生率地圖」查詢當地的傳染病。 (7)能簡述旅遊健康包所需物品。 (8)能使用「國際						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)							彈性學習課程(5 節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											旅遊處方箋」查詢國外疫情現況。 (9)能簡述常見的傳染病與防疫資訊來源。 3. 紙筆測驗： (1)分析疾病類別。 (2)完成 Let’ s do it!與健康好行。 ◎體育 1. 歷程性評量： (1)積極參與課程並陳述自身想法。 (2)認真參與練習並依據說明完成動作。 (3)認真聆聽說明並能配合指導進行活動。 (4)分組討論時表達個人看法。 (5)踴躍發表個人意見。 2. 總結性評量： (1)能完成目標動作的練習。 (2)能完成 Let’ s do it!。 (3)瞭解如何降低運動傷害發生的機率。 (4)能理解運動					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
													安全的重要性。 (5)能瞭解運動傷害成因。 (6)能理解急性與慢性運動傷害的定義與處理方式。 (7)能瞭解運動傷害的分類、處理方法和注意事項。 (8)能理解運動傷害的就醫指南。 (9)能說出熱傷害的種類和處理方法。 (10)能說出熱傷害急救五步驟，及預防熱傷害的方法。 3. 學生自我檢核。			
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	社會 自然科學 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、8-14 1-7 依彈性課程定稿	14 節 7 節 3 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	綜	◎	7 節	每學期至少 2 小時。

3	家庭教育	綜合活動 健康與體育 彈性學習課程：其他類課程	1-7、8-14、15-21、◎家政 1-12 1-7 依彈性課程定稿	21 節 7 節 2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動 與輔導課)	依學校活動安排	3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	班會、正式課程之外的導師時間(全民國防 教育宣導)	依學校活動安排	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	科技 自然科學 社會 國語文 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究 課程	8-14 8-14、15-21 15-21 8-14 依彈性課程定稿	7 節 14 節 7 節 7 節 17 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究 課程	依彈性課程定稿	6 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	班會、正式課程之外的導師時間(全民國防 教育宣導)	依學校活動安排	2 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究 課程	依彈性課程定稿	3 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	班會、正式課程之外的導師時間(全民國防 教育宣導)	依學校活動安排	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內 至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習課程彈性學習課程：統整性主題/ 專題/議題探究課程本土語文、臺灣母語日 活動 學校活動、班會、正式課程之外的導師時間 (國際母語日活動)	1 依彈性課程定稿每週選擇一上課日 依學校活動安排(2/21 國際母語日活動)	1 節 3 節 21 節 2 節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會(公民)、全國法規資料庫法治教材	依公民課程進度融入	3 節	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入 式教學
14	性教育(含愛滋防治)	班會、正式課程之外的導師時間(全民國防 教育宣導)	依學校活動安排	1 節	每學年至少 1 小時
15	人權教育	綜	◎	9 節	
16	海洋教育	彈性學習課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究 課程	1 依彈性課程定稿	1 節 8 節	
17	品德教育	社會 科技 國語文 綜合活動 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：社團活動與技藝課程	1-7、8-14 15-21 15-21 8-14、15-21、◎輔導 11-20 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	14 節 7 節 7 節 14 節 24 節 18 節	
18	生命教育	綜合活動 自然科學	◎童軍 1-11 8-14	11 節 7 節	

		彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	依彈性課程定稿	4 節	
19	法治教育	健康與體育 社會 綜合活動 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、8-14 1-7、8-14、15-21 ◎輔導 11-17 依彈性課程定稿	14 節 21 節 7 節 3 節	
20	科技教育	社會 自然科學 科技 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	15-21 1-7 1-7、8-14、15-21 依彈性課程定稿	7 節 7 節 21 節 6 節	
21	資訊教育	國語文 綜合活動 本土語文 數學 科技 健康與體育 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、15-21 8-14、15-21 15-21 15-21 1-7、8-14、15-21 1-7、15-21 依彈性課程定稿	14 節 14 節 7 節 7 節 21 節 14 節 3 節	
22	能源教育	科技 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	8-14、15-21 依彈性課程定稿	14 節 10 節	
23	安全教育	健康與體育 綜合活動 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、15-21 8-14、15-21、◎童軍 1-11 依彈性課程定稿	14 節 21 節 9 節	
24	防災教育				
25	生涯規劃教育	綜合活動 國語文	◎童軍 1-11◎家政 13-20◎輔導 1-10 15-21	19 節 7 節	
26	多元文化教育	社 彈性學習課程：社團活動與技藝課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	1 節 18 節 3 節	
27	閱讀素養教育	國語文 英語文 健康與體育 彈性學習課程：社團活動與技藝課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、8-14、15-21 8-14 8-14 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	21 節 7 節 7 節 18 節 3 節	
28	戶外教育	綜合活動 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1 依彈性課程定稿	1 節 4 節	

29	國際教育	健康與體育 社會 藝術 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	15-21 1-7、8-14、15-21 1-7、8-14、15-21 依彈性課程定稿	7 節 21 節 21 節 11 節	
30	原住民族教育				

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 115 學年度臺中市立烏日國民中學 八 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 06 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技藝 課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)										
一~ 七	115/8/31 - 115/10/16	8/28(五) 暑假結束 8/31(一) 開學日 (正式上課) 9/25(五) 中秋節 9/28(一) 教師節 10/09(五) 國慶日調整 放假 10/10(六) 國慶日 10/15(四)- 10/16(五) 第一次 定期評量	單元/主題 名稱	第一課 田園之秋 選 第二課 古詩選 第三課 下雨天， 真好 語文常識 (一) 語法 (上) 詞 類	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday Lesson 2 Why Didn’ t You See a Doctor? Review 1	第1 單元 手 機仔 第2 單元 雨 港基隆，魚鹽 規布袋	一、乘法公式與 多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式與其 加減運算 1-3 多項式的乘 除運算 二、平方根與畢 氏定理 2-1 平方根與近 似值	地理 第1 課 中國 的自然環境 第2 課 中國 的人口成長與文化 遷移 歷史 第1 課 商周至 隋唐的國家與社 會 第2 課 商周至 隋唐的民族與文 化 公民 第1 課 國家與 民主政治 第2 課 民主 國家中的公共 意見	第一章：基本測 量 • 實驗室安全 (1) • 1-1 長度與體 積的測量(2) • 1-2 質量的測 量(3) • 1-3 密度 (3) 第二章：認識物 質的世界 • 2-1 認識物質 (1) • 2-2 水溶液 (2) • 2-3 空氣與生 活(3) 第三章：波動與 聲音的世界 • 3-1 波的傳 播與特性 (3)	◎ 視覺藝術 第一課：凝聚的 視線：畫面中的 人物 第二課：生活中 無所不在：版畫 藝術 ◎ 音樂 第四課：音樂的 啟示：西方音樂 家的信仰世界 第五課：臺灣廟 宇的音樂展現： 民俗思想起 ◎ 表演藝術 第七課：心中話： 角色的創作活動 第八課：別鬧 了！莎翁！	◎ 童軍 主題一青春樂 郊遊 單元 1 戶外生 活大晉級 ◎ 輔導 主題二青春停 看聽 單元 1 人際事 務所 ◎ 家政 主題三青春魔 法師 單元 1 美味 「食」驗室	◎ 資訊科技 學習瞭望臺 1-1 資訊科技 的社會議題 1-2 媒體識讀 2-1 正多邊形 小畫家 2-2 有趣的幾 何圖形 ◎ 生活科技 緒論-設計好 好用 1-1 動力與機 械 1-2 電動加工 機具 活動：設計製 作 書末：機具材料	健康 單元一 愛，這件事 第1 章歌頌情誼 第2 章「性」福 「保」典 體育 單元四 貼心！就能安 心！ 第1 章運動與貼 紮 單元五 挑戰極限 第1 章標槍 千 斤一擲 第2 章三項全能 第3 章競技體操 地板	《穿越時空》1. 時光備忘錄：校 園記憶與時光對 話(3 本土語教 育)、校慶紀實 與頌讚(2)。 2. 綠色微革命：校 園生態觀察與生 命啟發(3 含環 境教育) 《國際教育》 Climate Change and Green Life (4 含環境教 育、能源教 育)、How Healthy Is	《社團》創意歌 唱社、舞蹈社、 排球社、曲棍球 社、骨牌社、多 媒體設計社、日 文社、童軍社、 影片剪輯社、環 境永續行動社、 國際教育社	《班週會》1. 透 過班會來培養班 級自理能力及學 會重要議題專題 知能。2. 展現自 己的興趣與多元 能力，接納自 我，以促進個人 成長。

			教學重點	第一課田園之秋選 1. 藉由西北雨的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。 2. 能運用觀察及各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。 3. 能有一顆善體的心，欣賞並體會大自然的奧美。 4. 認識作者陳冠學及其散文特色。 5. 短句創作：引導學生運用摹寫、擬人、誇飾等技巧描述天氣。 第二課古詩選 1. 認識古詩的性質與特色，了解《古詩十九首》的內涵及意義。 2. 能分析歸納絕句、律詩與古詩的不同之處。 3. 認識白居易的生平大略、創作風格與文學成就。 4. 培養學生欣賞古詩的能	1. 能使用How' s the weather?、What' s the weather like?詢問天氣，並能正確使用形容詞回答。 2. 能使用名詞與動詞的用法，描述下雨或下雪的天氣狀況。 3. 能理解Problem-solution的文章結構，並能針對問題提出適當的解決方案。 4. 能使用授與動詞。 5. 能使用以Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 6. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 7. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。	1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 3. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 4. 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 5. 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。	1. 能利用差的平方公式，進行數字運算。 2. 透過面積組合，了解平方差公式(a+b)(a-b)=a²-b²。 3. 能利用平方差公式，進行數字運算。 4. 能利用乘法公式解應用問題。 5. 能利用差的平方公式，進行數字運算。 6. 透過面積組合，了解平方差公式(a+b)(a-b)=a²-b²。 7. 能利用平方差公式，進行數字運算。 8. 能利用乘法公式解應用問題。 9. 理解多項式的意義。 10. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 11. 報讀多項式各項的係數與次數。 12. 能將多項式按照降冪或升冪排列。 13. 明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 14. 能以橫式計算多項式的加減。 15. 能以直式計算多項式的加減。 16. 計算單項式乘以單項式。 17. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。 18. 利用直式乘法來做多項式的乘法。 19. 利用乘法公式來做多項式的	地理 一、知道中國的五大地形 二、認識中國地形的三級階梯 三、說出中國地勢走向造成的影響 四、了解中國的氣溫特徵 五、了解中國的降水特徵 六、認識中國的三大氣候類型 七、能根據氣候圖資訊判別一地氣候類型 八、認識中國的民族組成 九、了解中國的人口成長歷程 十、知道中國的人口分布特徵 十一、明白中國提出計畫生育政策的原因 十二、統整歸納中國人口問題發生的原因與因應對策 十三、了解中國人口向外移民的原因及造成的影響 歷史 一、了解中國朝代的更迭，以及中國與東亞的互動 二、察覺商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣的目的 三、認識秦漢以後國家選拔官僚的方式 四、認識商周至隋唐時期民族的接觸與互動 五、理解商周至隋唐時期民族的文化交流 公民 一、理解國家組成的要素與目的	1. 熟悉實驗室環境、實驗器材及其正確的使用方法，並遵守實驗室安全規則。 2. 了解簡易測量的方法、誤差與估計值的意義，並知道測量體積及質量的操作方法。 3. 認識物質及其分類，並了解物質的變化及物質的密度。 4. 認識常見的物質——水溶液與空氣。 5. 瞭解波的定義，並察覺波遇到障礙物發生反射、折射的現象。	◎視覺藝術 1. 理解人物畫的特性及發展過程。 2. 理解人物畫在人類文化中具有的獨特性及重要性。 3. 分辨不同類型及題材的人物畫。 4. 運用對人物畫的理解進行畫像創作，表現其外在特徵及情緒、性格。 5. 認識版畫藝術的表現形式與特色。 6. 學習臺灣版畫藝術的發展與欣賞版畫藝術家的作品。 7. 瞭解版畫的不同種類並欣賞生活中版畫藝術之美。 8. 學習版畫的基本概念並嘗試各種版畫素材來進行創作。 ◎音樂 1. 認識音樂家的音樂信仰與音樂創作關聯。 2. 認識宗教音樂的樂曲種類（受難曲、安魂曲、神劇）。 3. 認識作曲家如何運用終止式的變化表達信仰。 4. 透過直笛曲與歌唱曲練習二聲部的演奏唱技巧。 5. 探討民俗活動與生活的關係。 6. 認識與欣賞臺灣傳統廟會之美。 7. 尊重創新的廟會文化與音樂。 8. 學會用中國五聲音階進行創作。 9. 透過直笛曲與歌唱曲，感受民俗音樂所傳達的意涵。 ◎表演藝術	◎童軍 1. 表達自己的戶外活動經驗。 2. 瞭解戶外活動可能發生的問題與解決方法。 3. 瞭解戶外基本衣著知能，提升戶外活動時的自我保護並降低對環境的衝擊。 4. 具備基本的戶外裝備知能，能因應戶外活動的需求或突發情形，提升戶外活動的安全與品質。 5. 整合運用戶外活動衣著、糧食、裝備等知能，規劃並檢核戶外活動前的準備，提升戶外活動安全與品質的成效。 ◎輔導 1. 體認友誼的意義，覺察自己的交友傾向。 2. 分析各種交友管道的特色，探討網路交友的風險。 3. 釐清自己的人際界線，並尊重他人的人際界線。 4. 應用溝通技巧，維持正向友誼關係。 ◎家政 1. 表達增加料理效率的相關方式和經驗。 2. 嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。 3. 蒐集與善用資料，解決料理問題。 4. 瞭解食材的挑選和清洗方式。 5. 瞭解烹飪流	◎資訊科技 1. 認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。 2. 認識媒體識讀。 ◎生活科技 1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。	健康 1. 能辨識自己的情感，並且進行安全的約會與合宜的表達方式。 2. 學習維持情感與結束情感應有的態度與健康的價值觀。 3. 體認身體自主權的重要性並展現出維護行動。 4. 認識性傳染病的種類與症狀。 5. 了解性傳染病的預防方式。 6. 培養關懷性傳染病患的態度。 7. 學習「健康技能-正確使用保險套」。 8. 培養堅守安全性行為的態度。 體育 1. 了解不同貼紮類型的功能差異，並學習貼紮技術對身體運動的影響。 2. 認識標槍運動，成功做出完整標槍動作。 3. 認識三項全能的起源的起源及各種距離；體驗不同項目間的轉換過程及身體的感受。 4. 認識體操運動的脈絡，臺灣在國際體操領域的表現，學習體操地板動作的技巧。	Healthy?(3) 《博覽科學》簡易的測量(4 含科技教育)魔音再現(4)		
--	--	--	------	--	---	---	---	--	--	--	--	---	--	---	--	--

				力，體悟諷喻詩託物寄意的旨趣。 5. 體會親情的可貴並懂得反哺之恩。 6. 利用影音補充介紹吳起與曾參，加深學生印象。 7. 請學生針對「孝」字闡釋，敘述生活中的「孝」該從何下手，以便進一步與本課所陳述的「孝親」做連結。 第三課 下雨天，真好 1. 認識懷舊散文的風格。 2. 體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。 3. 能整理出文中出現的人事物之間的關係，並與主題「雨」相結合。 4. 認識作者琦君及其作品風格。 5. 能理解字詞、修辭、成語，並運用於寫作之中			乘法。 20. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。 21. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 22. 利用直式除法來做多項式的除法。 23. 能利用多項式的四則運算解應用問題。 24. 能找到面積分別為 2 和 5 的正方形。 25. 能用「2」表示面積為 2 的正方形邊長。 26. 能知道若一個正方形面積為 a，則它的邊長為「a」，滿足$(a)^2=a$。 27. 能用標準分解式求 a 的值。 28. 能利用十分逼近法求 a 的近似值。 29. 能利用計算器求 a 的近似值。 30. 學會若 a 是一個正數，則： a 是 a 的正平方根，$-a$ 是 a 的負平方根，$(a)^2=a$、$(-a)^2=a$。 31. 理解 0 是 0 的平方根，記作 $0=0$。 32. 理解若 $a>b>0$，則 $a^2>b^2$；若 $a>0$，$b>0$ 且 $a^2>b^2$，則 $a>b$。	二、探究國家與政府的區別 三、珍視並願意維護民主政治的特色 四、理解公共意見是如何形成的 五、知道公共意見的特性 六、認識媒體的公共角色及影響 七、探討閱聽人如何培養媒體識讀能力		1. 認識創作性戲劇。 2. 模仿圖畫中的人物與角色的塑造。 3. 以人物為焦點，建立其情境並創作角色的故事。 4. 學習即興創作與培養合作默契的能力。 5. 認識莎士比亞生平及其地位。 6. 認識莎士比亞的四杯與四喜。 7. 看見世界的莎士比亞戲劇。 8. 瞭解什麼是戲劇衝突。	程計畫的整體概念並嘗試做烹飪計畫。 6. 依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。 7. 分享烹飪過程中的心得。 8. 以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。						
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技藝 課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)										
			6. 能擷取 自身美好 的人事 物，適切 地表達情 懷。 語文常識 (一) 語法 (上) 詞 類 1. 能了解 字、詞的 不同及詞 性的種 類。 2. 補充 「衍聲複 詞」、「連 綿詞」之 涵義並舉 例說明。 3. 課文內 容講述： 「實詞」 與「虛 詞」，並請 學生舉例 說明。													
			評量方式	1. 口頭評 量 2. 作業呈 現 3. 課程討 論 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	◎ 視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎ 音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎ 表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	◎ 童軍 1. 口語評量 2. 活動參與 3. 學習紀錄 ◎ 輔導 1. 口語評量 ◎ 家政 1. 口語分享 2. 學習紀錄 3. 高層次紙筆 評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	115/10/19-115/12/4	10/25(日) 光復節 10/26(一) 光復節彈性放假一天 12/2(三)-12/3(四) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課 愛蓮說 第五課 生命中的碎珠 第六課 鳥語文常識(二) 語法(下) 句子	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? Review 1	第 2 單元 雨港基隆，魚鹽規布袋 第 3 單元 雞卵糕	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解	地理 第 3 課 中國的產業發展與地區差異 第 4 課 中國的經濟發展與全球關連 歷史 第 3 課 宋元時期的民族互動 第 4 課 明清帝國與天朝體制 公民 第 3 課 政府與權力分立 第 4 課 我國的中央政府	第三章：波動與聲音的世界 • 3-2 聲波的產生與傳播(3) • 3-3 聲波的反射(3) • 3-4 多變的聲音(3) 第四章：光與色的世界 • 4-1 光的傳播(1) • 4-2 光的反射與面鏡(2) • 4-3 光的折射與透鏡(3) • 4-4 光學儀器(1) • 4-5 光與顏色(1) • 跨科：生活中的波(3)	◎ 視覺藝術 第二課：生活中無所不在：版畫藝術 第三課：島嶼的記憶圖像：臺灣早期的繪畫藝術 ◎ 音樂 第五課：臺灣廟宇的音樂展現：民俗思想起 第六課：音樂家之歌：揮灑生命的樂章 ◎ 表演藝術 第八課：別鬧了！莎翁！ 第九課：舞出自我：我舞故我在	◎ 童軍 主題一青春樂郊遊 單元 2 戶外炊事樂逍遙 ◎ 輔導 主題二青春停看聽 單元 2 情緒我做主 ◎ 家政 主題三青春魔法師 單元 2「衣」美專家	◎ 資訊科技 2-2 有趣的幾何圖形 3-1 認識陣列 ◎ 生活科技 活動：設計製作、測試修正書末：機具材料 1 科技廣角 2-1 交通運輸 2-2 汽車面面觀 活動：設計製作書末：機具材料	健康 單元一 愛，這件事 第 3 章「性」福「保」典 單元二 一生「醫」世 第 1 章臺灣「醫」級棒 第 2 章正確用藥好安心 體育 單元五 挑戰極限 第 3 章 競技體操 地板 單元六 力爭上游 第 1 章捷泳 泳無止息 第 2 章浮潛 深入潛出 單元七 球類入門 第 1 章 籃球 跑動與配合	《穿越時空》。 2. 綠色微革命：校園生態觀察與生命啟發(3 含環境教育)、綠色危機思辨與行動提案(3 含環境教育)。3. 打破框架的靈魂：破除性別框架與多元尊重(3 含性別平等教育、多元文化教育)《國際教育》、Guilty or Not Guilty: Sherlock Holmes in Crime Scenes(3 含法治教育)、What Do You	《社團》創意歌唱社、舞蹈社、排球社、曲棍球社、骨牌社、多媒體設計社、日文社、童軍社、影片剪輯社、環境永續行動社、國際教育社	《班週會》3. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。

			教學重點	第四課愛蓮說 1. 介紹周敦頤的生平大略與思想觀念、理學內涵，並透過影音認識作者。 2. 介紹〈愛蓮說〉的相關內容與創作背景，並透過影音加深學生對蓮花、牡丹及菊花的了解。 3. 介紹「論說文」之基本架構。 4. 請學生朗讀課文，並在教師尚未解釋課文時，先試著自行翻譯、爬梳文句、理解文義、整理重點。 5. 藉「語文充電站」做文義延伸討論：請學生發表除課文所述三種植物之外，其餘擁有「象徵」意涵的事物，務求學生能懂得「象徵」的表現手法並靈活運用於日常生	1. 能使用 How' s the weather?、What' s the weather like?詢問天氣，並能正確使用形容詞回答。 2. 能使用名詞與動詞的用法，描述下雨或下雪的天氣狀況。 3. 能理解 Problem-solution 的文章結構，並能針對問題提出適當的解決方案。 4. 能使用授與動詞。 5. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 6. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 7. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。	1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2. 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 4. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 5. 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 6. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	1. 能理解 a 是任意一個非 0 整數、分數或小數，b 是大於或等於 0 的數，則 $a \times b$ 寫成 ab；$b \div a$ 寫成 $b \div a$ 或 $\frac{b}{a}$。 2. 能理解「$a \times b = ab$」。 3. 能理解「$a \div b = \frac{a}{b}$」。 4. 能將一般的根式持續化簡到形式如 ab，其中 a 是任意整數、分數或小數，且 b 的標準分解式中質因數的次數都是 1，稱 ab 為最簡根式。 5. 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。 6. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 7. 能做根式的加減運算。 8. 能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。 9. 能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。 10. 能根式有理化，並熟練。 11. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 12. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 13. 了解畢氏定理的意義。 14. 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。	地理 十四、認識中國農業活動的分布與特徵 十五、認識中國牧業活動的分布與特徵 十六、認識中國現代農牧業的轉型 十七、明白中國工業發展的基礎條件 十八、認識中國工業發展的歷程 十九、了解中國工業發展的區域差異形成原因 廿、了解中國四大經濟區的發展狀況 廿一、認識中國東部沿海三大經濟圈的發展特色 廿二、認識中國的主要都市 廿三、明白中國工業轉型的原因與目標 廿四、認識中國內需市場擴大造成的影響 廿五、了解中國新興的消費方式及趨勢 廿六、知道中國的經濟發展與世界的關連 廿七、認識一路倡議的正反面影響 廿八、明白中國經濟快速發展對世界環境帶來的影響 廿九、探討經濟發展與環境保護間的權衡 歷史 六、認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展 七、理解宋元時期的經濟與文化交流	1. 瞭解聲音的形成與傳播的方式，以及知道聲音可由音量、音調及音色來描述。 2. 瞭解噪音汙染的形成與造成的聽覺傷害，並能列舉減輕或消除噪音危害的方法。 3. 瞭解面鏡、透鏡成像的原理、性質和現象。 4. 了解許多常見的光學儀器都是應用面鏡及透鏡製作的。 5. 利用粒子觀點解釋物理變化與化學變化、擴散與溶解、物質的三態變化。	◎視覺藝術 1. 認識版畫藝術的表現形式與特色。 2. 學習臺灣版畫藝術的發展與欣賞版畫藝術家的作品。 3. 瞭解版畫的不同種類並欣賞生活中版畫藝術之美。 4. 學習版畫的基本概念並嘗試各種版畫素材來進行創作。 5. 能藉由繪畫藝術的發展及特色理解臺灣文化的發展及其包容性。 6. 能認識臺灣不同時期代表性的藝術家。 7. 能欣賞臺灣代表性的藝術家們不同風格與特色的作品。 8. 能和同學分工合作，整合資料並完成藝術家海報。 ◎音樂 1. 探討民俗活動與生活的關係。 2. 認識與欣賞臺灣傳統廟會之美。 3. 尊重創新的廟會文化與音樂。 4. 學會用中國五聲音階進行創作。 5. 透過直笛曲與歌唱曲，感受民俗音樂所傳達的意涵。 6. 瞭解 18 世紀歐洲的社會文化與音樂家的關係。 7. 認識 18 世紀的歐洲音樂家與欣賞其作品。 8. 瞭解臺灣早期社會背景對於音樂文化的影響。 9. 認識臺灣音樂家與欣賞其作品。 10. 透過直笛曲	◎童軍 1. 分享適合在戶外食用的食物項目與種類，以及戶外活動飲、食的經驗。 2. 探究戶外活動食物選擇的原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。 3. 選用合適的爐具、炊具，正確操作且瞭解使用安全事項，並能事先規劃戶外炊事。 4. 展現野炊技巧並享受過程中的樂趣，活動結束後能省思、改善未盡理想之處。 ◎輔導 1. 認識各種正負向的情緒。 2. 覺察自己在事件中常出現的情緒。 3. 瞭解情緒發生的原因。 4. 瞭解情緒的不同反應。 5. 用心關照自己的情緒。 6. 瞭解情緒對自己心理及生理的影響。 7. 學習因應自己的情緒。 8. 學習各種調適情緒的方法。 ◎家政 1. 覺察服飾搭配與個人形象管理的關係。 2. 分析衣服顏色所呈現的感覺，並依據外型選擇衣物、配件，找出適合的服裝穿搭。 3. 運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人	◎資訊科技 1. 認識模組化程式。 2. 認識陣列。 ◎生活科技 1. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。 2. 認識車輛結構與動力的傳動方式。 3. 學習電路銲接。	健康 1. 認識性傳染病的種類與症狀。 2. 了解性傳染病的預防方式。 3. 培養關懷性傳染病患的態度。 4. 學習「健康技能-正確使用保險套」。 5. 培養堅守安全性行為的態度。 6. 了解臺灣全民健保；破解國人就醫迷思，分析健保醫療浪費的原因；清楚正確的就醫流程；養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 體育 1. 熟練換氣與划手的配合技巧，精進泳技並思考換氣策略。認識浮潛安全守則，學習浮潛技能與知識。 2. 理解籃球的基本知識並能做出基本動作。	Want to Be: 6 Most Extraordinary Jobs in the World(3 生涯規劃教育)、Crazy Fun Taiwan: Where and How(3) 《博覽科學》魔音再現(4)，奇妙的光(5)釋放你的熱情(4 含能源教育)		
--	--	--	------	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	--	--

				活中。 6. 藉文義體認儒家「君子」的道德情操，激發學生敦品勵學的志氣。 第五課生命中的碎珠 1. 透過影音認識作者（陳幸蕙）生平與寫作風格，以及相關作品介紹——〈浮生千山路〉（流行歌）、寫作暢銷文章。 2. 透過學習單知道時間掌握的重要性，把自己的「生活時間分配表」一起跟組員討論、分析。 3. 能善用名言事例來強化說服。 4. 引導學生思考自己如何善用自由時間。 第六課鳥 1. 認透過影音認識作者（梁實秋）生平與寫作風格。 2. 教導學生製作紙鳥，以及摹寫修辭練習，配			15. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 16. 能求直角坐標平面上任意兩點的距離。 17. 用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 18. 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 19. 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 20. 了解何謂兩多項式的公因式。 21. 用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。 22. 會用提出公因式進行多項式的因式分解。 23. 將平方差的乘法公式$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。 24. 將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。 25. 能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。 26. 將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 27. 當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方	八、覺察明清時期與東亞各國間的關係 九、分析明清時期商貿網絡的發展與東西文化的交流 公民 八、區辨人治與法治的差異 九、理解權力與權利的意義，並分析兩者的關係 十、認識民主國家中權力分立與相互制衡的機制 十一、體會權力分立與相互制衡對民主國家的重要性 十二、知道民主國家建立政府的原則 十三、認識我國中央政府的組織及職權 十四、關注我國中央政府各院間的互動方式	與歌唱曲認識東西方音樂家的作品。 ◎表演藝術 1. 認識莎士比亞生平及其地位。 2. 認識莎士比亞的四杯與四喜。 3. 看見世界的莎士比亞戲劇。 4. 瞭解什麼是戲劇衝突。 5. 認識國內經典現代舞蹈家與舞團。 6. 瞭解自己舞動身體的能力，並覺察自我身心的狀態。 7. 認識創造性舞蹈的特色。 8. 認識動作驅力並舞出自我的感受。	形象。 4. 省思個人形象管理與欣賞個人美感							
--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技藝 課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)										
			合應用練習——譬 喻、摹 寫，讓各 組針對主 題，進行 描述該物 品、動 物、植物 等，並且 上臺發 表。 3.懂得欣 賞鳥類 的美好，進 而培養學 生走入山 林。。 4.教導學 生從課文 中的作者 的心情， 進而體會 愛護自 然、與自 然共處 的重要性。 語文常識 (二) 語法 (下)句 子 1.認識有 無句與敘 事句。 2.認識表 態句與判 斷句。 3.教師帶 領同學撰 寫應用練 習並檢討 習作。 4.使用本 單元所學 的四種句 子創作傳 達情意簡 訊			式選取正確的數 字組合。 28. 當二次項的 係數不為 1 時， 係數的分解組合 更為增多，要學 會簡潔的判別方 式選取正確的數 字組合。 29. 會將十字交 乘法搭配其他因 式分解法進行解 題。										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	◎ 視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎ 音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎ 表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	◎ 童軍 1. 多元發表 ◎ 輔導 1. 口語評量 2. 實作評量 ◎ 家政 1. 口語評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗						
第二次定期評量																
十五~二十一	115/12/7-116/1/20	12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 元旦 1/19(二)-1/20(三) 第三次定期評量 1/20(三) 休業式 1/21(四) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課 張釋之執法 第八課 找尋失落的水源 第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? Lesson 6 How Do We Get to Joe’ s House? Review 3 B3 總複習	第 3 單元 雞卵糕 第 4 單元 炆窯	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	地理 第 5 課 東北亞的自然環境 第 6 課 東北亞的經濟發展 歷史 第 5 課 西力衝擊下的晚清變革 第 6 課 晚清的社會文化變遷 公民 第 5 課 我國的地方政府 第 6 課 民主社會的政治參與及投票	第五章：冷暖天地 • 5-1 溫度與溫度計 (1) • 5-2 熱量與比熱 (2) • 5-3 熱對物質的影響 (1) • 5-4 熱的傳播 (2) 第六章：元素與化合物 • 6-1 純物質的分類 (1) • 6-2 認識元素 (2) • 6-3 元素週期表 (1) • 6-4 原子結構 (2) • 6-5 分子與化學式 (2)	◎ 視覺藝術 第三課：島嶼的記憶圖像：臺灣早期的繪畫藝術 廣告創意無限加第 1 課 創意想想看：廣告創意 ◎ 音樂 第六課：音樂家之歌：揮灑生命的樂章 廣告創意無限加第 2 課 用音樂打動人心：廣告聽音閱 ◎ 表演藝術 第九課：舞出自我：我舞故我在 廣告創意無限加第 3 課 動動腦：叫我活廣告	◎ 童軍 主題一青春樂郊遊 單元 3 戶外安全練功坊 ◎ 輔導 主題二青春停看聽 單元 3 生涯探索燈 ◎ 家政 主題三青春魔法師 單元 3 幸福一家人	◎ 資訊科技 3-1 認識陣列 3-2 陣列程式—簡易點餐機 ◎ 生活科技 活動：設計製作、測試修正書末：機具材料 2 科技廣角	健康 單元三 「癮」爆新觀點 第 1 章青春要玩不藥丸 第 2 章毒來不毒往 體育 單元七 球類入門 第 2 章桌球 誰與爭鋒 第 3 章羽球 致命一擊 第 4 章壘球 身手矯健	《穿越時空》、世界歷史與媒體中的性別解碼(2 含性別平等教育、國際教育)。 4. 生活、思辨與未來：青春期自我認同與蛻變(3)、社會議題思辨與永續未來(2 含環境教育與性別平等) 《國際教育》、Crazy Fun Taiwan: Where	《社團》創意歌唱社、舞蹈社、排球社、曲棍球社、骨牌社、多媒體設計社、日文社、童軍社、影片剪輯社、環境永續行動社、國際教育社	《班週會》4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。

			教學重點	第七課張釋之執法 1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 認識作者司馬遷的生平。 3 教師介紹《史記》中的張釋之形象，加深學生對《史記》及張釋之的認識。 4. .請學生分享自己的親身經歷、生活實例，或是報章媒體的相關報導，藉此讓學生了解法治的重要性。。 5. 體會「法律之前，人人平等」的真義。 第八課找尋失落的水源 1. 播放教學動畫介紹作者亞榮隆·撒可努及其作品以加深印象，並補充介紹其他原住民族代表作家，使學生對原住民文學能有基本了解。 2. 引導學生從自然	1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文。 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3. 能學會表花費金錢與時間的句型。 4. 能學會製作旅遊行程規畫表。 5. 能用英文問路和指示方向。 6. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 7. 能用「by + 交通工具」、「take/ride/drive + 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。	1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2. 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3. 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 5. 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 6. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 4. 利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。 5. 藉由問題探索得知，當 $A \times B = 0$ 時，則 $A = 0$ 或 $B = 0$。 6. 利用提公因式解一元二次方程式。 7. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。 8. 能利用乘法公式解一元二次方程式。 9. 能綜合應用多種方法解一元二次方程式。 10. 能解形如 $x^2 = b$，$b \geq 0$ 的一元二次方程式。 11. 解 $(x \pm a)^2 = b$，$b > 0$ 的一元二次方程式。 12. 利用和、差的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方式。 13. 能利用配方法解形如 $x^2 \pm ax + b = 0$ 的一元二次方程式。 14. 用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的公式。 15. 能用公式解求一元二次方程式的解。 16. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 17. 利用已學過	地理 三十、知道季風亞洲的分布與特徵 三十一、了解東北亞的地形特色 三十二、認識東北亞的氣候特徵 三十三、明白中、日、韓緯度相近地區形成降水與氣溫差異的原因 三十四、了解東北亞的自然環境如何影響其生活方式 三十五、知道東北亞傳統文化受中國影響的原因及呈現的特色 三十六、了解日本現代農業特色與問題 三十七、明白日本工業特色與國際貿易對日本經濟發展的重要性 三十八、認識日本的文化產業發展 三十九、了解北韓的國家發展特色 四十、認識南韓工業的發展特徵及影響 四十一、能比較南、北韓的發展差異 四十二、明白南韓文化產業的竄起及在全球的影響 四十三、了解臺、日、韓的文化交流狀況 歷史 十、分析鴉片戰爭的爆發及影響 十一、分析自強運動的利弊 十二、詮釋甲午戰爭帶來的政治變革 十三、覺察開港	1. 瞭解溫度與熱量的關係，並定義熱量的單位，知道物質的比熱，以及熱的傳播方式與對物質的作用。 2. 了解物質可分為純物質及混合物，純物質包括元素及化合物。 3. 了解道耳吞原子說的內容、原子的細部構造以及核外電子與質子數對原子性質的影響。 4. 能瞭解元素命名的原則、元素分類的方法，認識週期表。 5. 了解化合物形成的原因，知道如何表示純物質的化學式。	◎視覺藝術 1. 能藉由繪畫藝術的發展及特色理解臺灣文化的發展及其包容性。 2. 能認識臺灣不同時期代表性的藝術家。 3. 能欣賞臺灣代表性的藝術家們不同風格與特色的作品。 4. 能和同學分工合作，整合資料並完成藝術家海報。 5. 瞭解廣告的視覺傳達美感。 6. 瞭解廣告創意的類型。 7. 瞭解廣告圖文的編排美感。 8. 如何透過創意思考發想廣告作品。 ◎音樂 1. 瞭解 18 世紀歐洲的社會文化與音樂家的關係。 2. 認識 18 世紀的歐洲音樂家與欣賞其作品。 3. 瞭解臺灣早期社會背景對於音樂文化的影響。 4. 認識臺灣音樂家與欣賞其作品。 5. 透過直笛曲與歌唱曲認識東西方音樂家的作品。 6. 瞭解廣告流行音樂的宣傳方式——音樂錄影帶的製作概念。 7. 練習直笛曲與歌唱曲感受影像搭配音樂傳達的情感。 8. 為視覺海報搭配廣告短曲。 9. 認識廣告音樂與音樂錄影帶的類型。 ◎表演藝術 1. 認識國內經典現代舞蹈家與舞團。	◎童軍 1. 分享戶外活動與在家活動的差異；並討論可能發生的意外狀況及相關的安全要素。 2. 學習戶外活動前各項安全準備，如掌握天氣狀況、規畫雨天備案、防備可能的意外狀況等相關知識與技能。 3. 應用戶外安全知能，分析可能發生的意外狀況，並規畫提昇戶外安全與品質的應變策略。 4. 整合各種戶外安全相關知能，運用相關總結知能，以提升戶外活動安全與品質。 ◎輔導 1. 探索自己的興趣、性向與生涯類型的關聯。 2. 探索自己特質與生涯類型的關聯，分析出自己的荷倫碼及生涯規劃間的關係。 3. 運用生涯類型和其他相關資訊，擬定可能的生涯發展方向。 4. 善用生涯相關資訊，評估自己的生涯願景，調整生涯策略，以促進個人成長。 ◎家政 1. 透過搜尋與分析相關資料，瞭解不同家庭議題及型態下面臨的經歷與生活差	◎資訊科技 1. 認識陣列。 2. 使用 Scratch 完成程式專題。 ◎生活科技 1. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。 2. 認識車輛結構與動力的傳動方式。 3. 學習 電路 銲接。	健康 1. 養成正確用藥態度與習慣；醫藥分業的注意事項。 2. 藥物濫用常見原因與種類；藥物濫用對社會的危害。 3. 藥物的拒絕技巧與原則，了解藥物濫用的戒治資源。 體育 1. 理解桌球、羽毛球及壘球的基本知識並能做出基本動作。	and How(3)、Safe Routes on the Map(3 含交通安全教育、戶外教育)、Review(2)《博覽科學》釋放你的熱情(4 含能源教育)，認識校園中的物質(4 含戶外教育)		
--	--	--	------	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	---	--	--

				資源的有限及枯竭，探討如今社會上過度開發、捕撈、浪費等議題，以分組討論的形式，鼓勵學生分享自己的生活經驗或心得感想，進一步培養學生懂得謙卑、分享、尊重自然。 3. 以作文仿寫的方式，學習如何在生活周遭落實節約能源、惜福愛物的觀念，探討針對資源枯竭、能源用罄等危機，有何解決之道。讓學生能夠發揮自身力量，具體改善資源議題。 第九課一棵開花的樹 1. 認識作者席慕蓉的生平及其詩作。 2. 能觀察生活周遭事物並藉此抒寫情懷。 3. 讓學生欣賞網站（每天為你讀一首			的方法解一元二次方程式的應用問題。 18. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。 19. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 20. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 21. 能報讀累積次數分配折線圖。 22. 能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 23. 能報讀相對次數分配折線圖。 24. 能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。 25. 能報讀累積相對次數分配折線圖。 26. 能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。	通商後城市出現的新風貌 十四、覺察西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響 十五、覺察清末女性意識的覺醒 公民 十五、體會由地方政府來落實地方自治的重要性 十六、探究中央與地方政府的分權方式 十七、了解地方自治的事務 十八、認識地方政府的組織與職權 十九、認同政治參與在民主社會的重要性 廿、了解投票為何是政治參與的重要方式 廿一、認識落實公平投票的基本原則 廿二、探究我國的選舉和公民投票的種類與過程		2. 瞭解自己舞動身體的能力，並覺察自我身心的狀態。 3. 認識創造性舞蹈的特色。 4. 認識動作驅力並舞出自我的感受。 5. 將廣告中的行銷技巧實際運用在生活當中。 6. 認識廣告類型及趨勢。 7. 透過對方的肢體語言覺察他人的感受。 8. 團隊合作創造商品並以拍賣會的形式演出。	異。 2. 說出家庭發展歷程可能面臨的挑戰，並分享自己與家人互動情形。 3. 經由角色扮演，瞭解家有青少年的家庭成員互動。 4. 學習善用不同種類的社會支持方法為自己的家庭做出貢獻。 5. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。 6. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。					
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技藝 課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)										
			詩：一棵開花的樹)，引導運用詩句與意象來表達心中情感。 4. 培養性別平等教育及正向的互動態度。 第十課畫的哀傷 1. 認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2. 學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。 3. 能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。													

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技藝 課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)										
評量方式	1. 口頭評 量 2. 作業呈 現 3. 課程討 論 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	◎ 視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎ 音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎ 表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	◎ 童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動參與 ◎ 輔導 1. 高層次紙筆 評量 ◎ 家政 1. 學習紀錄	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗						
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語文 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：社團活動與技藝課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	5, 6, 20、15-21 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	9 節 2 節 18 節 7 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程 彈性學習課程：其他類課程	1 依彈性課程定稿	1 節 3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	綜合活動 國語文 社會	1-7、8-14、15-21 3, 4, 5, 6、1-7 15-21	21 節 7 節 7 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程 彈性學習課程：其他類課程	1 依彈性課程定稿	1 節 1 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程：其他類課程 班會、正式課程之外的導師時間(全民國防教育宣導)	依彈性課程定稿 依學校活動安排	2 節 1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語文 自然科學	1, 2, 18, 19、1-21 1-7	21 節 7 節	每年 4 小時以上

		彈性學習課程：社團活動與技藝課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	18 節 12 節	
7	交通安全教育	國語文 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：社團活動與技藝課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	15, 16, 17 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	3 節 2 節 18 節 3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育	1	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程 彈性學習課程：其他類課程	1 依彈性課程定稿	1 節 1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程 本土語文、臺灣母語日活動	依彈性課程定稿 每週選擇一上課日	3 節 21 節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會 公民	19-20	3 節	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	1 節	每學年至少 1 小時
15	人權教育	彈性學習課程：其他類課程	依彈性課程定稿	1 節	
16	海洋教育				
17	品德教育	藝術 國語文 綜合活動 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、8-14 15-21 1-7 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	14 節 7 節 7 節 1 節 3 節	
18	生命教育	國語文 藝術 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	8-14 1-7、8-14、15-21 依彈性課程定稿	7 節 21 節 3 節	
19	法治教育	社會 國語文 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、8-14、15-21 15-21 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	21 節 7 節 1 節 3 節	
20	科技教育	本土語文 科技 社會 英語文	8-14、15-21 1-7、8-14、15-21 1-21 1-7、8-14	14 節 21 節 21 節 14 節	

		彈性學習課程：社團活動與技藝課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	18 節 7 節	
21	資訊教育	社會 綜合活動 科技 數學 本土語文 彈性學習課程：其他類課程	1-7 1-7、15-21 1-7、8-14、15-21 15-21 1-7 依彈性課程定稿	7 節 14 節 21 節 7 節 7 節 2 節	
22	能源教育	國語文 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	8 依彈性課程定稿	1 節 8 節	
23	安全教育	綜合活動 健康與體育 國語文 自然科學 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：社團活動與技藝課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、8-14、15-21 1-7、8-14 15, 16, 17 1-7 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	21 節 14 節 3 節 7 節 5 節 18 節 3 節	
24	防災教育	彈性學習課程：其他類課程	依彈性課程定稿	3 節	
25	生涯規劃教育	綜合活動 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	15-21 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	7 節 1 節 3 節	
26	多元文化教育	彈性學習課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	1 節 3 節	
27	閱讀素養教育	本土語文 英語文 國語文	1-7、8-14、15-21 1-21 1-7、8-14、15-21	21 節 21 節 21 節	
28	戶外教育	綜合活動 彈性學習課程：社團活動與技藝課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	1 節 18 節 7 節	
29	國際教育	藝術 健康與體育 社會 自然科學 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、8-14、15-21 1-7 1-7、8-14、15-21 1-7、8-14 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	21 節 7 節 21 節 14 節 1 節 2 節	
30	原住民族教育				

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 115 學年度臺中市立烏日國民中學 八 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次：21 週

製表日期：115 年 06 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	116/2/11~ 116/3/26	2/10(三) 寒假結束 2/11(四) 開學日 2/28(日) 和平紀念日 3/1(一) 和平紀念日 調整放假 3/25(四)- 3/26(五) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第一課 運動家的風度 第二課 木蘭詩 第三課 管好舌頭 語文常識(一) 應用文——書信、便條	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 He' s the Best Singer in the World Review 1	第 1 單元 舞台 第 2 單元 藏水沫	一、數列與級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 二、函數 2-1 函數與函數圖形	地理 第 1 課 東南亞 第 2 課 南亞 歷史 第 1 課 中華民國的早期發展 第 2 課 舊傳統與新思潮 公民 第 1 課 法律與人權 第 2 課 生活中的民事規範	第一章:化學反應 • 1-1 認識化學反應(1) • 1-2 化學反應的質量守恒(2) • 1-3 化學反應的表示法(3) • 1-4 原子量與分子量(3) 第二章:氧化還原 • 2-1 燃燒與氧化(3) • 2-2 氧化與還原(3) • 2-3 生活中的氧化還原(3)	◎視覺藝術 第一課：墨舞見真章：水墨畫 第二課：虛幻與真實：動漫 ◎音樂 第四課：雋永的愛情樂章：走入管弦樂團 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 ◎表演藝術 第七課：故事與戲劇：說故事、演故事 第八課：空間與動作的對話：認識舞臺上的流動	◎童軍 主題一青春探險隊 單元 1 野外探險不冒險 ◎輔導 主題二青春觀察家 單元 1 性別跨時代 ◎家政 主題三青春愛加溫 單元 1 料理傳家	◎資訊科技 1-1 排序演算法 1-2 程式實作—氣泡排序法 2-1 搜尋演算法 ◎生活科技 緒論-好好用設計 未來發展 1-1 能源與電 1-2 電與生活 主題活動 設計製作 測試修正 機具材料	健康 單元一 消費中學堂 第 1 章 G0 購「食」力讚 第 2 章消費「食」力家 單元二 慢病驚心 第 1 章慢性病情報站(上) 體育 單元四 Olympic Games 運動誌 第 1 章奧林匹克故事館 單元五 有氧、無氧運動 第 1 章慢跑 第 2 章彈力繩肌肉鍛鍊	《穿越時空》 1. 多元創作、詩歌、文案與聯想：微風吹過的松針：新詩新體會(2)、歷史課本裡的空白頁(3)、古詩十九首的現代 Rap 改編(3) 《國際教育》 Street Food and Safe Walking(3 含交通安全教育、戶外教育)、No Personality, No Beauty!(3 含性別平等教	《社團》 創意歌唱社、舞蹈社、排球社、曲棍球社、骨牌社、多媒體設計社、日文社、童軍社、影片剪輯社、環境永續行動社、國際教育社	《班週會》 1. 透過班會來培養班級自理能力及學會重要議題 專題知能。 2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。

				教學重點	第一課運動家的風度 1. 介紹奧林匹克運動會，請學生分享曾經觀看過的比賽。 2. 培養運動家服輸並超越勝敗的精神，進而展現莊嚴公正、協調進取的人生態度。 3. 作者介紹：分享羅家倫先生的生平、創作及成就。 4. 分論運動家的風度（君子之爭、服輸的精神、超越勝敗的心胸、言必信，行必果和貫徹始終的精神）。 5. 請學生分享《晨讀十分鐘：運動的故事》中所喜愛的一篇文章。 6. 能運用閱讀摘要的技巧，擷取長篇文章中的重點，完成短文創作。 第二課木蘭詩 1. 講解樂府詩的流變與特色，分析樂府詩與古詩、近體詩的異同，並比較南北朝樂府民歌的差異。 2. 教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 3. 教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。	1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as...as... 描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用形容詞比較級。 4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 5. 能分辨並正確念出單字的重音位置。 6. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 7. 能熟記形容詞最高級的變化方式。 8. 能使用最高級來表示某人或事物「在……之中最……」。 9. 能使用「used to+原形動詞」表達過去的習慣或狀態。 10. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。	1. 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2. 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 3. 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 5. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。 3. 了解等差數列的意義。 4. 能求出等差數列的首項、公差。 5. 能了解等差數列第 n 項的通式。 6. 能求出等差數列中的任意項。 7. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。 8. 能了解等差級數的概念。 9. 能了解等差級數前 n 項和的通式。 10. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 11. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。 12. 了解等比數列的意義。 13. 能求出等比數列的首項、公比。 14. 能了解等比數列第 n 項的通式。 15. 能求出等比數列中的任意項。 16. 能理解等比中項的意義並求值。 17. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。 18. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 19. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。	地理 一、認識東南亞的自然環境特徵 二、了解各國文化對東南亞的影響 三、了解東南亞的經濟發展特色 四、知道東南亞區域結盟的目的 五、認識南亞的自然環境特徵 六、了解南亞的傳統文化 七、了解南亞的經濟發展特色 八、知道南亞區域結盟的目的 九、了解南亞環境問題的成因與影響 歷史 一、知道中國帝制統治的終結與中華民國建立的過程 二、體會在政權轉換時人民的感受 三、認識民國初年政局的演變過程 四、認識民國初年社會風氣的演變 五、了解新知識分子對於改革國家積弱不振的付出與努力 六、了解學生運動對於促進社會風氣的意義 七、分析五四運動對中國政治與社會發展的影響 八、知道民國初年女性自主意識的提升 九、知道民國初年學生運動的訴求 十、了解清末民初兒童教育的發展 十一、明瞭舊傳	1. 進行質量守恆實驗，並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恆。 2. 以簡單模型說明化學反應式的符號與意義。 3. 藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧活性的不同。 4. 以鎂與 CO₂、碳與 CuO 反應為例，了解氧的得失，說明何謂氧化還原反應。	◎ 視 覺 藝 術 1. 欣賞生活中水墨多元創意表現與應用。 2. 瞭解傳統水墨畫發展、表現形式與特色。 3. 認識現代水墨畫精神與多元表現。 4. 學習傳統筆墨技巧和水墨實驗技法，拼貼想像與創意。 5. 介紹生活中的動漫。 6. 認識動漫與當代藝術，增進欣賞藝術動漫化的素養。 7. 瞭解生活中的動漫風格。 8. 從活動中學習漫畫技能。 ◎ 音 樂 1. 認識管弦樂團編制及歷史上重要的管弦樂團。 2. 體會管弦樂團作品所呈現的意象與樂器音色的特質。 3. 認識指揮家與練習基本指揮手勢。 4. 適切地透過直笛及歌唱來傳達曲意。 5. 從唱詞及戲曲曲調來欣賞中國傳統戲曲之美。 6. 透過演唱歌唱曲及吹	◎ 童 軍 1. 分享登山活動對人類的吸引力及登山經驗。 2. 討論登山活動中可能發生的危險情境 3. 探究登山活動中各種危險情境的成因。 4. 找出保護自己或他人的方法。 5. 分析登山活動中的各種風險。 6. 提出基本預防及危機因應的策略。 7. 評估登山活動中的各種風險。 8. 因應風險危機的處理，選用適當的策略以解決問題並保護自己或他人。 ◎ 輔導 1. 檢視生活中的性別刻板印象，解析媒體所傳遞的性別刻板印象，並學會 4F 反思性別刻板印象。 2. 認識臺灣性別平等教育的起源，具備尊重與接納多元性別差異的態度，並進行適性化的生涯規劃。 3. 引導學生自我特質與興趣，再思考如何選擇未來的發展及職業，從而打破傳統的工作性別框架。 4. 在辨識性別刻板印象之後，瞭解性別訊息的存在，引導學生從中反思在面對性別不平等的遭遇時之感受，以及可採用的應對方式。 ◎ 家政 1. 探索各地年節	◎ 資訊科技 1. 認識什麼是排序與插入排序法。 2. 利用變數完成交換資料。 3. 利用函式完成兩數交換。 4. 完成三個數的氣泡排序。 5. 合併程式中邏輯重複的區塊。 ◎ 生活科技 1. 認知科技人類、環境的影響。 2. 知道什麼是好的設計，什麼是壞的設計。 3. 知道塑膠對環境的影響。 4. 認識環保 5R。 5. 認識「搖籃到搖籃」的設計理念。 6. 認識各種發電方式。 7. 了解不同能源選擇，對環境的影響。 8. 了解電力傳輸系統。 9. 了解能源的未來展望。 10. 學習機器人步行機構種類與運動方式。 11. 了解影響步行機構運動軌跡的變因，並進行機構模擬。 12. 學習機器人本體支架的加工技巧。	健康 1. 理解食品的正确選購方式，建立對食品添加物的正確認知，並能在生活中實踐消費者權利與義務。 2. 分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。 體育 1. 認識奧林匹克運動會，了解夏、冬季奧運；認識奧運風雲人物及對體壇的意義為何。 2. 了解有氧運動的益處與正確跑步的概念，並習得慢跑的技巧。 3. 懂得肌肉鍛鍊的原則，認識肌力與肌耐力，學會正確的基本肌肉鍛鍊動作。	育)、Guinness World Record Around Me(2) 《博覽科學》 點銅成金(5)、火山爆發(6 含防災教育)		
--	--	--	--	------	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--

			4. 配合課文欣賞電影《花木蘭》或動畫《花木蘭》片段,藉此引發學習動機。 5. 教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。 6. 教導學生肯定女性能力,重視性別平等。 第三課管好舌頭 1. 介紹蘇格拉底的說話藝術,引導學生說話前須審慎思考。 2. 要慎思謹言,勿逞口舌之快,並發揮舌頭的正面功能,造福別人也造福自己。 3. 寫作特色:正反論述,善用言例、事例強化論點,層次分明。 4. 學習說話相關的成語俗諺,使說話內容得體,讓聽的人樂於接受。 5. 了解「情緒」對「說話」的影響力,體認到想說好話,必須先控制情緒。 6. 時時提醒自己「存好心,說好話」。 。語文常識(一)應用文——書信、便條			20. 能理解函數、函數值的定義。 21. 能知道函數的表示法。 22. 能求函數值。 23. 能了解函數圖形的意義。 24. 能畫出函數圖形。 25. 能了解並畫出線型函數的圖形。 26. 知道線型函數中,常數函數與一次函數的差異。 27. 能從圖形求出函數。 28. 能了解線型函數圖形的應用。	統與新思潮的互動 公民 一、分析憲法、法律與命令間的位階關係 二、理解憲法為何是人民權利的保障書 三、了解契約訂定的原則 四、認識民法對行為能力的規定 五、知道違反民法應負的法律責任		奏直笛曲欣賞中國戲曲之美。 7. 賞析崑曲《牡丹亭》、黃梅調《梁祝》與歌仔戲《陳三五娘》。 8. 認識歌仔戲常用的七字調基本唱腔。 9. 聆賞傳統戲曲與流行音樂之間的傳唱與新編。 ◎ 表演藝術 1. 認識故事與戲劇的關係。 2. 學習共同討論與合作搬演故事。 3. 認識故事六要素與教育戲劇。 4. 欣賞他人演出。 5. 認識場面調度。 6. 認識舞臺區位、身體面向與高低水平。 7. 學習如何在舞臺上創造焦點。 8. 探索舞臺走位中的目標與動機。	料理所代表的文化意義。 2. 分享自己家庭的年節料理與背後象徵的意義。 3. 覺察在自己的生命經驗中,家人為自己準備的美食與自己的關係和意義。 4. 以合宜的方式記錄家傳菜餚食譜。 5. 運用烹調能力,製作傳家料理並記錄過程。 6. 在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。 7. 藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡,瞭解個人與家人文化傳承的關係。 8. 省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。				
--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)								
				1. 認識書信、便條的寫作格式與用途。 2. 了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3. 能適當運用所學，寫作書信、便條。 4. 藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。										
			評量方式	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 口頭報告 4. 學習單 5. 詩歌朗誦 6. 戲劇演出 7. 口語表達	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	◎視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	◎童軍 1. 口語評量 2. 學習紀錄 ◎輔導 1. 口語評量 ◎家政 1. 口語評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	課堂觀察 口頭回答 小組討論 參與活動 動作操作 紙本測驗	
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	116/3/29-116/5/14	4/4(日) 兒童節 4/5(一) 清明節 4/6(二) 兒童節 調整放假 4/30(五) 勞動節 調整放假 5/1(六)勞動節 5/11(二)-5/12(三) 第二次定期評量暨畢業生成績評量	單元/ 主題名稱	第四課 我所知道的康橋 第五課 陋室銘 第六課 森林最優美的一天 語文常識(二) 應用文——題辭、柬帖	L3 Our Food Smells Good L4 Let' s Set Up Camp Quickly Review 2	第2單元 藏水沫 第3單元 金山舊街來迴	三、三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角 3-2 尺規作圖 3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線的性質	地理 第3課 西亞與北非的自然環境與文化 第4課西亞與北非的動盪與展望 歷史 第3課 現代國家的挑戰 第4課 中日戰爭與國共內戰 公民 第3課 犯罪與刑罰 第4課 民事與刑事紛爭的解決	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-1 認識電解質(3) • 3-2 常見的酸與鹼(3) • 3-3 酸鹼程度的表示(2) • 3-4 酸鹼中和反應(1) • 跨科：天空的眼淚—酸雨(3) 第四章：反應速率與平衡 • 4-1 反應速率(1) • 4-2 反應溫度與催化劑(2) • 4-3 可逆反應與平衡(3)	◎視覺藝術 第二課：虛幻與真實：動漫 第三課：生活中處處可見：雕塑藝術◎音樂 第五課：愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情戲曲 第六課：愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇◎表演藝術 第八課：空間與動作的對話：認識舞臺上的流動 第九課：突破框架：舞形舞塑	◎ 童軍 主題一青春探險隊 單元2 野地生存絕技 ◎ 輔導 主題二青春觀察家 單元2 愛情四季 ◎ 家政 主題三青春愛加溫 單元2 傾聽心的聲音	◎ 資訊科技 2-2 程式實作—拍賣查詢 3-1 認識 MIT App Inventor ◎ 生活科技 設計製作 測試修正 機具材料 2-1 工程機械 2-2 燈光	健康 單元二 慢病驚心 第2章慢性病情報站(下) 單元三 安全防護網 第1章扭轉危機保安康 體育 單元五 有氧、無氧運動 第3章器械體操跳箱 單元六 力爭上游 第1章仰泳 趾高氣揚 單元七 球類進階 第1章藤球 空中格鬥 第2章桌球 蓄勢待發	《穿越時空》、古詩十九首的現代Rap改編(3)。 2.探詢人生：十年後的開箱文(3含生涯規劃)、給未來自己的一封信求職信與自我介紹(3含生涯規劃) 《國際教育》、Guinness World Record Around Me(2)、Top 10 Natural Disasters(4含生命教育、環境教育)、Be	《社團》創意歌唱社、舞蹈社、排球社、曲棍球社、骨牌社、多媒體設計社、日文社、童軍社、影片剪輯社、環境永續行動社、國際教育社	《班週會》 3.探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。

				教學重點	第四課我所知道的康橋 1. 作者講解：徐志摩生平事蹟、文學地位、小故事等。 2. 講述徐志摩與康橋的關係、康橋相關資料。本文敘述康橋的景物，帶著抒情的氣氛，因此可視為記敘式的抒情文。。 3. 培養閒適的生活情趣。 4. 講解本文描述康橋初春的風光，以及漫遊其間的樂趣。並介紹本課以第二人稱「你」為訴說對象，將讀者帶入文章情境的寫作手法。 5. 修辭特色：講解本文使用排比、譬喻、轉化、映襯、回文、引用、類疊等修辭。 第五課陋室銘 1. 引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2. 認識本文中所使用的對偶句子。 3. 認識劉禹錫與其面對困境之態度。 4. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。 5. 體會文本中面對困境的心境。	1. 能聽說讀寫西式食物的英文。 2. 能使用連綴動詞。 3. 能了解使役動詞的使用時機。 4. 能分辨段落中的主題句、細節或例子。 5. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。 6. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。 7. 能使用情態副詞修飾一般動詞。 8. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。 9. 能正確排出事件發生的先後順序。	1. 聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 3. 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 4. 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。 5. 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。 6. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3. 複習小學學過「任意三角形的內角和為180度」。 4. 理解三角形外角的意義。 5. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了360°。 6. 能利用三角形內角和說出一組外角是360°。 7. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 8. 能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出 $(n-3)$ 條對角線。 9. 理解 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$。 10. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。 11. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 12. 能利用所學性質解題。 13. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。 14. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 15. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。 16. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 17. 能理解	地理 十、了解西亞與北非的位置與地形特徵 十一、認識西亞與北非的氣候特徵 十二、了解水資源對西亞與北非維生方式的影響 十三、知道伊斯蘭文化的特色 十四、了解西亞與北非的紛爭原因 十五、明白西亞與北非的石油經濟與近代紛爭 十六、認識西亞與北非的經濟發展 十七、了解伊斯蘭傳統社會的轉變 歷史 十二、認識軍閥時期至北伐前中國的概況 十三、知道國民黨聯俄容共的原因與影響 十四、認識北伐的過程與結果 十五、知道十年建設期間國民政府進行的各項建設 十六、認識十年建設期間國家面臨的內憂外患 十七、了解日本軍國主義的形成與侵略手段 十八、了解西安事變的原因、過程與影響 十九、知道中日戰爭的經過 廿、理解中日戰爭成為第二次世界大戰一環的原因 廿一、分析日本南進東南亞與大洋洲的目的	1. 以燈泡檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別。 2. 認識常見的酸、鹼性物質及其性質。 3. 說明純水 $[H^+] = [OH^-]$，中性溶液：$[H^+] = [OH^-]$，$pH = 7$；酸性溶液：$[H^+] > [OH^-]$，$pH < 7$；鹼性溶液：$[H^+] < [OH^-]$，$pH > 7$。 4. 認識中和反應並介紹常見的鹽類。 5. 化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的消耗量或生成物的產量表示。 6. 介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡。	◎ 視 覺 藝 術 1. 介紹生活中的動漫。 2. 認識動漫與當代藝術，增進欣賞藝術動漫化的素養。 3. 瞭解生活中的動漫風格。 4. 從活動中學習漫畫技能。 5. 認識雕塑基本概念。 6. 發現與欣賞生活中的雕塑作品。 7. 瞭解雕塑作品不同表現形式與特色。 8. 嘗試使用媒材來創作雕塑品。 ◎ 音 樂 1. 從唱詞及戲曲曲調來欣賞中國傳統戲曲之美。 2. 透過演唱歌唱曲及吹奏直笛曲欣賞中國戲曲之美。 3. 賞析崑曲《牡丹亭》、黃梅調《梁祝》與歌仔戲《陳三五娘》。 4. 認識歌仔戲常用的七字調基本唱腔。 5. 聆賞傳統戲曲與流行音樂之間的傳唱與新編。 6. 欣賞知名歌劇片段並認識歌劇的故事背景。 7. 瞭解西	◎童軍 1. 能表達野外可能發生的危險情境。 2. 能瞭解野外活動危機預防與應變的重要性。 3. 根據野外常見意外，蒐集各種預防迷路的方法，以保障野外活動安全。 4. 認識 S.T.O.P 法則，學習安全的應變行為。 5. 因應各種危險情況，發出求生訊號。 6. 能分析野外風險，選擇適合的緊急避難所搭建位置。 7. 能選用合宜應變策略並運用自然資源，搭建緊急避難所。 ◎輔導 1. 學習面對情實初開的自己，該如何因應。 2. 在愛情中學習尊重自己與對方。 3. 在愛情中學習和平分手，好聚好散。 4. 體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。 ◎家政 1. 能表達自己與家人互動的情形。 2. 練習同理家人的需求並適切表達自己的意見與感受。 3. 分析各種與家人溝通的模式。 4. 找出並運用有效溝通方法，正向解決家人互動問題。 5. 擬定並執行增進家人關係與溝通的活動。	◎資訊科技 1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。 2. 使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。 3. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。 ◎生活科技 1. 了解拘束機構運動的重要性。 2. 了解機器人足部零件設計要點。 3. 進行步行機器人拔河競賽。 4. 介紹工程機械。 5. 學習滑輪組的作用。 6. 了解液壓的作用。 7. 認識施工現場的安全注意事項。 8. 介紹各種燈具的原理。 9. 學習各種關於燈材的規格意義。	健康 1. 分析慢性病對臺灣人的健康威脅；體認並分析臺灣首要死因中各項癌症及心血管疾病的威脅程度，並懂得檢視自己的健康狀態。 2. 了解危機意識，並能評估生活中潛在危機，並進一步認識校園霸凌、網路危機、隱私外洩可能帶來的影響、處理應對及預防保護的方式。 體育 1. 了解體操跳箱基本動作及練習方法，並能學會跳箱動作。 2. 學會仰泳腿部打水、手臂滑水和聯合動作，展現全身動作協調性。 3. 理解藤球、桌球的進階知識。	Kind and Wear Pink(4 含性別平等教育)	《博覽科學》、火山爆發(6 含防災教育)、清潔劑(5 含環境教育、戶外教育)		
--	--	--	--	------	---	---	--	---	---	--	--	--	---	---	-------------------------------	--	--	--

				6. 能選用適切的典故,以表達自己的心志。 7. 練習寫作白話銘文,以自我警惕或期許。 8. 能運用對偶句的寫作技巧,使文章音調和諧,洋溢聲情之美。 第六課森林最優美的一天 1. 認識臺灣的森林環境。 2. 了解作者介紹森林之美的用意。 3. 講解本文內涵:多親近自然,感受森林之美,進而學習珍惜、保護它們。 4. 請學生發表自己喜歡的花季:介紹植物的外型、特色、盛開季節、分布地域等資訊。 5. 能運用摹寫修辭手法,使所描寫的事物更加活潑。 6. 能掌握動植物的特色,並加以描寫。 7. 反省己身對待大自然的態度,重視環境保育。 語文常識(二)應用文——題辭、柬帖 1. 認識題辭、柬帖的意義和分類。 2. 了解題辭、柬帖的寫作方式,及其		$\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 18. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等,和三組對應角相等時,它們全等。 19. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 20. 能作三角形的 <i>SSS</i> 尺規作圖。 21. 能理解三角形的 <i>SSS</i> 全等性質。 22. 能作三角形的 <i>SAS</i> 尺規作圖。 23. 能理解三角形的 <i>SAS</i> 全等性質。 24. 能理解兩個三角形滿足 <i>SSA</i> 的情形時,不一定能做出唯一的三角形。 25. 能理解三角形沒有 <i>SSA</i> 或 <i>ASS</i> 全等性質。 26. 能理解兩個直角三角形 <i>RHS</i> 全等性質。 27. 能作三角形的 <i>ASA</i> 尺規作圖。 28. 能理解三角形的 <i>ASA</i> 全等性質。 29. 能理解三角形的 <i>AAS</i> 全等性質。 30. 能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等,則不一定全等。 31. 能理解三角形的全等性質中沒有 <i>AAA</i> 全等性質。 32. 能驗證一線段的中垂線上的點到此線段兩端點的距離相等。 33. 能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等,則這個點會在該線段的中垂線上。 34. 能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。	廿二、體會戰火下人民的痛苦與艱困 廿三、知道國共內戰對中國政局的發展 廿四、了解中華民國政府遷臺的背景 公民 六、認識國家制定刑法的目的 七、了解罪刑法定原則的意義與重要性 八、理解刑罰的目的與種類 九、知道責任能力的區分方式 十、探究民事紛爭的解決方法及優缺點 十一、了解犯罪的追訴及處罰過程 十二、比較檢警與法官在刑事訴訟中的權限	方歌劇及歌手。 8. 能分辨詠唱調及宣敘調。 9. 透過演唱歌曲及直笛吹奏,熟悉西方歌劇知名曲調。 10. 嘗試操作 Blob Opera 進行歌劇創作。 ◎表演藝術 1. 認識場面調度。 2. 認識舞臺區位、身體面向與高低水平。 3. 學習如何在舞臺上創造焦點。 4. 探索舞臺走位中的目標與動機。 5. 以不同物件引導動作意念的發想。 6. 以日常生活素材作為即興舞蹈的主題。 7. 學習運用動作元素與身體各部位的即興舞動。 8. 體驗與認識集體即興創作的樂趣。	6. 根據執行結果,再修正、調整自己與家人的溝通方式。					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			於日常生活中的實際應用。 3. 培養喜愛傳統文化的胸襟			35. 能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。 36. 能驗證等腰三角形的兩底角相等。 37. 能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的中垂線。 38. 能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。										
			評量方式 1. 學習單 2. 分組報告 3. 同儕互評 4. 口頭報告 5. 課文吟唱 6. 紙筆測驗 7. 資料蒐集	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	◎視 覺 藝 術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎音 樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎表 演 藝 術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	◎童軍 1. 口語評量 2. 活動參與 3. 學習紀錄 ◎輔導 1. 口語評量 ◎家政 1. 學習紀錄	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	課堂觀察 口頭回答 問題討論 動作操作 小組參與 回饋分享 紙筆測驗 技能測驗				
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五~二十一	116/5/17-116/6/30	5/15(六)-5/16(日)國中教育會考 6/8(二)國民中學畢業典禮 6/9(三)端午節 6/29(二)-6/30(三)第三次定期評量 6/30(三)休業式 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	第七課飛魚 第八課空城計 第九課汨羅江神 第十課科幻極短篇選	L5 I Felt the Floor Shaking L6 If We Don’ t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3 B4 總複習	第3單元 金山舊街來迺迺 第4單元 對減塑到無痕食	三、三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 四、平行與四邊形 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	地理 第5課 漠南非洲的自然環境與傳統文化 第6課 漠南非洲的發展與挑戰 歷史 第5課 中華人民共和國的建立與發展 第6課 當代東亞與東南亞的發展 公民 第5課 行政法與行政救濟 第6課 法律對兒少的保障與規範	第五章:有機化合物 •5-1 認識有機化合物(2) •5-2 常見的有機化合物(1) •5-3 肥皂與合成清潔劑(2) •5-4 有機聚合物與衣料纖維(1) 第六章:力與壓力 •6-1 力與平衡(2) •6-2 摩擦力(2) •6-3 壓力(3) •6-4 浮力(2)	◎視覺藝術 第三課：生活中處處可見：雕塑藝術 小電影 大道理 第2課 看出影像意義：解讀電影 ◎音樂 第六課：愛到深處無怨尤：西方歌劇的愛恨情仇 小電影 大道理 第3課當代愛情面面觀：透視音樂劇電影 ◎表演藝術 第九課：突破框架：舞形舞塑 小電影 大道理 第1課青春不留白：電影開麥拉	◎童軍 主題一青春探險隊 單元3 野外求生 看過來 ◎輔導 主題二青春觀察家 單元3 職業面面觀 ◎家政 主題三青春愛加溫 單元3 愛家進行曲	◎資訊科技 3-2App 實作①—匯率換算 3-3App 實作②—幸運選號機 ◎生活科技 主題活動 設計製作 測試修正 機具材料 科技廣角	健康 單元三 安全防護網 第1章扭轉危機保安康 第2章馬路如虎口 第3章生命之鏈 體育 單元七 球類進階 第2章桌球 蓄勢待發 第3章羽球「羽」日俱進 第4章 壘球 攻守兼備	《穿越時空》。 3. 懂文字動文字：當外星人看見臺灣會考 (3 含閱讀素養(媒體識讀))、走讀書冊與獨立書店特色(2 含戶外教育)、期末文字策展(2) 《國際教育》、Be Kind and Wear Pink(4 含性別平等教育)、Using Money Wisely and Shopping Safely (3)、Review(2) 《博覽科學》、清潔劑(5 含環	《社團》創意歌唱社、舞蹈社、排球社、曲棍球社、骨牌社、多媒體設計社、日文社、童軍社、影片剪輯社、環境永續行動社、國際教育社	4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。

				教學重點 第七課飛魚 1. 認識作者廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化（原住民族）之特色。 2. 能欣賞文字之美，並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧，描寫動物的舉動與習性。 3. 課文賞析：本文以飛魚為軸心，分為前言、觀察、感觸、尾聲四個部分加以解析。 4. 分享自己的生活經驗與感受，運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪，增添寫作的畫面感。 5. 體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣。 第八課空城計 1. 教導學生認識《三國演義》在古典小說中的性質及其地位。 2. 介紹羅貫中的生平與寫作特色、創作歷程，並透過影音認識作者。 3. 課文賞析：本文敘事精鍊，節奏緊湊，並且善用對比，顯示諸葛亮與司馬懿兩人才智的高低，人物形象栩栩如生，展現傑出的寫作技巧。 4. 培認識小說對比、懸疑的寫作手法，培養欣賞小說的興趣與能力。 5. 了解孔明「空城計」之所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉著應變的膽識與	1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。 3. 能熟悉感官動詞的用法。 4. 能使用反身代名詞。 5. 能使用連接詞 not only... but also...。 6. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。 7. 能正確使用不定代名詞。 8. 能正確使用 if 為連接詞的句型。 9. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。	1. 聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 3. 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 43 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化化的特色，建立公民意識。 5. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 6. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	1. 理解兩點之間以直線距離最短。 2. 理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 3. 能理解 a、b、c 是△ABC 的三邊長，且 c a，c b 時，則 a+b >c 成立。 4. 能根據任意給定的三線段，以 SSS 作圖判斷是否可以作出三角形。 5. 能理解三線段長 a、b、c，c a 且 c b，若 a +b>c 時，則這三條線段可以構成一個三角形。 6. 能應用前述性質解題。 7. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 8. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 9. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 10. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。 11. 了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。 12. 能理解平行線的基本性質： (1) 兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直。 (2) 兩平行線的距離處處相等。 (3) 對於相異三直線 L1、L2、L3 而	地理 十八、認識漠南非洲的自然環境特徵 十九、認識漠南非洲傳統產業活動的類型 廿、認識漠南非洲的人口與族群 廿一、了解外來宗教進入漠南非洲的方式 廿二、了解歐洲列強入侵漠南非洲所造成的影響 廿三、了解漠南非洲的殖民地式經濟與不公平貿易制度 廿四、了解漠南非洲經濟貧困化的原因 廿五、認識漠南非洲國家改善社經問題的方法 廿六、認識公平貿易制度及對漠南非洲的幫助 歷史 廿五、了解中共建國後的政治發展歷程 廿六、知道大躍進運動對中國造成的影響 廿七、明白文化大革命的發起緣由與經過 廿八、了解文化大革命對中國人民及世界的影響 廿九、知道鄧小平推行改革開放的背景 三十、了解改革開放政策的影響 三十一、明白六四天安門事件的經過與結果 三十二、認識中華人民共和國的發展現況 三十三、中華人民共和國經濟發展對世界的影響	1. 了解有機化合物現代的定義。 2. 簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。 3. 肥皂的製備(皂化反應)實驗。 4. 學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。 5. 藉由實驗了解力的平衡與合成。 6. 透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。 7. 了解壓力的定義。 8. 了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量。	◎視覺藝術 1. 認識雕塑基本概念。 2. 瞭解雕塑作品不同表現形式與特色。 3. 發現與欣賞生活中的雕塑作品。 4. 嘗試使用媒材來創作雕塑品。 5. 瞭解鏡頭語言的意義。 6. 解讀影像背後的內涵。 7. 瞭解電影的類型與美學概念。 8. 瞭解電影分鏡表的使用。 ◎音樂 1. 欣賞知名歌劇片段並認識歌劇的故事背景。 2. 瞭解西方歌劇及歌手。 3. 能分辨詠唱調及宣敘調。 4. 透過演唱歌曲及直笛吹奏，熟悉西方歌劇知名曲調。 5. 嘗試操作 Blob Opera 進行歌劇創作。 6. 認識音樂劇的起源。 7. 瞭解音樂劇與電影的關係。 8. 欣賞音樂劇中的愛情故事。 9. 透過直笛及歌唱曲瞭解音樂劇的曲調。 10. 認	◎童軍 1. 能分享野外活動過程中，覓食與收集安全飲水的經驗。 2. 能搜集野外濾水器製作方法、辨識可食植物。 3. 選用無具野炊炊具與菜單準備。 4. 討論規劃野炊分工表。 5. 能以友善環境的方式，執行無具野炊活動。 ◎輔導 1. 瞭解現今社會中的各類行業。 2. 分析自己期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。 3. 想像未來職業世界的變化，及對人類的影響。 4. 探索職業變化與自我的關聯，以及應有的準備。 ◎家政 1. 表達個人家庭中的生活經營經驗。 2. 覺察經營家庭生活所需的各種能力。 3. 擬定增進經營家庭生活之各種行動策略。 4. 擬定與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。	◎資訊科技 1. 使用 MIT App Inventor 完成 app 的功能設計。 2. 測試 app。 3. 使用表格配置元件。 4. 按鈕圖片化。 5. 使用清單功能。 6. 完成幸運選號機 app。 ◎生活科技 1. 認識液壓系統。 2. 認識馬達控制應用。 3. 討論機構設計。 4. 進行製作規畫。 5. 執行製作。 6. 認識智慧電網功能與特色。 7. 認識 LED 新材料。	健康 1. 了解危機意識，並能評估生活中潛在危機，並進一步認識校園霸凌、網路危機、隱私外洩可能帶來的影響、處理應對及預防保護的方式。 2. 意識到交通安全守則的重要性，認識基本路權概念。 3. 了解 AED 與 CPR 如何操作。 體育 1. 理解桌球、羽球及壘球的進階知識。	境教育、戶外教育)、浮力的探討(5)		
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--

						邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。 25. 能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 26. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 27. 能理解四個內角都是直角的的四邊形稱為長方形。 28. 能理解長方形的對角線等長而且互相平分。 29. 能理解四邊等長的四邊形稱為菱形。 30. 能理解菱形的對角線互相垂直平分。 31. 能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為箏形。 32. 能理解箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 33. 能理解四邊形其中一條對角線垂直平分另一條對角線的必是箏形。 34. 能理解箏形面積＝兩條對角線長乘積的一半。 35. 能理解四個內角都是直角且四邊等長的四邊形稱為正方形。 36. 能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。 37. 能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。 38. 能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。 39. 能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且										
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦 4. 學習單 5. 資料蒐集 6. 紙筆測驗 7. 課程討論 8. 應用練習、習作 9. 生活情境對話	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	◎視覺藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎音樂 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗 ◎表演藝術 1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗	◎童軍 1. 高層次紙筆評量 ◎輔導 1. 口語評量 2. 實作評量 ◎家政 1. 實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗 技能測驗			
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語文 綜合活動 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：社團活動與技藝課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	3, 4、1-7 1-7 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	7 節 7 節 2 節 18 節 7 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	2 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	綜合活動	1-7、8-14、15-21	21 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

		國語文 彈性學習課程：其他類課程	3, 4 依彈性課程定稿	2 節 1 節	
4	家庭暴力防治	彈性學習課程 彈性學習課程：其他類課程	1 依彈性課程定稿	1 節 2 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	國語文彈性學習課程：其他類課程 班會、正式課程之外的導師時間(全民國防教育宣導)	3 依彈性課程定稿 依學校活動安排	1 節 1 節 1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	綜合活動 自然科學 國語文 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：社團活動與技藝課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	15-21 15-21 8, 9, 10, 11, 12, 23, 15、1-7、8-14、15-21 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	7 節 7 節 21 節 1 節 18 節 9 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	國語文 健康與體育 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：社團活動與技藝課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	5 15-21 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	1 節 7 節 1 節 18 節 3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程 彈性學習課程：其他類課程	1 依彈性課程定稿	1 節 1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程：其他類課程	依彈性課程定稿	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文、臺灣母語日活動 學校活動、班會、正式課程之外的導師時間(國際母語日活動)	每週選擇一上課日 依學校活動安排(2/21 國際母語日活動)	21 節 2 節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會(公民)、全國法規資料庫法治教材	依公民課程進度融入	3 節	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	2 節	每學年至少 1 小時
15	人權教育	社會	1	1 節	
16	海洋教育	英語文 國語文	15-21 15-21	7 節 7 節	
17	品德教育	本土語文 國語文 綜合活動 彈性學習課程：其他類課程	8-14、15-21 8-14 1-7、8-14 依彈性課程定稿	14 節 7 節 14 節 2 節	
18	生命教育	健康與體育 綜合活動	15-21 1-7、8-14、15-21	7 節 21 節	

		彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	依彈性課程定稿	4 節	
19	法治教育	社會	1	1 節	
20	科技教育	科技 國語文 本土語文	1-7、8-14、15-21 15-21 8-14、15-21	21 節 7 節 14 節	
21	資訊教育	健康與體育 本土語文 國語文 科技 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	8-14、15-21 1-7 8-14、15-21 1-7、8-14、15-21 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	14 節 7 節 14 節 21 節 1 節 3 節	
22	能源教育	科技	1	1 節	
23	安全教育	綜合活動 英語文 科技 國語文 健康與體育 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：社團活動與技藝課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、8-14、15-21 15-21 8-14 5 8-14、15-21 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	21 節 7 節 7 節 1 節 14 節 5 節 18 節 3 節	
24	防災教育	英語文 彈性學習課程：社團活動與技藝課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	1 節 18 節 6 節	
25	生涯規劃教育	綜 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1 依彈性課程定稿	1 節 6 節	
26	多元文化教育	國語文	8	1 節	
27	閱讀素養教育	英語文 本土語文 國語文 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-21 1-7、8-14、15-21 1-7、8-14、15-21 依彈性課程定稿	21 節 21 節 21 節 3 節	
28	戶外教育	彈性學習課程：社團活動與技藝課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	18 節 10 節	
29	國際教育	社會 綜合活動 彈性學習課程：其他類課程	1-7、8-14、15-21 1-7、15-21 依彈性課程定稿	21 節 14 節 2 節	
30	原住民族教育				

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 3-2 115 學年度臺中市立烏日國民中學 九 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 06 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	115/8/31 -115/10/16	8/28(五) 暑假結束 8/31(一) 開學日 (正式上課) 9/25(五) 中秋節 9/28(一) 教師節 10/09(五) 國慶日調整 放假 10/10(六) 國慶日 10/15(四)- 10/16(五) 第一次 定期評量	單元/主題名稱	古典情味 一、戲李白 二、詞選 三、人間好時節 自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1	第一章 比例線段與相似形 1-1連比 1-2比例線段 1-3相似形	地理 第 1 課 歐洲(一) 第 2 課 歐洲(二)與俄羅斯 歷史 第 1 課 亞洲與非洲的古代文明 第 2 課 古希臘與古羅馬的政治及文化 公民 第 1 課 生活中處處要做選擇 第 2 課 如何分配有限的資源	理化 第 1 章 直線運動 1・1 時間的測量 1・2 位移與路徑長 1・3 速率與速度 1・4 加速度與等加速度運動 第二章 力與運動 2・1 牛頓第一運動定律 2・2 牛頓第二運動定律 地科 第五章 水與陸地 5・1 地球上的水 5・2 地貌的改變與平衡 5・3 地球上的岩石	視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮	◎ 童軍 第一主題戶外創客 第 1 單元露營新思維 第 2 單元原創好料理 第 3 單元手作創客趣 ◎ 家政 第三主題繽紛伸展臺 第 1 單元時尚「衣」達人 第 2 單元流行密碼 第 3 單元衣二衫事 ◎ 輔導 第五主題超前部署 第 1 單元抗壓鍊心術 第 2 單元升學馬拉松	◎ 資訊科技 第一章：零壹資訊面面觀 第 1 節 認識數位資料 第 2 節 數位資料表示與儲存 第 3 節 資料數位化實例 ◎ 生活科技 第一章：基本電路設計與應用 終極任務 壓克力立牌 第 1 節 基本電學原理 第 2 節 各式電子元件的功能與應用 第 3 節 控制邏輯系統的基本概念	健康 第 1 單元身體密碼面面觀 第 1 章鏡中自我大不同 第 2 章身體數字大解密 第 3 章成為更好的自己 體育 第 4 單元運動生活 第 1 章五環運動力——奧林匹克教育 第 2 章打造健康規律新生活——體適能計畫擬定與執行 第 3 章有氧嗨起來——有氧舞蹈 第 5 單元神來之手	《穿越時空》1. 古代文明的再認識：死者復活(1)、民主治國與軍武統治的碰撞 (1)、馬拉松救了整個民族(1 含交通安全教育)、是機率還是騙局？(1)、從朝聖變戰爭(1)。2. 普世宗教與普世價值：羅馬競技場是教會宣傳會場？(2 含多元文化教育) 《無數不學》1. 魔法石拼圖 (2)、毆出謝爾賓斯基(2)、逃	《班週會》1. 透過班會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	

				教學重點	1. 理解詩中對李白的讚賞，學習在作品中化用典故的寫作手法，並能運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。 2. 理解作者在詞中所寄託的情思與感懷，並能感受詞體之美，樂於欣賞詞作。 3. 理解文中詩歌帶給作者的啟發，學習引用詩詞表達感受，並能發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。 4. 了解科學偽新聞對生活產生的影響，培養辨別訊息真偽的邏輯思維能力。	1. 能理解現在完成式的意義與使用時機。 2. 能正確使用現在完成式的句型。 3. 能聽說讀寫節慶相關的英文。 4. 能辨識文章中表對比的轉折語並應用。 5. 能理解並正確使用情緒形容詞。 6. 能了解名詞子句的使用時機。 7. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 8. 能以列點方式陳述事件、步驟或概念。	1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。 4. 能理解連比例式的性質。 5. 能解決生活中有關連比例的問題。 6. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 7. 能理解「平行線截比例線段性質」。 8. 能利用「截比例線段」判斷平行。 9. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 10. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 11. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。 12. 能理解縮放的意義。 13. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 14. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 15. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 16. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 17. 能理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。 18. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計	地理 一、認識歐洲的地形特徵 二、認識歐洲的氣候特色 三、了解歐洲的人口分布與年齡組成特徵 四、認識歐洲農、工業特色與經濟發展程度 五、了解西歐的區域特色 六、了解南歐的區域特色 七、了解北歐的區域特色 八、了解東歐的區域特色 九、明白歐洲國家組成歐盟的背景 十、認識歐盟的功能、影響與挑戰 十一、了解歐盟的功能、影響與挑戰 十二、認識俄羅斯的自然環境 十三、明白俄羅斯的區域發展 十四、了解俄羅斯區域發展不均的原因 十五、認識俄羅斯的經濟發展 十六、了解歐洲國家發展綠能的原因與條件 歷史 一、了解西亞的自然環境背景與歷史發展的關係 二、知道蘇美人的文化特色與對後世的貢獻 三、了解巴比倫人的文化特色 四、知道希伯來人與猶太教的特色及影響 五、知道波斯人的政治發展及對周遭民族的影響	理化 1. 了解如何利用有規律變化的工具測量時間，認識時間的基本單位(秒)，並探究單擺的等時性、構造及其週期受擺長影響的特性。 2. 理解位置的物理量意義，學習一維空間的位置表示法，以及位移與路徑長的定義，並知道物體位置隨時間改變代表物體處於運動狀態。 3. 理解日常生活中的快慢概念，並學習平均速率與平均速度的定義及其差異，同時複習位移與路徑長的定義。 4. 學習不同形式的速率單位，如何在坐標時鐘圖上表示物體速度，以及如何計算不同情況下的平均速率和平均速度。 5. 了解加速度運動的意義，學會使用打點計時器觀察運動快慢變化以理解加速度的概念，並認識平均加速度的定義、單位，理解速度與加速度方向和物體運動的關係，以及等加速度運動的特性與速度-時間關係圖。 6. 學習加速度與時間關係圖的意義，了解自由落體是等加速度運動，認識慣性，並理解牛頓第一運動定律（靜者恆靜，動者恆做等速度運動）及其	視覺藝術 1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造形表現。 2. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 3. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。 4. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 5. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。 6. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。 音樂 1. 透過樂曲的欣賞探究作曲家創作的文化背景。 2. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。 3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。 4. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 5. 了解切分音與Swing的關係，並試著改編歌曲。 表演藝術 1. 認識不同國家的偶戲。 2. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。 3. 認識臺灣布袋戲的發展史。 4. 動手製作以及操作布袋戲偶。 5. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。 6. 賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科	◎童軍 1. 分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。 2. 理解里山倡議策略，思考人類活動與環境保護的平衡方法。 3. 了解無具炊事概念和技巧。 4. 發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的發想與實作，並實踐與環境合宜互動的做法。 5. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 ◎家政 1. 檢視自己平時穿搭的適切性。 2. 了解身形特質，分析適合自己的服裝類型，展現美感。 3. 運用合宜的方法將服裝資源有效再利用。 4. 檢視分析、規畫執行合宜的服裝消費行為與習慣。 5. 蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。 6. 觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的影響。 7. 覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。 8. 欣賞多元生	◎資訊科技 1. 了解數位資料的優點，進而了解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。 2. 了解在數位化的過程中，電子裝置如何將訊號轉為0與1的二進位數值。 3. 從十進位表示法複習進制的概念，認識二進位表示法，進行二進位與十進位數值轉換的練習。 4. 認識二進位表示法後，藉由生活化的例子讓學生了解數位資料的儲存單位。 5. 了解文字數位化的原理及著名的編碼方式。 6. 了解聲音數位化的原理，並認識資料壓縮的概念，接著以實作活動感受音樂檔經由破壞性壓縮後的音質差異。 7. 了解影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，讓學生更能體會取樣與解析度的關係。 8. 了解視訊數位化的原理，並認識GIF動畫。 ◎生活科技 1. 瞭解電子迴路、電壓、電流、電阻的基本概念，以及它們在電路中的作用。 2. 認識各個元件的電路符號，了解開關、電阻等元件。 3. 理解通路、短路、斷路的概念，並透過任務	健康 1. 藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。 2. 能積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，並進一步運用批判性思考技能，澄清迷思。 3. 分析與理解BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重。 4. 理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性。 5. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。 6. 能運用適切的健康資訊，調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。 7. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。 體育 1. 能理解奧林匹克相關知識與精神，並能實踐在日常生活當中。 2. 能理解奧林匹克與永續發展，並能在日常生活當中實	出墓室(1 含生命教育)、似不似桌遊(3 含性別平等教育) 《國際教育》 Have You Ever Tried Fortune Cookies?(3 含多元文化教育) The World’ s Best Delivery Service(3)、Gender Stereotypes(4 含性別平等教育) 《國際聽聽》 Listen Up! Understand the Message (3)What’s the Main Idea?(4) 《博覽科學》生活中的落體 (3)、「爆」走汽車車(4 含科技教育、交通安全教育)		
--	--	--	--	------	---	--	---	---	--	---	---	---	---	---	--	--

						算。 19. 能理解「正 n 邊形皆相似」。 20. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。 21. 能理解相似三角形的判別性質。 22. 能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。 23. 能進行相似三角形長度與邊長的運算。	六、知道祆教的特色與影響 七、明白埃及的地理特色及尼羅河的重要性 八、認識埃及的宗教信仰 九、了解埃及在應用科學上的成就 十、知道埃及文字對西方拼音文字的重要性 十一、知道古印度的城市文明 十二、了解印度的種姓制度與婆羅門教之間的關係 十三、了解佛教的創立與傳播 十四、知道佛教的重要思想 十五、了解斯巴達與雅典的城邦文化 十六、知道斯巴達重視紀律與軍事訓練的文化特色 十七、明白雅典民主制度與現今民主制度的不同 十八、了解希臘宗教的特色 十九、了解希臘文學與史學的代表人物與特色 廿、知道亞歷山大東征與帝國的建立 廿一、了解希臘化文化的形成 廿二、知道希臘化時期的科學成就 廿二、理解羅馬從王政、共和到帝國的演變 廿三、知道羅馬帝國時期的政治特色 廿四、認識羅馬公共建築的特色 廿五、知道十二表法的特色及對後世的影響	在生活中的應用。 7. 理解牛頓第二運動定律的內容、公式與意義，了解外力對物體產生的加速度效應，知道力的單位（牛頓）的意義，認識重力定義及重力加速度的差異，並理解物體質量與加速度的關係。 地科 1. 了解地球包含數個層圈及其交互作用，認識地球上的水分布狀況、淡水比例、海水鹽類來源、冰川形成與融化影響、地下水來源與超抽災害，並探討氣候變遷下的海綿城市因應措施。 2. 認識地球地表地貌受內外營力交互作用影響，並了解風化、侵蝕、搬運和沉積作用的意義。 3. 深入了解河流的侵蝕、搬運與沉積作用對地貌形成的影響。 4. 了解冰川、風、海浪的侵蝕、搬運與沉積作用對地貌的影響，並認識地表地貌是動態改變的過程，例如海岸線的消長。 5. 認識礦物的定義及岩石由礦物組成，了解火成岩、沉積岩、變質岩三大岩類的形成過程與外觀物理性質差異，並學習鑑別礦物的方法。 6. 認識碳的跨層圈長期循環，了	技之美。	活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。 9. 表達服飾在社會文化中扮演的意義與功能。 ◎輔導 1. 表達對「壓力」的看法並覺察壓力的來源。 2. 檢視個人對不同壓力的承受程度，以及其對身心的影響。 3. 蒐集並分析抒壓方法與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。 4. 運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。 5. 了解國三生生活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。	加深對電路運作的認識。 4. 認識直流電與交流電的差異與應用，以及家中電的來源。 5. 認識家中用電的 110V 與 220V 電壓概念，加深對電壓的了解。	踐「愛地球」的理想。 3. 能在日常生活中展現奧林匹克與藝術文化的力與美學。 4. 能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。 5. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰、堅持不放棄的學習態度。 6. 透過體適能相關知識與技能原理，評估自我身體能力，反思並結合個人生活，擬定屬於自己的體適能計畫並有效在日常生活當中執行。 7. 能正確做到深蹲、平板撐、俄羅斯式扭轉、上犬式及嬰兒式等動作，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。 8. 能具備堅持不放棄、守紀律之運動精神。 9. 能相互尊重，以民主方式和諧溝通，並相互協助指導，發揮個人差異化的團隊合作學習精神。				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	-------------	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						廿六、認識拜占庭帝國的政治特色 廿七、知道查士丁尼的成就 廿八、明白拜占庭帝國的文化與藝術特色 公民 一、了解個人與家庭必須做選擇的原因 二、運用機會成本的概念做出最佳選擇 三、覺察誘因如何影響我們的選擇行為 四、比較資源分配的不同方法及其優缺點 五、理解價格如何影響消費者與消費行為 六、理解價格如何影響生產者與生產行為	解各類岩石的特徵並能應用知識分辨岩石種類，以及了解岩石在生活中的用途。					10. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 11. 了解基本的有氧舞蹈，以及階梯有氧和拳擊有氧的動作要領與練習方法。 12. 學習運用資訊，增進基本的有氧舞蹈、階梯有氧與拳擊有氧的技能。 13. 培養尊重他人及互助合作精神。 14. 培養積極參與的態度，勇於表現自己的舞姿。 15. 經常跳有氧舞蹈，強化身體，擁有健康體適能。 16. 了解並學會標槍及鉛球的動作要領。 17. 養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。 18. 培養尊重他人及團隊合作的精神。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	◎ 童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 ◎ 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 ◎ 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	◎ 資訊科技 1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 4. 心得分享。 ◎ 生活科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 心得分享。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	健康 1. 認知評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知測驗卷 4. 運動行為計畫實踐表 5. 學習活動單 6. 技能實作 7. 互評表			
第一次定期評量															
八 ~ 十 四	115/10/19 -115/12/4	10/25(日) 光復節 10/26(一) 光復節彈性 放假一天 12/2(三)- 12/3(四) 第二次 定期評量	單元/主題名稱	智慧傳承 四、生於憂患死 於安樂 五、以粥養生 六、獵人 語文天地、對聯 自學二、大明湖	Lesson 3 Men and Women Can Do the Same Jobs, Can’ t They? Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2	一、相似形 1-4 相似三角形 的應用 二、圓 2-1 點、直線與 圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓 周角與弧的關係	地理 第 3 課 北美洲 第 4 課 中南美洲 歷史 第 3 課 普世宗 教的起源與發展 第 4 課 近代歐洲與多元世界 公民 第 3 課 市場與 競爭 第 4 課 分工與 貿易	理化 第二章 力與運動 2・3 牛頓第三 運動定律 2・4 圓周運動 與萬有引力 第三章 功與能 3・1 功與功率 3・2 動能、位 能與能量守恒 3・3 槓桿原理 與靜力平衡 3・4 簡單機械 地科 第六章 板塊運動與地球歷史 6・1 地球構造與板塊運動 6・2 岩層記錄的地球歷史 6・3 臺灣的板塊和地震	視覺藝術 第二課 當代藝術的魅力 第三課 生活傳藝 音樂 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導造夢說故事	◎ 童軍 第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣 ◎ 家政 第三主題繽紛伸展臺 第 3 單元衣二衫事 第四主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以 ◎ 輔導 第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道	◎ 資訊科技 第二章：影音小達人 第 1 節 影音企劃與 AI 協作 第 2 節 影片製作與封面視覺呈現 ◎ 生活科技 第一章：基本電路設計與應用 終極任務 壓克力立牌 第 1 節 基本電學原理 第 2 節 各式電子元件的功能與應用 第 3 節 控制邏輯系統的基本概念	健康 第 1 單元身體密碼面面			

				教學重點	1. 理解「生於憂患，死於安樂」的深意，培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。 2. 理解作者認為粥可養生的原因，學習描寫食物並連結自身情感，體會食物所傳遞的情感意義與文化多元性。 3. 了解泰雅族的獵人文化，並能認識並尊重不同族群的文化傳統。 4. 掌握對聯的格式與撰寫要領，並能欣賞生活中所見的對聯。 5. 認識大明湖的景致之美，並能藉由遊覽山光水色，培養審美感受能力。	1. 能識別性別刻板印象並思考性別與職業選擇的關係。 2. 能判斷作者的論述態度與觀點 3. 能正確使用被動式的句型。 4. 能正確使用附加問句的句型。 5. 能透過上下文的語境線索，猜測字義。 6. 能理解間接問句的形成及應用，及由間接問句簡化的名詞片語用法。 7. 能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。	1. 能利用相似性質進行簡易測量。 2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。 4. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係： (1)與原三角形相似。 (2)周長為原來三角形周長的$\frac{1}{2}$。 (3)面積為原三角形面積的$\frac{1}{4}$。 5. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。 6. 能用 sin、cos、tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。 7. 能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 1：$\sqrt{3}$：2。 4. 能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為 1：1：$\sqrt{2}$。 8. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 9. 能求弧長及扇形、弓形的面積	地理 十七、認識北美洲的地形分區與特色 十八、了解北美洲各種氣候類型分布及成因 十九、認識北美洲的多元族群 廿、了解北美洲多元並存的文化 廿一、認識北美洲商業性農業的發展與特徵 廿二、了解北美洲的工商業發展 廿三、能說出美式文化對世界的影響 廿四、認識中北美洲的地形特徵 廿五、了解中北美洲各種氣候類型分布及成因 廿六、知道中北美洲的族群組成 廿七、了解中北美洲文化融合呈現的特色 廿八、認識中北美洲的經濟結構 廿九、了解中北美洲國家的產業轉型發展 三十、了解中北美洲人口集中的地區與成因 三十一、明白開發亞馬孫雨林所造成的影響 歷史 廿九、了解基督教發展的過程 三十、知道基督教的教義與特色 三十一、明白基督教教會在中古時期的功能 三十二、了解基督教東西分裂的原因及後來發展 三十三、明白伊斯蘭教創立的原由 三十四、知道伊	理化 1. 學習作用力與反作用力及其關係，了解牛頓第三運動定律及其在生活中的應用。 2. 探討圓周運動特性、向心力與向心加速度，理解物體切線運動原因，認識萬有引力解釋天體運行與人造衛星原理，並了解重量隨地點變化。 3. 了解功的定義並判斷作功的情況，理解功率的意義、公式與單位。 4. 認識動能、重力位能及彈性位能，理解力學能守恆與能量守恆定律。 5. 認識力矩的定義、公式、單位與方向，並了解槓桿的定義。 6. 了解槓桿平衡條件（合力矩為零）與靜力平衡（合力與合力矩皆為零）。 7. 知道簡單機械的作功原理。 地科 1. 了解地球的主要分層構造及其組成特徵，認識大陸地殼與海洋地殼的不同，並理解軟流圈、岩石圈及板塊的意義。 2. 認識全球板塊的分布和它們之間的相對運動。 3. 認識板塊交界的類型，了解各類板塊交界處的地質活動與地形，並知道全球地震和火山多集中在這些區域。	視覺藝術 1. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。 2. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。 3. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。 4. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 5. 能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。 6. 能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作。 音樂 1. 經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。 2. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。 3. 運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。 表演藝術 1. 體驗舞動身體的樂趣。 2. 認識劇本中的元素。 3. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。	◎童軍 1. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提昇戶外生活的覺察能力。 2. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元營地小物，增進戶外生活樂趣。 3. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。 ◎家政 1. 探索臺灣在地不同族群的服飾特色與文化意義。 2. 尊重並悅納不同族群、國家的服飾文化，展現合宜的文化理解、穿著禮儀與互動關懷。 3. 能表達並察覺家庭生活中各種資源的運用。 4. 能蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅，嘗試擬定合宜的行動計畫。 ◎輔導 1. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 2. 蒐集學習策略並分析自己的優劣勢，運用適合自己的學習策略，提	◎資訊科技 1. 能了解影音製作的基本流程，包含腳本規劃、素材蒐集與影片製作。 2. 能運用數位工具（如：Canva）進行影片剪輯與封面設計，完成基本影音作品。 3. 能透過字幕、畫面與聲音的搭配，提升影音作品的表達效果。 ◎生活科技 1. 認識開關元件在電路中的作用，並了解如何控制電流流動。 2. 了解電阻元件在電路中的作用，並透過任務加深概念與認識。 3. 學習電子電路應用與開關控制邏輯系統的基本概念。 4. 進行實作設計，利用 USB 供電設計並製作桌上擺飾。 5. 總結並檢視學到的電路原理與實作成果，討論學生在製作過程中的學習體驗。	健康 1. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。 2. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。 3. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。 4. 了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。 5. 分析現今臺灣外食、傳統食補及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，以及選購技巧。 6. 知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。 7. 了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。 8. 能分析不同情境下，情緒的產生與變化。 9. 能意識到情緒可能影響行為表現。 10. 熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。 11. 面對不同的情緒，能善用調適情緒的方法，以做出適宜的反應。	Stereotypes(4 含性別平等教育)、What Are They Talking About?(3 多元文化教育、本土語教育)、Build a Tower, Build a Team(3) 《國際聽聽》Details Matter!How Do They Feel?(3 含性別平等教育)Who Said What?(4) 《博覽科學》、攻城投石器(3 含科技教育、閱讀素養教育)、來「電」一下(4 能源教育)		
--	--	--	--	------	--	---	---	---	---	--	--	---	---	--	--	--

						與周長。 10. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 11. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 12. 能了解切線的意義及其性質。 13. 能了解切線段長的意義。 14. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 15. 能探索弦與弦心距的性質。 16. 能了解一般度量弧有兩種方式。 17. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 18. 能了解圓周角的定義。	斯蘭教的教義與教規 三十五、了解伊斯蘭勢力擴張的範圍 三十六、認識伊斯蘭世界的商業與文化發展 三十七、了解佛教外傳的範圍 三十八、了解基督教的重要性 三十九、了解伊斯蘭勢力擴張的範圍 四十、知道文藝復興興起於義大利的背景 四十一、了解人文主義的內涵 四十二、知道方言文學的興起 四十三、知道文藝復興時期的藝術特色 四十四、明白宗教改革的背景 四十五、了解馬丁路德宗教改革的理論 四十六、知道喀爾文教派 四十七、知道英王亨利八世與英格蘭國教派的成立 四十八、認識天主教的改革 四十九、了解宗教改革的影響 五十、了解十五世紀歐洲人向海外擴張的背景 五十一、知道葡萄牙人向東航行的原因與影響 五十二、明白西班牙人向西探險的原因與影響 五十三、知道歐洲人殖民對美洲原住民的影響 五十四、了解歐洲殖民經濟對世界的影響 五十五、認識東南亞與南亞的地	4. 了解地球歷史如何記錄在岩層中，認識褶皺和斷層的形成、分類與地震的關聯，以及理解岩層記錄地質事件的概念。 5. 認識地質年代，並了解某些特定的生物化石如何成為判斷岩層年代的重要指標。 6. 了解臺灣島的地質歷史及其位處互相推擠的板塊交界帶上的特性，並知道臺灣地震頻繁應加強地震防災知識。		升學習效率。 3. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。 4. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。		體育 1. 了解並學會標槍及鉛球的動作要領。 2. 養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。 3. 培養尊重他人及團隊合作的精神。 4. 能了解保齡球運動的基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人動作技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。 5. 能理解保齡球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善的處理與解決運動情境中的問題。 6. 能了解保齡球運動的相關禮儀，並於活動中展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力，以培養良好的公民意識。 7. 能在保齡球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰，以及包容異己、相互尊重的學習態度，並運用民主方式進行和諧溝通，相互協助指		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							理位置及貿易網絡的形成 五十六、了解荷蘭聯合東印度公司對東南亞的殖民活動 五十七、知道蒙兀兒帝國在印度的統治 五十八、了解英屬東印度公司對南亞的殖民活動 五十九、明白英國人殖民對澳洲原住民的影響 公民 七、認識了解市場的型態 八、廠商和其他廠商競爭的方式 九、覺察廠商間競爭對消費者的影響 十、反思如何保障消費者的權益 十一、體會透過分工與自願交易帶來的好處 十二、了解人們、國家間進行分工和交易的原因 十三、反思開放外國產品進口可能產生的利與弊					導，發揮團隊合作的學習精神。 8. 能了解棒壘球運動中跑壘的動作技巧發展，以及相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。 9. 能做出跑壘的各項動作技巧，並學習運用於其他運動項目或日常生活中，保護個人的人身安全。 10. 藉由各式跑壘動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。 11. 在壘指導員的指揮下進行比賽，具備戰術應用與表現的能力，同時培養良好人際關係與團隊合作精神。 12. 能學會籃球三對三的進攻技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。 13. 能了解課本介紹之進攻策略的發展與成因。 14. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。 15. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
									16.養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。 17.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。						
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗 4.口頭詢問	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量	◎ 童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 ◎ 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 ◎ 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	◎ 資訊科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作成品。 ◎ 生活科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。 4.心得分享。 5.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	健康 1.認知評量 2.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習活動單 5.互評表 6.認知測驗卷 7.認知測驗 8.運動行為計畫實踐表 9.任務單			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五~二十一	115/12/7-116/1/20	12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 元旦 1/19(二)-1/20(三) 第三次定期評量 1/20(三) 休業式 1/21(四) 寒假開始	單元/主題名稱	人與自然 七、與宋元思書 八、畫說湖心亭看雪 九、喂——出來！ 自學三、無關歲月	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Companies Trick? Review 3 B5 總複習	三、幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心	地理 第 5 課 大洋洲 第 6 課 兩極地區與全球氣候變遷 歷史 第 5 課 近代歐洲的變革 第 6 課 美國與法國的民主革命 公民 第 5 課 貨幣與支付方式的演進 第 6 課 生活中的勞動參與	理化 第四章 基本的靜電現象與電路 4・1 靜電現象 4・2 電流 4・3 電壓 4・4 電阻與歐姆定律 跨科主題 能源 第 1 節認識能源 第 2 節能源的發展與應用 地科 第七章 運動中的天體 7・1我們的宇宙 7・2轉動的地球 7・3 日地月相對運動	視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊 音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導造夢說故事 第十二課 立於藝術現自我	◎ 童軍 第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣 第二主題與童軍逛世界 第 1 單元一「童」探世界 第 2 單元一「童」去服務 ◎ 家政 第四主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以 第 2 單元聰明消費我最行 ◎ 輔導 第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道 第 2 單元升學大步行	◎ 資訊科技 第三章：踏入 Python 的世界 第 1 節 Python 基礎入門 第 2 節 Python 實作與 AI 助理 ◎ 生活科技 第二章：科技與科學的關係 終極任務 貼心的禮物——藍牙音響 第 1 節 科技與科學 第 2 節 科技產品蘊含的科技與科學 第 3 節 從人出發的設計	健康 第 3 單元快樂人生開步走 第 1 章與情緒過招 第 2 章與壓力同行 第 3 章身心健康不迷惘 複習第 1～3 單元 體育 第 6 單元球之有道 第 3 章防城如意——排球 第 4 章手到擒來——手球 第 5 章羽你有約——羽球 複習第 4～6 單元	《穿越時空》、 人權的啟蒙 (2)4. 歐洲的海外擴張：陸路不行，那就走海路 (2 含交通安全教育、海洋教育)、適合戰爭的國家出現了 (2)、Working Holiday (1 含生命教育、戶外教育) 《無數不學》3. 一起玩證明 (3)、最佳化尋寶(2)、恢復原形(2) 《國際教育》、	《班週會》4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。	

				教學重點	1. 認識並欣賞駢文的特色，理解作者賞景後所抒發的感懷，並培養拋卻俗務、欣賞美景的專注力。 2. 理解作者評析〈湖心亭看雪〉的角度，學習賞析文章的具體作法與步驟。 3. 理解「喂—出來！」兩度在文中出現的意義，並能體會珍惜資源、愛護環境的重要性。 4. 理解文中對生命的感懷與珍重，並能體會年節習俗的文化意義。	1. 能藉由標題、圖片或文章轉折字等線索來預測後續文意或情節發展。 2. 能培養解決問題的能力。 3. 能理解介系詞片語與關係子的使用時機。 4. 能正確使用關係代名詞當主詞的句型。 5. 能了解論述文結構並應用。 6. 能正確使用關係代名詞當受詞的句型。 7. 能正確使用關係代名詞所有格 whose。	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。 6. 能理解「舉例」與「證明」是不同的。 7. 能理解「每一個偶數都可以用 $2k$ 來表示，每一個奇數都可以用 $2k+1$ 或 $2k-1$ (其中 k 是整數)來表示」。 8. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。 9. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。 10. 能利用推理證明「直角三角形三邊長為 a 、 b 、 c (a 、 b 、 c 為正整數)，其中 c 為斜邊，則 a^2 是 $(b+c)$ 的倍數」。 11. 能利用推理證明「 a 、 b 為正數，且 $a>b$ ，則 $a^2>b^2$ ，反之， a 、 b 為正數，且 $a^2>b^2$ ，則 $a>b$ 」。 12. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。 6. 能理解「舉例」與「證明」是不同的。 7. 能理解「每一個偶數都可以用 $2k$ 來表示，每一個奇數都可以用 $2k+1$ 或 $2k-1$ (其中 k 是整數)來表示」。 8. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。 9. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。 10. 能利用推理證明「直角三角形三邊長為 a 、 b 、 c (a 、 b 、 c 為正整數)，其中 c 為斜邊，則 a^2 是 $(b+c)$ 的倍數」。 11. 能利用推理證明「 a 、 b 為正數，且 $a>b$ ，則 $a^2>b^2$ ，反之， a 、 b 為正數，且 $a^2>b^2$ ，則 $a>b$ 」。 12. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接	地理 三十二、認識三大島群的自然環境 三十三、了解三大島群的現代經濟發展 三十四、認識紐西蘭的自然環境 三十五、了解紐西蘭的產業發展 三十六、認識何謂南島語族與其分布範圍 三十七、了解南島語族與臺灣原住民的關係 三十八、認識澳洲的自然環境 三十九、了解澳洲的產業發展 四十、知道大洋洲在國際上的戰略與競合 四十一、認識北極地區的自然環境 四十二、認識南極地區的自然環境 四十三、了解多國競相爭奪北極地區的原因 四十四、知道南極地區的獨特地理條件與科學研究發展 四十五、認識氣候變遷的定義 四十六、了解全球氣候變遷的影響	理化 1. 了解靜電現象、電荷、靜電力、導體與絕緣體、靜電感應及起電方法，並認識基本電荷與庫侖定律。 2. 認識電路、開關、常用電路符號及電路圖，了解電流與電壓的定義、單位與測量方法。 3. 了解電流和電壓在串聯與並聯電路中的關係及特性，並練習使用儀器測量。 4. 了解電阻的定義、單位與影響因素，以及電阻的串並聯關係，並認識歐姆定律及其實驗驗證。 5. 認識能源的種類、分類、轉換與守恆，了解化石燃料、核能與再生能源的原理及應用，並探討能源議題與節約能源的重要性。	視覺藝術 1. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 2. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。 3. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。 音樂 1. 透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。 2. 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 3. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。 4. 認識國內及國際的著名音樂節，嘗試辦理班級音樂節。 表演藝術 1. 認識不同國家的偶戲。 2. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。 3. 認識劇本中的元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。 4. 認識國內外藝術節及藝穗節。	◎童軍 1. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 2. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 3. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。 4. 理解童軍和青少年活動的理念及特色，覺察不同文化面向，增進多元社會中的生活能力。 5. 蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。 6. 啟發個人對全球議題的關注，思考並落實國際服務的關懷行動。 7. 分享與反思服務經驗，展現對國際文化的理解與尊重，深化持續服務的行動意願。 ◎家政 1. 能蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅，嘗試擬定合宜的行動計畫。 2. 能執行並評估行動計畫的適切性，以作為未來生活的準備，提升生活品質。 3. 能分享消費經驗並願意將金錢	◎資訊科技 1. 能了解 Python 程式語言的基本概念，並使用線上環境進行程式撰寫與執行。 2. 能使用 input() 與 print() 進行基本的輸入與輸出操作。 3. 能運用變數儲存資料，並進行簡單的運算與字串處理。 4. 能運用條件判斷 (if / elif / else) 設計程式邏輯。 5. 能使用重複結構 (如：while 迴圈) 與流程控制 (break、continue) 解決問題。 6. 能了解 AI 輔助程式設計的概念，認識以自然語言描述需求來生成程式的方式。 7. 能運用 AI 工具協助撰寫簡單程式，完成指定功能。 ◎生活科技 1. 瞭解科學原理在科技發展中的角色，並學習觸碰式螢幕、數位相機、悠遊卡等科技產品的運作原理。 2. 了解設計產品時，如何收集使用者回饋並進行改善，並認識通用設計的概念與實際應用。 3. 學習藍牙技術及其在音響產品中的應用，設計並製作一台藍牙音響。 4. 探討設計藍牙音響過程中如何	健康 1. 能分析不同情境下，情緒的產生與變化。 2. 能意識到情緒可能影響行為表現。 3. 熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。 4. 面對不同的情緒，能善用調適情緒的方法，以做出適宜的反應。 5. 分析生活中造成壓力來源的因素。 6. 能自主思考壓力對健康造成的影響。 7. 能運用抗壓能力技能，自我調適抒解壓力。 8. 能根據不同的壓力來源，調整修正個人的抗壓方法。 9. 認識青少年常見的異常行為，並經由自主思考，能說出異常行為造成的衝擊。 10. 能透過增強個人心理來促進健康，預防異常行為的發生。 11. 針對異常行為，對他人能有同理心。 12. 針對異常行為能尋求醫療協助。 13. 藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。 14. 思辨媒體或廣告中身體意象訊息，澄清迷思。	Build a Tower, Build a Team(3)、What Is an Ad Saying?(3)、Review(2) 《國際聽聽》What's Going On? (In the News)(3 含法治教育、生命教育)Listen and Follow Instructions(4) 《博覽科學》、養晶蓄銳(7)		
--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

						圓的圓心。 13. 能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 14. 能利用尺規作圖找出三角形的外心。 15. 能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 16. 能於△<i>ABC</i> 是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，並且畫出它們的外接圓。 17. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 18. 能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 19. 能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。 20. 能利用尺規作圖找出三角形的內心。 21. 能理解內心到三角形的三邊等距離。 22. 能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。 23. 能理解若△<i>ABC</i> 周長為 <i>s</i>，內切圓半徑為 <i>r</i>，則△<i>ABC</i> 的面積 $=\frac{1}{2}sr$。 24. 能理解直角三角形中，內切圓半徑 = $\frac{\text{兩股和一斜邊}}{2}$。 25. 能知道三角	頓在物理學上的成就 六十四、了解啟蒙運動的時代背景 六十五、知道洛克提出天賦人權的思想 六十六、明白孟德斯鳩的政治主張 六十七、明白盧梭的政治主張 六十八、了解伏爾泰主張宗教寬容與言論自由 六十九、知道百科全書編撰的意義 七十、了解啟蒙思想家的主張對後世的影響 七十一、認識美國的政治發展特色 七十二、了解美國獨立建國的過程 七十三、了解法國的政治發展特色 七十四、認識法國大革命發生的原因與過程 七十五、明白拿破崙崛起至落敗的過程 七十六、知道維也納會議的影響 公民 十四、覺察貨幣演進對人類生活的影響 十五、反思多元支付方式的便利與風險 十六、認識外幣買賣與使用時機 十七、理解勞動參與的意義與重要性 十八、反思立法保障市場勞動參與的原因	斜射將造成地表吸收太陽能量的差異，進而形成四季。 5. 能模擬太陽、月球與地球三者之間的運動方式，並知道月相變化是由於日、地、月三者相對位置的不同所造成的。 6. 能夠說出新月、滿月、上弦月與下弦月等主要月相的發生日期，了解日食與月食的形成原因，並知道地球的潮汐現象與日、地、月之間的交互作用有關。		資源運用於需要的物品上。 4. 能探究消費陷阱並覺察影響消費行為的因素，提出保護自己的方法。 5. 能分析各種消費管道的優缺點及風險，規畫並執行避免消費風險與降低消費糾紛的行動策略。 ◎ 輔導 1. 覺察各學校類型的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。 2. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。 3. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。 4. 蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的升學方向。 5. 理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。 6. 從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。 7. 盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能於同儕回饋後進行調整。	運用科學原理來提升產品性能與使用體驗。 5. 了解科技產品在日常生活中的影響，並思考如何將科學原理運用到未來的創新設計中。	15. 認識 BMI、腰臀比、體脂肪。 16. 理解過重或過輕的健康風險。 17. 理性分析體重控制行動意圖。 18. 擬定體重控制行動策略。 19. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略並實踐。 20. 了解飲食趨勢變動的可能因素。 21. 外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響。 22. 辨識消費資訊以選購合適的健康產品。 23. 消費者的權益與義務。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					形重心的物理意義。 26. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 27. 能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。 28. 能利用尺規作圖找出三角形的重心。 29. 能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$ 。 30. 能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 31. 能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。										

				評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 音樂 1. 教師評量 2. 觀察評量 3. 討論評量 4. 發表評量 5. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	◎ 童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 ◎ 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 ◎ 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	◎ 資訊科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. AI 使用歷程紀錄。 4. 程式作品評量。 ◎ 生活科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 心得分享。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	體育 1. 了解排球的基本防守技術，並實際應用於比賽或活動中。 2. 能認識排球規則，增進運動欣賞的能力。 3. 養成積極參與的態度，並集中注意力，注意安全，避免運動傷害。 4. 於比賽或活動中建立利他及合群的知能與態度，培養合作與互動的素養。 5. 認識手球及發展現況。 6. 能了解傳接球及射門的要領與方法。 7. 學會傳接球、跑動中傳接球及三步射門的動作技能。 8. 學習欣賞他人優點並能欣賞手球運動。 9. 培養自我肯定、遵守規則規範、尊重他人及團隊合作之精神。 10. 能了解羽球正／反手平抽球、正／反手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 11. 能做到正確且流暢之正／反手平抽球、正／反手網前撲球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體			
--	--	--	--	------	---	---	--	--	-------------------------------	---	---	---	---	--	--	--

												適能，養成規律運動習慣。 12. 能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。 13. 奧林匹克知識與情意精神原理。 14. 奧林匹克與永續發展。 15. 奧林匹克與藝術文化。 16. 能包容異己、和諧溝通。 17. 欣賞並實踐運動中力與美。 18. 理解奧林匹克並實踐。 19. 日常生活中展現奧林匹克的力與美學。 20. 展現包容不同的力與美並相互尊重。 21. 欣賞並實踐運動力與美。 22. 階梯和拳擊有氧動作要領與練習。 23. 運用資訊增進階梯與拳擊有氧技能。 24. 培養尊重他人及互助精神。 25. 培養積極參與的態度。 26. 跳有氧舞蹈強化體適能。 27. 標槍及鉛球動作要領。 28. 學會標槍及鉛球動作技巧。			
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	英語文 社會 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	8-14 8-14、1-7、8-14、15-21 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	7 節 21 節 1 節 10 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程 彈性學習課程：其他類課程	1 依彈性課程定稿	1 節 2 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	社會 綜合活動 國語文	1-7 1-7、8-14、15-21 11	7 節 21 節 1 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程 彈性學習課程：其他類課程	1 依彈性課程定稿	1 節 1 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程：其他類課程 班會、正式課程之外的導師時間(全民國防教育宣導)	依彈性課程定稿 依學校活動安排	2 節 1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語文 綜合活動 自然科學 社會	19 1-7、8-14、15-21 1-7 1-7、8-14、15-21	1 節 21 節 7 節 21 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	2 節 7 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程 彈性學習課程：其他類課程	1 依彈性課程定稿	1 節 1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國語文	1	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	依彈性課程定稿	3 節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材				每學年應實施 3 小時
14	性教育(含愛滋防治)	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	1 節	每學年至少 1 小時
15	人權教育	社會	1	1 節	

		彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	1 節 2 節	
16	海洋教育	自然科學 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1 依彈性課程定稿	1 節 2 節	
17	品德教育	國語文 綜合活動 彈性學習課程：其他類課程	8-14 8-14、15-21 依彈性課程定稿	7 節 14 節 1 節	
18	生命教育	國語文 社會 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1 1-7、8-14、15-21 依彈性課程定稿	1 節 21 節 5 節	
19	法治教育	彈性學習課程 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	1 節 1 節 3 節	
20	科技教育	科技 藝術 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、8-14、15-21 1-7、8-14、15-21 依彈性課程定稿	21 節 21 節 18 節	
21	資訊教育	綜合活動 科技 彈性學習課程：其他類課程	1-7、8-14、15-21 1-7、8-14、15-21 依彈性課程定稿	21 節 21 節 2 節	
22	能源教育	科技 自然科學 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、8-14 15-21 依彈性課程定稿	14 節 7 節 4 節	
23	安全教育	綜合活動 社會 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、15-21 1-7、15-21、1-21 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	14 節 21 節 5 節 7 節	
24	防災教育	自然科學 彈性學習課程：其他類課程	1-7、8-14 依彈性課程定稿	14 節 2 節	
25	生涯規劃教育	綜合活動 彈性學習課程：其他類課程	1-7、8-14、15-21 依彈性課程定稿	21 節 1 節	
26	多元文化教育	彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	依彈性課程定稿	8 節	
27	閱讀素養教育	英語文 數學 國語文 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-21 15-21 1-7 依彈性課程定稿	21 節 7 節 7 節 3 節	

		究課程			
28	戶外教育	綜合活動 社會 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1 1-7、8-14、15-21 依彈性課程定稿	1 節 21 節 2 節	
29	國際教育	藝術 綜合活動 自然科學 科技 社會 彈性學習課程：其他類課程	1-7、8-14、15-21 1-7、8-14、15-21 8-14 15-21 1-7、8-14、15-21 依彈性課程定稿	21 節 21 節 7 節 7 節 21 節 1 節	
30	原住民族教育				

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 115 學年度臺中市立烏日國民中學 九 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次：18 週

製表日期：115 年 06 月 18 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一~七	116/2/11~116/3/26	2/10(三) 寒假結束 2/11(四) 開學日 2/28(日) 和平紀念日 3/1(一) 和平紀念日 調整放假 3/25(四)-3/26(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	價值思索 一、裨海紀遊選 二、曲選 三、二十年後 自學一、聊齋志異選—種梨	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Curry Fights Stress, and So Do Mud Baths	一、二次函數 1-1二次函數的圖形與最大值、最小值 二、統計與機率 2-1資料的分析 2-2機率	地理 第 1 課 臺灣的地名文化 歷史 第 1 課 工業革命與現代國家的建立 第 2 課 帝國主義與第一次世界大戰 公民 第三單元 全球社會的公民 第 1 課 科技發展與智慧財產	理化 第一章 電的應用 1・1電流的熱效應與電能 1・2電與生活 1・3電池 1・4電流的化學效應 第二章 電流與磁現象 2・1磁鐵與磁場 地科 第三章 千變萬化的天氣 3・1大氣的組成和結構 3・2天氣變化 3・3氣團和鋒面 3・4臺灣的氣象災害	視覺藝術 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語 音樂 第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室 表演藝術 第九課 絢麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界	◎ 童軍 第一主題永續環境 We Do 第 1 單元地球危機 第 2 單元我與永續的距離 第一主題永續環境 We Do 第 2 單元我與永續的距離 ◎ 家政 第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真 第 2 單元家庭傳說 第四主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 ◎ 輔導 第五主題夢想起飛 第 1 單元做自己的英雄 第 2 單元勇敢夢想	◎ 資訊科技 第三章：認識系統平臺 第 1 節 系統平臺的基本概念 第 2 節 電腦硬體的基本架構 ◎ 生活科技 第一章：電的進階控制 終極任務 1. 密碼挑戰計畫 2. 自動化產品設計師 第 1 節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 第 2 節 電與控制的極致展現—機器人	健康 第 1 單元永續經營健康路 第 1 章美妙的生命 第 2 章生命的軌跡 第 3 章伴生命共老 第 2 單元綠色生活愛地球 第 1 章全民總動員 體育 第 4 單元親水之旅 第 1 章水域嬉遊——水域休閒 第 2 章徜徉水面——游泳 第 5 單元瞄準目標 第 1 章推心置腹——高爾夫 第 2 章一桿入袋——撞球 第 6 單元精益求精 第 1 章比手畫腳——棒壘球	《穿越時空》1. 建立現代國家：君權國家到民權國家：權利平等與性別平等(2 含性別平等教育)、無代表不納稅(1 含法治教育)、自由與罪惡的一線之隔(2 含人權教育)、獨裁者幫我們獨立？(2 含人權教育、法治教育) 《無數不學》1. 拋出美麗的籃框：戶外投籃與拋物線觀察(6 含戶外教育)2. 生活中買瓶裝或其他包裝哪一種划算-包裝理想盒子. 可以裝多少水. 錐柱賽跑(6 含環境教育、海洋教育) 《國際教育》 Smart Tech for Traffic	《班週會》1. 透過班會來培養班級自理能力及學會重要議題專題知能。2. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	

				教學重點	1. 了解作者描述的鹿耳門地理形勢特徵與航程風險，培養關心臺灣鄉土的情懷。 2. 了解作者寄託於曲作的情感，並培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。 3. 了解課文蘊含的善惡啟示，並能思辨情理法之間的衝突，選擇適當的處理方式。 4. 掌握〈種梨〉故事主題，理解文中人物的立場與行為，學習傾聽他人需求，達到良性的人我溝通及互動。	1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能理解 too... to...、so... that... 與 either... or...、neither... nor... 的句型意義。 6. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 7. 能透過培養寫日記的習慣，反思並了解自己。 8. 能利用有效的方式，適時適度抒解日常壓力。 9. 能透過略讀，快速提取文章中主旨。	1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。 2. 能判斷某函數是否為二次函數。 3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。 4. 能描繪二次函數 $y=\pm x^2$、$y=\pm 2x^2$、$y=\pm x^2$、……、$y=ax^2$ ($a\neq 0$) 的圖形，並察覺圖形是以 y 軸 (或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 (0, 0)。 5. 能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，當 $a>0$ 時，圖形的開口向上；當 $a<0$ 時，圖形的開口向下。且當 a 愈大，圖形的開口愈小；當 a 愈小，圖形的開口愈大。 6. 能描繪二次函數 $y=ax^2+k$ ($a\neq 0$、$k\neq 0$) 的圖形，察覺圖形是以 y 軸 (或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 (0, k)，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向上 (或向下) 平移 k ($k>0$) 單位，就可以得到 $y=ax^2+k$ (或 $y=ax^2-k$) 的圖形。 7. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2$ ($a\neq 0$、$h\neq 0$) 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為	地理 一、認識臺灣的命名由來 二、認識縣市名的由來與演變 三、了解聚落的命名與環境、族群文化的關係 四、了解地名與地方行銷的關係 歷史 一、了解英國率先發展工業革命的原因 二、認識英國工業革命的發展與影響 三、了解民族主義的內涵 四、了解拉丁美洲諸國、德意志帝國、義大利王國的建國過程 五、了解帝國主義的內涵 六、了解帝國主義對亞洲、非洲、拉丁美洲的侵略 七、了解第一次世界大戰的背景 八、明白第一次世界大戰的過程及其影響 九、明白巴黎和會的內容與影響 十、知道國際聯盟成立的主旨與衰弱的原因 十一、了解民族自決對世界政局的影響 公民 一、了解科技發展如何影響人類生活 二、覺察科技發展所引發的正負面影響 三、認識保障智慧財產權之目的	理化 1. 了解電流的熱效應、電荷流動時的電能獲得與消耗，以及電能與電功率的關係。 2. 認識直流電與交流電，了解電力供應與輸送、家庭配電原則、電器標示、電費計算，並學習用電安全常識與電路保險裝置。 3. 了解電池原理與一次電池與二次電池的分類，並認識常見電池種類及其使用方式 (充電與放電)。 4. 透過實驗觀察電解水與硫酸銅水溶液，認識電解原理。 5. 認識電鍍的基本步驟並進行實驗，並透過電鍍廢液處理討論重金屬汙染。 6. 了解磁鐵的性質、磁化現象、暫時磁鐵與永久磁鐵，認識磁力、磁場及其分布與方向 (利用鐵粉、磁針及磁力線表示)，並知道地球磁場的存在。 地科 1. 了解大氣對生物生存的重要性、主要成分、垂直結構特性與溫度變化。 2. 能區分天氣與氣候，了解氣壓、風及高低氣壓伴隨的天氣狀況。 3. 認識氣團性質及季風成因對氣候的影響，並了解氣團與季風對臺灣天氣的作用。	視覺藝術 1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。 3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。 4. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。 5. 能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想法。 音樂 1. 透過聆聽世界民謠感受各地音樂特色。 2. 認識地方代表樂器，並透過聆聽器樂曲感受地方文化音樂特色。 3. 透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，能演唱並詮釋非洲歌曲〈旗幟飄揚〉。 4. 經由正確的指法運用與節奏掌控，學習吹奏並詮釋愛爾蘭民謠〈夏日最後一朵玫瑰〉。 5. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。 6. 了解搖滾樂的人文精神，並進而省思不同時代的背景文化。 7. 透過賞析搖滾樂作品，並介紹其背後之社會特質，理解搖滾音樂的多元性。 8. 透過中音直	◎童軍 1. 分析人類生活對環境的影響。 提升減塑意識並落實在日常生活中。 2. 了解全球環境議題。 3. 探討環境相關的永續發展目標 (SDGs) 在校園生活中的實際做法。 4. 省思人類對地球的責任。 理解永續產品設計概念。 5. 探索永續設計之日常生活用品及理念。 6. 探討落實環境永續消費的思維方式。 7. 擬定永續生活提案。 8. 發表與反思永續生活的實踐過程。 9. 持續行動，以促進環境永續發展。 10. 透過活動回想旅行經驗，並運用各種感官描述，培養戶外觀察與推理能力。 ◎家政 1. 分享家庭生活文化的經驗。 2. 探索不同家庭生活文化的內涵與意義。 3. 規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。 4. 分享個人與家庭的特色，以及家人對自己的期許。 5. 察覺家人對個人的期許，皆是源自於家人的關心與愛。	◎資訊科技 1. 了解電腦系統平臺運作的基本概念，並從世界上第一部電腦認識系統平臺的演進歷程。 2. 認識作業系統的基本功用，了解早期文字式介面的作業系統及後來圖形化介面作業系統的差異，而隨著科技日新月異，現在市面上最常見的個人電腦及行動載具作業系統已相當普及化。 3. 了解電腦硬體五大單元中輸入單元的功用及運作方式，認識市面上常見的輸出、輸入、記憶以及中央處理單元設備。 ◎生活科技 1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。 2. 了解電子元件在電路中的特性原理及應用。 3. 瞭解積體電路的基本概念，並能舉出目前生活中積體電路的應用範疇。 4. 認識機器人被設計製造的歷程，並了解目前的應用範疇。 5. 了解機器人的組成，包含各種感測裝置。	健康 1. 了解受孕原理及懷孕時的生理和心理變化，並體會懷孕過程的不適與辛勞。 2. 能嘗試因應婚前、產前健康需求的不同，運用適切的健康服務，落實優生保健。 3. 理解生育面臨的心理準備及新生命對家庭生活的改變，並體會養育新生兒的甘苦。 4. 理解人生各個階段身心發展任務及重點特色。 5. 理解並同理在人生各階段所面臨不同的壓力和挑戰。 6. 尊重每個人不同的發展差異。 7. 發掘並了解不同人生階段促進健康的策略與資源，以提升建立健康人生的效能感。 8. 理解死亡是生命的過程及意義，並了解調適失落的方法。 9. 透過理解老化的意涵，同理老化為常態的生命歷程，並協助提升老年人的能力和效能感。	Safety(4 含交通安全教育、科技教育)、Dealing With Difficult Emotions(4) 《國際聽聽》Everyday English: Daily Conversations(3 含品德教育) Listen and Guess: Context Clues in Listening(3) Time to Order! Listening in Real-life Situations(3 戶外教育) 《博覽科學》愛迪生的挑戰(4 含閱讀素養教育、生涯規劃教育、性別平等教育)、一元充電器(3)		
--	--	--	--	------	--	--	---	---	--	--	--	--	---	---	--	--

						對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(h，0)，並發現把$y=ax^2$的圖形向右(或向左)平移h(h>0)單位，就可得到$y=a(x-h)^2$(或$y=a(x+h)^2$)的圖形。 8. 能描繪二次函數$y=a(x-h)^2+k$($a\neq 0$、$k\neq 0$、$h\neq 0$)的圖形，察覺圖形是以直線$x=h$(或$x-h=0$)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(h，k)，並發現$y=ax^2$的圖形與$y=a(x-h)^2+k$的圖形之關係。 9. 能知道二次函數$y=a(x-h)^2+k$($a\neq 0$)的圖形為拋物線，是以直線$x=h$(或$x-h=0$)為對稱軸的線對稱圖形，$a>0$時，圖形開口向上，其頂點(h，k)是最低點，$a<0$時，圖形開口向下，其頂點(h，k)是最高點。 10. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數$y=a(x-h)^2+k$($a\neq 0$)的大致圖形。 11. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與x軸的交點個數。 12. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最	4. 說明地形對臺灣冬季降雨量的影響，並認識鋒面的成因、種類、特徵及伴隨的天氣變化。 5. 了解氣團、鋒面與臺灣天氣變化的關聯，認識梅雨與颱風作為臺灣重要水資源來源及其可能帶來的災害。 6. 從天氣圖了解颱風的結構與特性，知道其好發時期與生成條件，並認識不同路徑颱風帶來的風雨分佈及相關災害。 7. 知道臺灣山崩、土石流發生的原因與影響因素，認識寒潮與災害，並了解臺灣乾旱發生的原因及與天氣變化的關係。	笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。 表演藝術 1. 了解戲曲與生活的關係。 2. 了解戲曲舞臺藝術的要素。 3. 創新與傳承的重要與趨勢。 4. 體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。 5. 透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。 6. 賞析世界各地舞蹈的風格與特色。	6. 探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。 7. 理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。 8. 分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。 9. 理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。 ◎輔導 1. 統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。 2. 善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。 3. 運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以調適。 4. 因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。 5. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。 6. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。		10. 分析影響老化健康狀態的因素。 11. 體會健康老化對生命品質的重要性，並認同且樂於執行健康生活型態以奠定健康老化的基礎。 12. 了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題，理解環境問題對人類健康造成的可能危害。 體育 1. 認識水域休閒活動的種類。 2. 了解參與水域活動的安全注意事項。 3. 學會基礎浮潛活動技能。 4. 知道浮潛活動的裝備及功能。 5. 能與同伴討論分享並在活動中展現團隊默契。 6. 認識仰式動作特色，並了解國內外選手仰式競賽成績紀錄。 7. 認識仰式新版出發及轉身競賽規則。 8. 學習仰式打水、划手、手腳配合的動作要領，及練習的方法。(1)打水練習：岸上打水、		
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

					小值。 13. 能利用二次函數圖形的部分特性，求此圖形所對應的方程式。 14. 能理解四分位數的意義。 15. 能知道中位數相當於 Q_2。 16. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 17. 能利用一群資料的最小值、Q_1、Q_2、Q_3、最大值等5個數值繪製盒狀圖。 18. 能理解四分位距和全距的意義。 19. 能計算一組資料的四分位距和全距。 20. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 21. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 22. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各會接近 $\frac{1}{2}$，此時我們說出現正面與反面的機率各約是 $\frac{1}{2}$。 23. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。 24. 能理解若一個實驗所有可能的結果共 n 種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的					池邊打水、二人一組浮板打水、浮條打水、仰漂打水及雙手夾頭兩側打水。(2)划手練習：岸上站立划手、躺在池邊或看台上划手、二人一組划手、夾浮板或浮球划手。(3)手腳配合練習：先進行仰式打水，讓身體浮在水面上且能穩定前進再練習單邊划手，確認二邊划手都能穩定前進再進行二手交替划手。 9. 認識單臂划手及一手六腳等仰式練習方法。 10. 能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。 11. 了解高爾夫運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。 12. 能應用思考與分析能力並善用校園環境有限			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--

						機率是$\frac{1}{n}$。 25. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是$\frac{1}{n}$。 26. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 27. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共m種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中n種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為$\frac{n}{m}$。 28. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。						的資源，規畫與擬定體驗高爾夫運動的方式，有效解決運動情境的問題，以培養執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 13. 能做到欣賞高爾夫運動的基本禮儀和力與美的特質，並在活動中展現中審美與表現的能力，以增進生活中的豐富性與美感體驗。 14. 能在高爾夫及撞球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰的學習與包容異己，相互尊重之態度，並運用民主方式進行合諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。 15. 能理解撞球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善地處理與解決運動情境中的問題。 16. 能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源，規畫與擬定體驗撞球運			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											動的方式，有效解決運動情境的問題，以培養執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 17. 能在撞球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰與包容異己，相互尊重之學習態度，並運用民主方式合諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。 18. 了解棒壘球運動之規則，以及進階打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能。 19. 能做出棒壘球打擊戰術短打、打帶跑等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗 4.口頭詢問	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.實作評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.學生互評 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.討論評量	◎ 童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 ◎ 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量 ◎ 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	◎ 資訊科技 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 ◎ 生活科技 1.態度檢核。 2.上課參與。 3.小組討論。 4.心得分享。	健康 1.認知評量 2.技能評量 3.情意評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.討論分享 5.認知測驗卷 6.習題 7.踏查探究作業紀錄表 8.運動賞析紀錄表 9.學習活動單						
第一次定期評量															
八 ~ 十四	116/3/29 -116/5/14	4/4(日) 兒童節 4/5(一) 清明節 4/6(二) 兒童節 調整放假 4/30(五) 勞動節 調整放假 5/1(六)勞動節 5/11(二)- 5/12(三) 第二次定期評量暨畢業生成績評量	單元/主題名稱	未來願景 四、火車與熱氣球 五、一隻魚的潮流世界 六、后羿射月 自學二、禮記選——不食嗟來食 自學三、賀伯吹來的教導	Lesson 3 The Age of AI Has Begun Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6 總複習	三、生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體 總複習	地理 第 2 課 臺灣的農業與食品安全 歷史 第 3 課 第二次世界大戰與戰後世界 公民 第 2 課 全球化與國際參與	理化 第二章 電流與磁現象 2・2電流的磁效應 2・3電流與磁場的交互作用 2・4電磁感應 地科 第四章 全球氣候變遷與因應 4・1海洋與大氣的交互作用 4・2 溫室效應與全球暖化	視覺藝術 第二課 建築中的話語 第三課 新藝境 音樂 第六課 搖滾教室 第七課 亞洲音樂視聽室 表演藝術 第十課 大開舞界 第十一課 應用劇場超體驗	◎ 童軍 第二主題一起「趣」旅行 第 1 單元出遊好時光 第 2 單元旅行萬事通 ◎ 家政 第四主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 第 2 單元世界美食家 ◎ 輔導 第五主題夢想起飛 第 2 單元勇敢夢想 第六					

				教學重點	1. 學習透過引用手法傳達文章意旨，反思追尋理想所應秉持的心態。 2. 理解潮流對人們的影響及作者的反思，培養批判性思維，對社會趨勢保有自我判斷能力。 3. 認識劇本以幽默對白鋪陳情節的寫作手法，並培養欣賞舞臺劇的興趣。 4. 了解並分析黔敖與餓者互動的情形，培養妥善辨識情境與人際應對的能力。 5. 理解題目中「教導」的深刻意涵，省思人與大自然的互動模式。	1. 能了解人工智慧對生活的影響。 2. 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。 3. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。 4. 複習動名詞和不定詞的句型。 5. 複習片語動詞。 6. 能正確運用使役動詞、感官動詞、連綴動詞及片語動詞。 7. 能充分掌握被動語態的句型。 8. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。	1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。 2. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。 3. 能理解若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。 4. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。 5. 能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。 6. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 7. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 8. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 9. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 10. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 11. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 12. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 13. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。	地理 1. 目前世界局勢與全球挑戰。 2. 觀賞及討論紀錄片《HOME》 3. 介紹 NGO 非政府組織。 4. 舉例非政府組織的實際行動。 歷史 1. 以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。 2. 以民族國家的建立為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。 公民 1. 了解智慧財產權的內涵與精神。 2. 分析智慧財產權常見的相關問題。 3. 教師請學生進行文本閱讀：「家事不分男女，是全家人的事」 「He for She」性別平權倡議」(文/衛生福利部 http://www.moh.gov.tw/adv3/maz18/utx04x.asp) 並引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署	理化 1. 了解電流的磁效應，知道載有電流的長直導線會產生磁場，並觀察磁針偏轉了解其磁場分布與方向。 2. 了解通電環形線圈和螺旋形線圈周圍的磁場分布與方向，並知道電流會產生磁場，其方向可用安培右手定則判斷。 3. 認識電磁鐵的裝置與電流磁效應在日常生活的應用。 4. 了解載流導線在磁場中會受力，認識電流與磁場的交互作用與右手開掌定則判斷磁力方向。 5. 觀察封閉線圈內磁場變化時產生的感應電流，了解電磁感應原理及其應用，並認識發電機的構造與原理。	地科 1. 了解海水的運動及洋流，並認識臺灣附近海域季節性洋流對氣候的影響。 2. 理解波浪成因及暖化影響，並認識海洋與大氣透過水循環和碳循環的交互作用及其對海洋生物的影響。 3. 定義氣候變遷並了解其衝擊(如海平面上升、全球暖化、異常降水)，認識地球的能量收支、溫室效應原理、溫室氣體種類及其對全球暖化的貢獻。	視覺藝術 1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。 3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。 4. 能使用數位影像、數位媒材表達生活與社會文化的題材表現。 音樂 1. 了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。 2. 透過賞析搖滾樂作品，並介紹其背後之社會特質，理解搖滾音樂的多元性。 3. 透過歌曲習唱〈這是我的人生〉，藉由歌詞一同探討其創作背景。 4. 透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。 5. 藉由電影的觀賞，討論中國、日本、朝鮮半島音樂，與該地區文化或史地的關聯。 6. 認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。 表演藝術 1. 將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。 2. 認識生活中的應用劇場。 3. 認識一人一故事劇場。 4. 認識教育劇場形式及操作技巧。	◎童軍 1. 綜合旅行相關經驗，歸納分析各種旅行樣貌，增進規畫旅行的能力。 2. 闡述旅行安全的重要性，並思考具體策略進行理想的旅行活動。 ◎家政 1. 蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。 2. 製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。 3. 說出臺灣各地的特色食物及由來。 4. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 ◎輔導 1. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。 2. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。 3. 探索自己與一、二年級時期的異同處。 4. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。 5. 針對困題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。	◎資訊科技 1. 了解網路發展的時空背景與歷史，認識網路協定、網域名稱、全球資訊網及瀏覽器的基本概念。 2. 利用學生常接觸的情境了解生活中常見的網路設備及用途，並學習有線網路及無線網路的傳輸媒介與使用時機。 3. 了解電子郵件的用途、功能及操作方式，認識即時溝通軟體及部落格。 4. 了解影音娛樂平台的發展，認識熱門的影音平台 YouTube、其他直播平台以及網路遊戲娛樂的發展。 5. 因應網路的發展，了解網路銀行及網路店家的興起如何改變人們的消費習慣，並學習消費型態的轉變。 ◎生活科技 1. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。 2. 讓學生思考未來科技發展的可能性，並在課堂上分享自己的想法。 3. 讓學生進行動手實作，運用邏輯閘、各式感測器的特性與其他電晶體原理設計電路。 4. 鼓勵學生發揮創意，將設計付諸實際執行，完成實作任務。 5. 透過實作，提	健康 1. 了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題，理解環境問題對人類健康造成的可能危害。 2. 分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。 3. 探究臺灣環境問題，並檢視自己對環境永續發展的作為。 4. 運用現有資源，提出個人對於人類如何因應全球環境變遷的觀點與立場。 5. 覺察個人日常消費行為對環境的影響，並體認個人行為有助於維繫健康環境。 6. 分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。 體育 1. 能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。 2. 能欣賞、表現及運用戰術於棒	Dealing With Difficult Emotions(4)、Speak Up for Endangered Animals(4 環境教育、海洋教育、生命教育)、Are You Going to Finish Strong?(4 生涯規劃教育) 《國際聽聽》 Time to Order! Listening in Real-life Situations(3 戶外教育)Listen and Choose: Multiple Choice Listening Practice(4)Sounds in Action: Recognizing Commands and Instructions(5) 《博覽科學》、單極馬達(4 含科技教育)、搖搖來電(3 含能源教育)		
--	--	--	--	------	--	---	---	---	--	---	--	--	--	---	---	--	--

						14. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。 15. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。 16. 能計算圓錐的表面積。 17. 複習數與量、代數	—母親節街頭劇場精華[00:00-01:58]。	4. 了解因應氣候變遷的兩大策略：減緩（如提升能源效率、發展再生能源）與調適（如利用氣象預報、建立種子銀行）。			升學生對電子元件、積體電路及機器人技術的理解與應用。	壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。 3. 能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。 4. 能了解所介紹的防守策略的發展與成因。 5. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。 6. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。 7. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。 8. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。 9. 了解球星發展的心路歷程。 10. 能了解不同射門技術的要領與方法。 11. 學會防守基本技術及守門員的防守要領。 12. 從小組攻守		
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
									中透過溝通及反思，以加強團隊攻守默契及技能。 13. 學習欣賞他人優點及能體驗手球運動的力與美。 14. 遵守規則規範、尊重他人及培養自我肯定和團隊合作之精神。						
評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量 音樂 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 表現評量 4. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	◎童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 ◎家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 ◎輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	◎資訊科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 4. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。 5. 紙筆測驗。 ◎生活科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。 4. 成果分享。 5. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	健康 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 學習活動單						
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五~十八	116/5/17-116/6/11	5/15(六)-5/16(日) 國中教育會考 6/8(二) 國民中學畢業典禮	單元/主題名稱	經典文言不漏勾： 一、宋詞選 二、青青子衿 三、座右銘 四、習慣說 五、漆商	B1-B6 總複習 議題融入教學 I -科技垃圾 議題融入教學 II -搶救家園 議題融入教學 III -愛家、愛人、愛世界 議題融入教學 IV -蔚藍海域 議題融入教學 V -挺身反霸凌	總複習 活化篇	地理 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣 歷史 建立現代國家：條件與代價 公民 智保有法子 He for She	複習第一～六冊全 紙杯喇叭 迷你沖天炮 鐵粉的磁化現象 電池的回收 精打細算	視覺藝術 第三課 新藝境 第四課 藝起繽紛未來 音樂 第七課 亞洲音樂視聽室 第八課 我的「藝」想世界 表演藝術 第十一課 應用劇場超體驗 第十二課 美麗藝界人生	◎ 童軍 第二主題一起「趣」旅行 第 2 單元旅行萬事通 第 3 單元旅行博覽會 ◎ 家政 第四主題世界巡「禮」 第 2 單元世界美食家 第 3 單元驪歌輕唱感恩臥 ◎ 輔導 第六主題畢業・啟程 第 1 單元青春物語 第 2 單元驪歌輕唱話青春	◎ 資訊科技 第五章：資訊科技與人類社會 第 1 節 生活中的資訊科技 第 2 節 資訊科技相關產業 ◎ 生活科技 第二章：科技的未來進行式 終極任務 新科技帶來的改變—會改變你什麼？ 第 1 節 新興科技的發展與應用 第 2 節 新興科技所帶來的未來工作 畢業專題任務	健康 第 2 單元綠色生活愛地球 第 2 章做個有型的地球人 第 3 單元健康生活實踐家 第 1 章健康我最型 第 2 章朗朗健康路 體育 第 6 單元精益球精 第 4 章乒乓旋風——桌球 第 5 章東攔西阻——排球 第 7 單元武體之美 第 1 章操之在我——體操 第 2 章形神兼備、內外兼修——武術	《穿越時空》3. 何去何從？重複的戰爭以及迎來的各種考驗 (2)4. 戰爭下的科技(1 含科技教育)5. 姑息養出世界大戰(1)6. 戰後的國際關係(1 含國際教育) 《無數不學》3. 選舉公報(3 法治教育). 棒賽好玩(3 國際教育) 《國際教育》、Are You Going to Finish Strong?(4 生涯規劃教育)、Review(2) 《國際聽聽》Sounds in Action:	《班週會》4. 展現多元社會生活中所應具備的能力。	

				教學重點	1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	1. 能正確理解並使用 B1-B6 單字。 2. 能正確理解並使用 B1-B6 文法。 3. 能正確理解並使用 B1-B6 閱讀策略。 4. 能正確理解並使用 B1-B6 聽力策略。 5. 科技帶來人類進步，但也相對產出各項科技垃圾。藉由此課程，讓學生了解垃圾減量與分類的重要性。 6. 透過相關圖片，認識全球暖化對北極熊造成之危機，進而透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心，並透過英語書籤設計，結合英語學習與自然環境之愛護。 7. 了解戰爭帶來的影響。 8. 了解敘利亞內戰與難民潮的起因以及後續的影響。 9. 激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。 10. 透過此課程，帶學生了解這項史上最大海洋垃圾清除計畫。 11. 能藉由影片討論對於「網路霸凌」的概念，檢視自身行為。 12. 能認識罕見疾病，並尊重他人。	1. 複習幾何、統計與機率 2. 進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出 n 的長度。 3. 進行數學好玩－財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 4. 進行數學好玩－數學九宮，遊戲 1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲 3 根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。 5. 進行腦力大激盪－單元 1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 6. 進行腦力大激盪－單元 2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。 7. 進行腦力大激盪－單元 3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。 8. 進行腦力大激盪－單元 4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。 9. 進行腦力大激盪－單元 5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。 10. 進行腦力大激盪－單元 6，在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。	地理 1. 目前世界局勢與全球挑戰。 2. 觀賞及討論紀錄片《HOME》 3. 介紹 NGO 非政府組織。 4. 舉例非政府組織的實際行動。 歷史 1. 以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。 2. 以民族國家的建立為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。 公民 1. 了解智慧財產權的內涵與精神。 2. 分析智慧財產權常見的相關問題。 3. 教師請學生進行文本閱讀：「家事不分男女，是全家人的事」 「He for She」性別平權倡議」(文/衛生福利部 http://www.moh.gov.tw/adv3/maz18/utx04x.asp) 並引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署	1. 複習第一～六冊全。 2. 讓學生透過實驗學習到電流的熱效應及其影響因素。 3. 讓學生透過實驗學習到電動機原理及其影響因素。 4. 讓學生經由觀察與實作，收集各種信息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。 5. 讓學生透過實驗學習到電磁感應及其影響因素。 6. 讓學生透過實驗學習到雲如何形成及其影響因素。 7. 養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 8. 讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。	視覺藝術 1. 能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。 2. 能運用設計思考與藝術知能解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。 3. 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。 4. 能在生活中發現美感。 5. 說出有哪些與藝術相關的職涯發展。 6. 認識自己已經具備的藝術能力。 音樂 1. 透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。 2. 藉由電影的觀賞，討論中國、日本、朝鮮半島音樂，與該地區文化或史地的關聯。 3. 認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。 4. 經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。 5. 透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。 6. 認識音樂相關職業類別。 7. 了解音樂相關職業工作內容。 8. 運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好膽你就來〉。 9. 運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。	◎童軍 1. 闡述旅行安全的重要性，並思考具體策略進行理想的旅行活動。 2. 掌握旅行規畫的原則，擬定適合的旅行計畫。 3. 掌握旅行規畫的原則，分享並檢視自己的旅行計畫。 4. 學習記錄旅程回憶的方式。 ◎家政 1. 說出臺灣各地的特色食物及由來。 2. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 3. 規畫一道異國料理菜單。 4. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。 5. 分享個人對他人的感謝，並應用所學知識與資源設計出創意菜肴。 6. 完成小隊分工，製作出創意菜肴，並圓滿完成畢業餐會。 7. 依實作歷程分享對他人的感謝，以及自己克服困境之方法。 ◎輔導 1. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。 2. 針對困題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。 3. 與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。 4. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能	◎資訊科技 1. 認識資訊科技與食衣住行之間的關係與應用，例如：電子貨幣、智慧家電、智慧交通等。 2. 了解資訊科技對人類生活所帶來的衝擊，例如：生成式 AI、機器人取代人力、科技文明病、隱私權爭議等。 3. 認識硬體的相關產業以及代表企業。 4. 認識軟體的相關產業以及代表企業。 5. 認識網路、網路設備、數位平台服務及數位內容共享的相關產業以及代表企業。 ◎生活科技 1. 探討未來虛擬世界工作者可能的發展與工作內容。 2. 探討未來高科技輔助技術人員可能的發展與工作內容。 3. 讓學生互相討論一種正改變生活習慣的新興科技，說明其優缺點，並學會從不同角度切入思考問題。 4. 讓學生分享討論結果，學會與同學交換不同的觀點和想法。 5. 以所學的設計製作概念，設計並製作一個獨一無二的產品，作為班級的畢業小禮。	健康 1. 因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為實踐於日常生活中。 2. 公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。 3. 了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。 4. 熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。 5. 熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。 6. 認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。 7. 能分析自我人生夢想所需健康資源，並且透過健康好習慣達成健康目標。 體育 1. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，	Recognizing Commands and Instructions(5)) 《博覽科學》、快閃雲(4)		
--	--	--	--	------	---	--	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--

					題。 11. 進行腦力大激盪－單元7，透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。 12. 進行腦力大激盪－單元8，利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。 13. 進行腦力大激盪－單元9，回答題目問題發現得到的圖案皆是愛心，透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在9的倍數上。 14. 進行腦力大激盪－單元10，由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏勝率。 15. 進行腦力大激盪－單元11，分析文字所構成的圖案，回答問題。 16. 進行腦力大激盪－單元12，透過題目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。 17. 進行挑戰腦細胞－挑戰一筆畫，分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形。 18. 進行挑戰腦細胞－挑戰數迴，根據提示分析、推理可行的畫法，完成數迴圖形。 19. 進行挑戰腦細胞－挑戰圖形密碼，根據提示分析、推理可行的畫法，完成圖形密碼。 20. 進行挑戰腦	－母親節街頭劇場精華[00:00-01:58]。		表演藝術 1. 從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。 2. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。 3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。 4. 認識各類表演藝術的場館以及功能。 5. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。 6. 認識表演藝術如何與業界結合。 7. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。	力，進而與他人分享心得。 5. 回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。 6. 表達對同學的感謝、道歉與祝福，進而珍惜人我關係。 8. 統整並肯定自我，並對未來產生嚮往。		藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 2. 進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。 3. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。 4. 了解排球的攔網基本技術。 5. 學會如何將排球攔網運用在比賽上。 6. 增加運動欣賞的能力。 7. 能夠安全且流暢的完成槓上動作。 8. 能夠享受完成單槓動作的樂趣及成就感。 9. 透過練習槓上動作學會控制核心肌群並提升核心與上肢肌力。 10. 發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。 11. 積極參與體			
--	--	--	--	--	---	---------------------------------	--	---	---	--	--	--	--	--

						細胞一挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的數字加總，完成數謎。						操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。 12. 能夠隨時注意安全並培養尊重他人及團隊合作的精神。 13. 能夠欣賞體操比賽、關注體操運動員並分析比較其動作表現。 14. 能辨別、評估生活中潛在危險環境與人、事、物特徵。 15. 能說明「八大式」技擊動作之使用時機。 16. 能正確操作不同攻防、位移動作。 17. 能展現「武德」精神。 18. 能熟練並靈活運用至少三種防衛技巧。 19. 能相互協助指導、重組習得動作並進行不同套路編排，發揮創意。 20. 有能力鑑賞武術運動並判別技能操作過程中之優缺點。 21. 培養積極、自信，勇於挑戰的學習態度。			
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 分組報告	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 實作評量 4. 學習單評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 態度評量 2. 參與評量 3. 活動評量	◎ 童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 ◎ 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 ◎ 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	◎ 資訊科技 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。 ◎ 生活科技 1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 操作檢核。 4. 根據任務作品與活動成果評分。 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 我的個人戰術表 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習活動單 7. 學生自評 8. 同儕互評				
畢業生定期評量/畢業典禮															

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 6 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	社會 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	8-14、15-21 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	14 節 1 節 6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	2 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	自然科學 社會 綜合活動	1-7 8-14、15-21 1-7、8-14、15-21	7 節 14 節 21 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程 彈性學習課程：其他類課程	1 依彈性課程定稿	1 節 1 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程：其他類課程 班會、正式課程之外的導師時間(全民國防教育宣導)	依彈性課程定稿 依學校活動安排	1 節 1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語文	11	1 節	每年 4 小時以上

		綜合活動 自然科學 英語文 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7 1-7、8-14 15-21 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	7 節 14 節 7 節 1 節 10 節	
7	交通安全教育	國語文 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	8 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	1 節 1 節 4 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習課程 彈性學習課程：其他類課程	1 依彈性課程定稿	1 節 1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程：其他類課程	依彈性課程定稿	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	學校活動、班會、正式課程之外的導師時間(國際母語日活動)	依學校活動安排(2/21 國際母語日活動)	2 節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會(公民)、全國法規資料庫法治教材	17-18	3 節	每學年應實施 3 小時
14	性教育(含愛滋防治)	班會、正式課程之外的導師時間(早修活動與輔導課)	依學校活動安排	1 節	每學年至少 1 小時
15	人權教育	社 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	8 依彈性課程定稿	1 節 4 節	
16	海洋教育	英語文 自然科學 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	15-21 8-14 依彈性課程定稿	7 節 7 節 10 節	
17	品德教育	英語文 綜合活動 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	15-21 1-7、8-14、15-21 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	7 節 21 節 2 節 3 節	
18	生命教育	自然科學 社會 綜合活動 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	15-21 15-21、1-7、15-21 1-7、15-21 依彈性課程定稿	7 節 14 節 14 節 4 節	
19	法治教育	彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	依彈性課程定稿	8 節	
20	科技教育	社會 英語文	1-7 8-14、15-21	7 節 14 節	

		科技 自然科學 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、8-14、15-21 15-21 依彈性課程定稿	21 節 7 節 12 節	
21	資訊教育	科技 數學 英語文 藝術 綜合活動 彈性學習課程：其他類課程	1-7、8-14、15-21 1-7 15-21 1-7、8-14、15-21 1-7 依彈性課程定稿	21 節 7 節 7 節 21 節 7 節 1 節	
22	能源教育	自然科學 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1 依彈性課程定稿	1 節 3 節	
23	安全教育	國語文 社會 綜合活動 自然科學 彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	8 8-14 1-7、8-14、15-21 1-7 依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	1 節 7 節 21 節 7 節 4 節 4 節	
24	防災教育	自然科學	1	1 節	
25	生涯規劃教育	綜合活動 國語文 藝術 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1-7、8-14 6 1-7、15-21 依彈性課程定稿	14 節 1 節 14 節 8 節	
26	多元文化教育				
27	閱讀素養教育	社會 國語文 英語文 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	8-14、15-21 1-7、8-14、15-21 15-21 依彈性課程定稿	14 節 21 節 7 節 4 節	
28	戶外教育	綜合活動 社會 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	1 1 依彈性課程定稿	1 節 1 節 9 節	
29	國際教育	社會 科技 英語文 綜合活動 國語文 藝術 自然科學	1-7、8-14、15-21 1-7、8-14、15-21 15-21 1-7、8-14、15-21 8-14 1-7、8-14、15-21 8-14	21 節 21 節 7 節 21 節 7 節 21 節 7 節	

		彈性學習課程：其他類課程 彈性學習課程：統整性主題/專題/議題探究課程	依彈性課程定稿 依彈性課程定稿	1 節 6 節	
30	原住民族教育				

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

